

CORSI DI FORMAZIONE PER AGENTI E ADDETTI AL COORDINAMENTO E CONTROLLO DI POLIZIA LOCALE

PRIMO CICLO DI CORSI ANNO 2012: Gennaio – Marzo

Anche nel corso dell'anno 2012 è proseguita la programmazione dei **corsi per agenti e addetti al coordinamento e controllo di polizia locale**, in attuazione del terzo programma formativo annuale approvato con DGR n. 2115 del 10 novembre 2011. La presente analisi è riferita ai corsi realizzati nel periodo compreso tra **gennaio e marzo 2012**, secondo il seguente calendario:

Modulo	PARTE GENERALE
Sede	UDINE – Sede regionale – Via Sabbadini, 31
Periodo	dal 25 gennaio al 22 febbraio 2012
Forma	Giornaliera ogni mercoledì

Modulo	PARTE SPECIALE: TUTELA DEL TERRITORIO
Sede	UDINE – Sede regionale – Via Sabbadini, 31
Periodo	dal 29 febbraio al 28 marzo 2012
Forma	Giornaliera ogni mercoledì

Modulo	PARTE GENERALE
Sede	MONFALCONE – Sala della Biblioteca – Via Ceriani, 10
Periodo	dal 26 gennaio al 23 febbraio 2012
Forma	Giornaliera ogni giovedì

Modulo	PARTE SPECIALE: CODICE DELLA STRADA
Sede	MONFALCONE – Sala della Biblioteca – Via Ceriani, 10
Periodo	dal 1° marzo al 29 marzo 2012
Forma	Giornaliera ogni giovedì

1. PROGRAMMA DEI CORSI

PARTE GENERALE (comune a tutti i corsi) Totale ore modulo: 30	
	PARTE GENERALE – Ordinamento della polizia locale (Totale ore lezioni: 9)
Dott. Sergio Abbate	Argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none"> - Ordinamento regionale e degli Enti Locali - Inquadramento normativa nazionale e regionale in materia di polizia locale - Ruolo e funzioni dell'operatore di polizia locale - Struttura dei corpi e servizi – gerarchia, ruoli, competenze - La responsabilità dell'operatore di polizia locale (amministrativa, penale, civile, contabile, disciplinare)
	PARTE GENERALE – Etica e deontologia (Totale ore lezioni: 6)
Dott. Giorgio Pani	Argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none"> - Definizioni e contenuti - Aspetto morale, formale e sostanziale - Indicazioni generali in materia di comportamento: i rapporti con i superiori, con i colleghi, con il cittadino
	PARTE GENERALE – Addestramento formale (Totale ore lezioni: 6)
M.llo capo Fulvio Sluga	Argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none"> - Regole di comportamento formale in uniforme - Esercitazioni pratiche: posizioni di attenti e riposo, saluto, presentazione e congedo, inquadramento e movimento, scorta al gonfalone
	PARTE GENERALE – Polizia giudiziaria (Totale ore lezioni: 9)
Dott. Alessandro Miconi	Argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none"> - Elementi generali di diritto processuale penale - Competenze, ruoli e funzioni di polizia giudiziaria - L'attività di polizia giudiziaria - Gli atti di polizia giudiziaria - Esercitazioni pratiche

PARTE SPECIALE – TUTELA DEL TERRITORIO Totale ore modulo: 30	
	TUTELA DEL TERRITORIO – Polizia edilizia (Totale ore lezioni: 9)
Dott. Fabrizio Luches Geom. Elena Zigante	Argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none"> - Inquadramento normativa nazionale e regionale - Controlli a rilevanza amministrativa e a rilevanza penale - Cenni sul procedimento sanzionatorio amministrativo penale
	TUTELA DEL TERRITORIO – Polizia edilizia: Attività di controllo (Totale ore lezioni: 6)
Dott. Alberto Adami	Argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none"> - Gestione attività sanzionatoria e procedure di intervento - Esercitazioni pratiche
	TUTELA DEL TERRITORIO – Polizia Ambientale TUTELA DEL TERRITORIO – Polizia Ambientale: Attività di controllo (Totale ore lezioni: 15)
Isp. CFR Claudio Freddi	Argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none"> - Inquadramento normativa nazionale e regionale - Controlli ambientali: disciplina dei rifiuti - Cenni sulla disciplina degli scarichi delle acque - Procedimento sanzionatorio amministrativo e penale - Procedure di intervento - Esercitazioni pratiche

PARTE SPECIALE – CODICE DELLA STRADA Totale ore modulo: 30	
Dott. Alfredo Gortan	CODICE DELLA STRADA – Ordinamento (Totale ore lezioni: 9)
	Argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">- Aggiornamento sulla normativa di riferimento- Ruolo della polizia stradale- Sistema sanzionatorio amministrativo
Dott. Walter Milocchi	CODICE DELLA STRADA – I fattori: strada – veicolo – uomo (Totale ore lezioni: 9)
	Argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">- Strade, segnaletica, cantieristica, occupazioni, accessi- Classificazione dei veicoli, documenti di circolazione- Guida dei veicoli, requisiti soggettivi, documenti di guida
Dott. Gianluca Romiti	CODICE DELLA STRADA – Attività di controllo (Totale ore lezioni: 12)
	Argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">- Trasporto merci su strada- Infortunistica stradale- Norme di comportamento- Gestione delle sanzioni amministrative e del contenzioso C.d.S.- Esercitazioni pratiche

2. PROFILO DEI PARTECIPANTI

2.1 Comandi di provenienza

Alle due edizioni del corso hanno partecipato complessivamente **68 operatori** di polizia locale (**42 uomini e 26 donne**) provenienti dai seguenti comandi:

1. Corpo di P.L. Ass. Città Mandamento MONFALCONE	12 operatori
2. Corpo di P.L. del Comune di UDINE	8 operatori
3. Corpo di P.L. Ass. del CERVIGNANESE	6 operatori
4. Corpo di P.L. Ass. del MANIAGHESE	4 operatori
5. Corpo di P.L. Ass. DAL MEDUNA AL TAGLIAMENTO	4 operatori
6. Corpo di P.L. Ass. LATISANA – RONCHIS	3 operatori
7. Corpo di P.L. della Provincia di UDINE	3 operatori
8. Servizio di P.L. del Comune di TARENTO	3 operatori
9. Servizio di P.L. Ass. Sesto al Reghena – Cordovado	3 operatori
10. Servizio di P.L. del Comune di MAJANO	2 operatori
11. Servizio di P.L. Ass. Gonars – Porpetto – Bagnaria Arsa	2 operatori
12. Servizio di P.L. Ass. del SANGIORGINO	2 operatori
13. Servizio di P.L. Ass. Santa Maria L.L. – Bicinicco – Trivignano Ud.	2 operatori
14. Servizio di P.L. del Comune di MANZANO	2 operatori
15. Servizio di P.L. Ass. Faedis – Attimis	2 operatori
16. Servizio di P.L. del Comune di FIUME VENETO	2 operatori
17. Corpo di P.L. del Comune di CIVIDALE DEL FRIULI	1 operatore
18. Servizio di P.L. Ass. Tricesimo – Cassacco	1 operatore
19. Servizio di P.L. Ass. Pavia di Udine – Pradamano	1 operatore
20. Servizio di P.L. Ass. Nimis – Lusevera – Taipana	1 operatore
21. Servizio di P.L. del Comune di VILLESSE	1 operatore
22. Servizio di P.L. del Comune di MARIANO DEL FRIULI	1 operatore
23. Servizio di P.L. del Comune di REMANZACCO	1 operatore
24. Servizio di P.L. della Provincia di TRIESTE	1 operatore

così suddivisi:

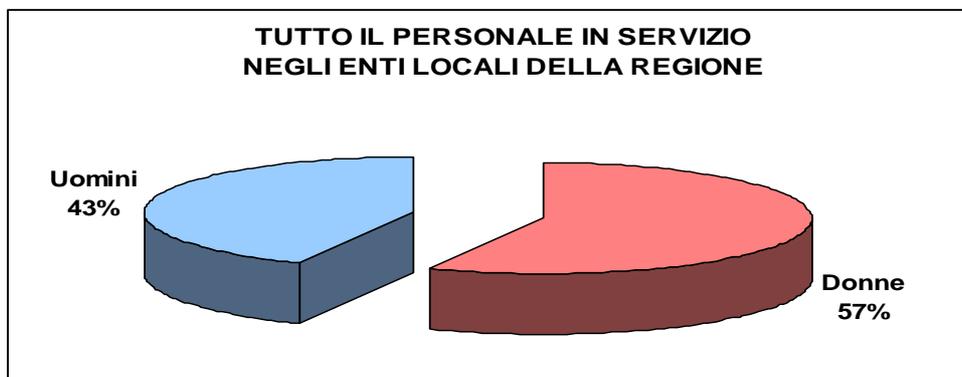
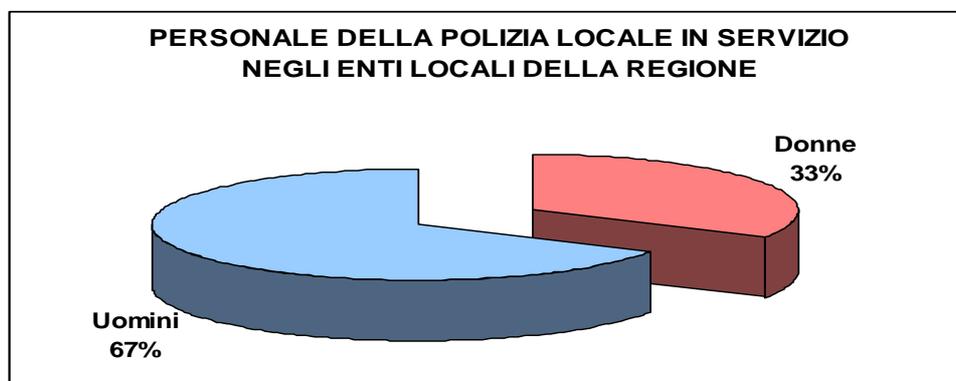
- **34** operatori hanno partecipato al corso PARTE GENERALE + CODICE DELLA STRADA
- **34** operatori hanno partecipato al corso PARTE GENERALE + TUTELA DEL TERRITORIO.

Inoltre **n. 2** operatori iscritti al corso PARTE GENERALE + TUTELA DEL TERRITORIO hanno contestualmente frequentato anche il modulo PARTE SPECIALE: CODICE DELLA STRADA.

2.2 Suddivisione per genere

PARTECIPANTI ALLE DUE EDIZIONI DEL CORSO		
	<i>numero</i>	<i>%</i>
DONNE	24	38,25%
UOMINI	42	61,75%
Totale	68	100%

Per comparazione si fornisce, di seguito, il dato statistico relativo alla suddivisione per genere del personale in servizio negli Enti Locali della Regione, riferito sia al personale della sola polizia locale sia a tutto il personale.



2.3 Suddivisione per **grado ricoperto**

GRADO RICOPERTO DAI PARTECIPANTI		
	<i>numero</i>	<i>%</i>
Agente	8	11,75%
Agente scelto	12	17,65%
Maresciallo	20	29,40%
Maresciallo ordinario	17	25,00%
Maresciallo capo	10	14,72%
Tenente	1	1,48%
TOTALE	68	100,00%

2.4 Suddivisione per **anzianità di servizio**

ANZIANITA' DI SERVIZIO DEI PARTECIPANTI		
	<i>numero</i>	<i>%</i>
da 0 a 5 anni	6	8,82%
da 6 a 10 anni	14	20,60%
da 11 a 15 anni	13	19,12%
da 16 a 20 anni	14	20,60%
da 21 a 25 anni	8	11,76%
da 26 a 30 anni	10	14,70%
oltre 30 anni	3	4,40%
TOTALE	68	100,00%

3 ESITO DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

A conclusione del corso sono stati ammessi alla **valutazione finale** tutti i partecipanti che hanno frequentato entrambi i moduli (PARTE GENERALE + PARTE SPECIALE), garantendo una presenza minima pari al 75%, e che hanno **sostenuto tutte le prove relative alle discipline trattate**.

Sono stati ammessi alla valutazione finale n. **50 operatori** su 68 partecipanti, così ripartiti:

PARTE GENERALE + TUTELA DEL TERRITORIO: n. 25 operatori

PARTE GENERALE + CODICE DELLA STRADA: n. 25 operatori.

Sono stati, altresì, ammessi alla valutazione del solo modulo PARTE SPECIALE: TUTELA DEL TERRITORIO n. 2 operatori che hanno regolarmente concluso il corso completo PARTE GENERALE + CODICE DELLA STRADA.

I partecipanti che, pur avendo **raggiunto la presenza minima obbligatoria**, non hanno sostenuto tutte le prove relative alla discipline trattate saranno ammessi a valutazione nelle edizioni successive dei medesimi corsi **previo recupero delle prove mancanti**.

Le prove scritte, consistenti in domande aperte, domande a risposta multipla ovvero prove pratiche, sono state somministrate dai singoli docenti al termine della trattazione dei vari argomenti sviluppati durante il corso.

Il voto finale è stato determinato dalla media proporzionale tra la valutazione assegnata alle domande a risposta multipla (opzione: corretta/sbagliata = % di domande corrette) e la valutazione media assegnata alle domande aperte e alle esercitazioni pratiche (voto da 1 a 100 per ciascuna risposta o ciascuna esercitazione).

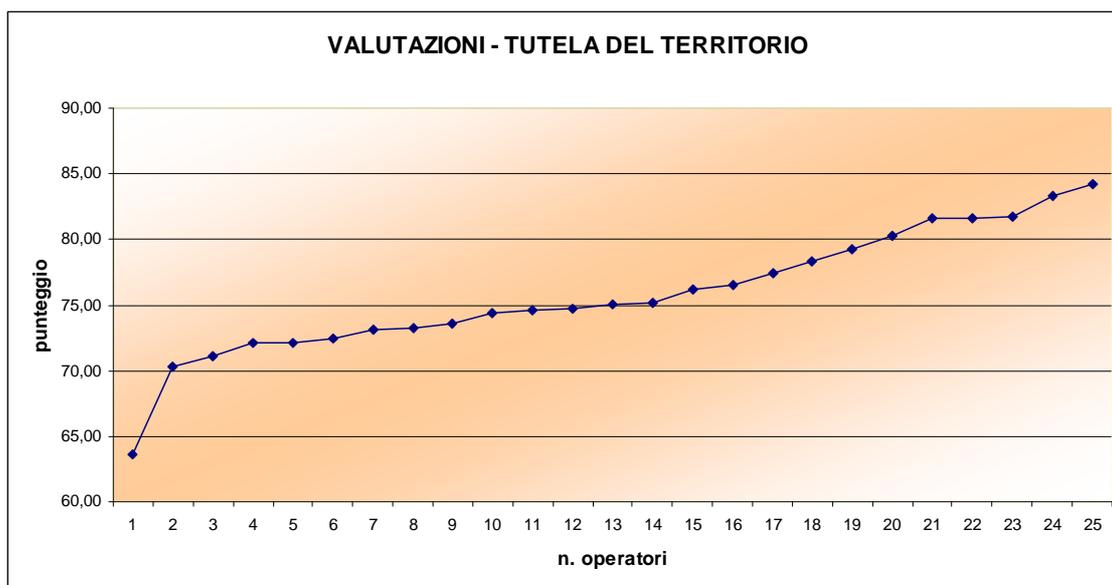
Il relativo giudizio è stato assegnato sulla base della seguente ripartizione:

PUNTEGGIO	GIUDIZIO
da 60 a 70/100	SUFFICIENTE
da 70,01 a 80/100	DISCRETO
da 80,01 a 90/100	BUONO
da 90,01 a 100/100	OTTIMO

In caso di valutazione inferiore a 60/100 è previsto il rilascio di un attestato di partecipazione.

3.1 PARTE GENERALE + TUTELA DEL TERRITORIO

3.1.1 Valutazione finale: **Punteggi**



Punteggio minimo: **63,65**

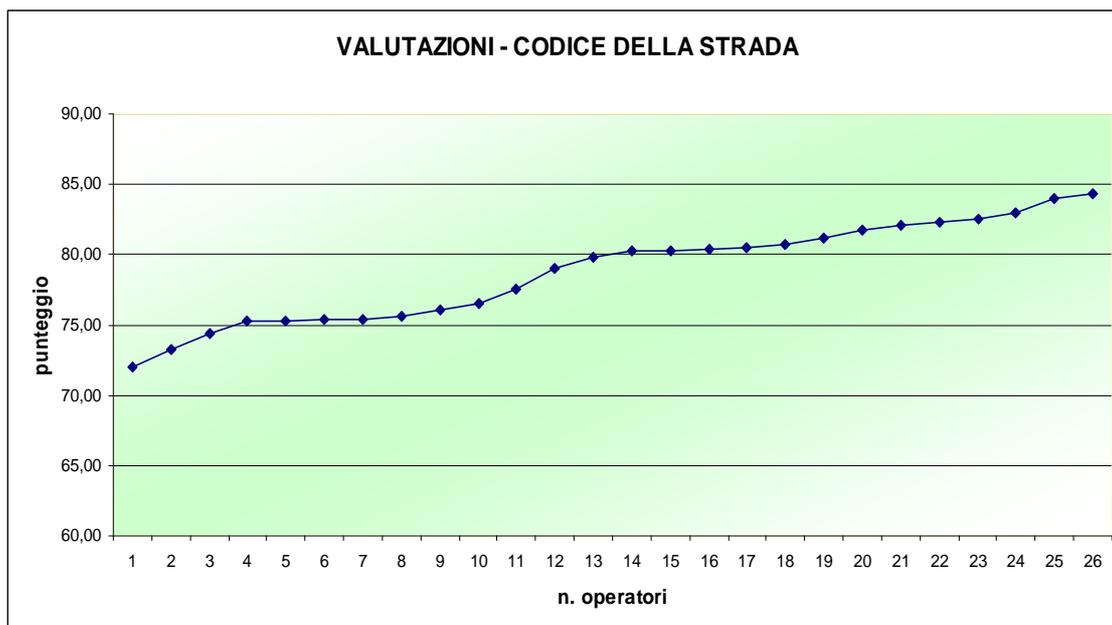
Punteggio massimo: **84,20**

3.1.2 Valutazione finale: **Giudizi**

GIUDIZIO	N.	%
SUFFICIENTE	1	4%
DISCRETO	18	72%
BUONO	6	24%
OTTIMO	0	0%
Totale	25	100%

3.2 PARTE GENERALE + CODICE DELLA STRADA

3.2.1 Valutazione finale: **Punteggi**



Punteggio minimo: **71,97**

Punteggio massimo: **84,39**

3.2.2 Valutazione finale: **Giudizi**

GIUDIZIO	N.	%
SUFFICIENTE	0	0%
DISCRETO	13	52%
BUONO	12	48%
OTTIMO	0	0%
Totale	25	100%

4. GIUDIZI, NOTE E SUGGERIMENTI

Al termine di ciascun modulo del corso è stato somministrato un **questionario di gradimento**, in forma anonima, con lo scopo di acquisire un giudizio sul corso nonché di sollecitare ogni contributo utile a impostare correttamente la futura programmazione.

Ai partecipanti sono state poste le seguenti domande:

1. Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?
(opzioni risposta: MOLTO – ABBASTANZA – POCO – PER NIENTE)
2. Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?
(opzioni risposta: MOLTO – ABBASTANZA – POCO – PER NIENTE)
3. Esprimi il tuo giudizio sui seguenti aspetti qualificanti del corso:
 - 3.1 Adeguatezza dei programmi all'attività degli agenti e degli addetti al coordinamento e controllo di P.L.
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)
 - 3.2 Competenza e professionalità del corpo docente
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)
 - 3.3 Grado di approfondimento dei programmi
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)
4. Indica i PUNTI DI FORZA del corso
5. Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA del corso
6. Consigliaresti questo corso ad un collega?
(opzioni risposta: SI – NO, se NO perché)

Al termine del questionario è stato chiesto di indicare:

- ARGOMENTI DA TRATTARE NEI PROSSIMI CORSI
- CRITICHE E SUGGERIMENTI

4.1 Analisi del questionario di gradimento

4.1.1 Modulo PARTE GENERALE

Hanno risposto al questionario **42** operatori su **68**.

Elaborazione **quesito 1**: Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?

GIUDIZIO	N.	%
MOLTO	15	35,7%
ABBASTANZA	24	57,1%
POCO	2	4,8%
PER NIENTE	1	2,4%
Totale	42	100%

Elaborazione **quesito 2**: Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?

GIUDIZIO	N.	%
MOLTO	25	59,6%
ABBASTANZA	14	33,3%
POCO	3	7,1%
PER NIENTE	0	0,0%
Totale	42	100%

Elaborazione **quesito 3.1**: Esprimi il tuo giudizio sull'adeguatezza dei programmi all'attività degli agenti e degli addetti al coordinamento e controllo di P.L.

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	11	26,2%
BUONO	17	40,5%
DISCRETO	7	16,6%
SUFFICIENTE	6	14,3%
INSUFFICIENTE	1	2,4%
Totale	42	100%

Elaborazione **quesito 3.2**: Esprimi il tuo giudizio su competenza e professionalità del corpo docente

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	22	52,4%
BUONO	16	38,0%
DISCRETO	3	7,2%
SUFFICIENTE	1	2,4%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	42	100%

Elaborazione **quesito 3.3**: Esprimi il tuo giudizio sul grado di approfondimento dei programmi

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	6	14,3%
BUONO	20	47,6%
DISCRETO	11	26,2%
SUFFICIENTE	2	4,8%
INSUFFICIENTE	3	7,1%
Totale	42	100%

Elaborazione **quesito 6**: Consigliaresti il Modulo **PARTE GENERALE** del corso ad un collega?

SI	37	88%
NO	5	12%
Totale	42	100%

Se **NO** perché:

Serve maggiore contestualizzazione delle teoria con i casi pratici che si incontrano quotidianamente
Troppo formalità e poca sostanza
Non insegna la pratica ma solo la teoria che tutti dovrebbero già sapere facendo questo mestiere
Troppo veloce la trattazione di alcuni punti importanti, troppo generica e complessivamente non utile allo svolgimento pratico del nostro lavoro
Troppe materie e fatte male, sarebbe opportuno fare meno ma bene

Elaborazione **quesito 4**: Indica i PUNTI DI FORZA del **Modulo PARTE GENERALE**

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- E' stata proposta una articolata ed approfondita disamina di tutte le materie fondamentali atte a dare una formazione di base, sia teorico-pratica che operativa, necessaria a rendere uniforme e consapevole lo svolgimento delle attività di competenza degli operatori di P.L.
- insegnanti preparati, documentazione esauriente
- grado di approfondimento delle materie, professionalità dei docenti, partecipanti interessati alle materie
- preparazione e professionalità dei docenti
- suddiviso bene come orario (9.00-12.00 e 13.30-16.30) e buono il periodo invernale, scelto per lo svolgimento delle lezioni. Comoda la modalità di partecipazione con un solo giorno di frequenza a metà settimana (mercoledì)
- possibilità di conoscere altre realtà lavorative
- materiale didattico di grande qualità sia come libri e cd che come dispense
- sicuramente il materiale didattico e anche la possibilità di conoscere nuovi colleghi ed avere scambi professionali molto utili
- il materiale fornito a supporto delle lezioni. E' importante che lo stesso venga fornito prima di iniziare la lezione, altrimenti seguire la lezione stessa risulta difficoltosa
- un buon inizio per rendere più omogenea la Polizia Locale in FVG
- buona fornitura didattica: libri e dispense
- sede vicina. Numero dei partecipanti adeguato che permette uno scambio di opinioni e di effettuare richieste ai docenti
- possibilità di confronto tra esperienze diverse
- qualità del materiale didattico fornito. Eccellenti qualità umane dei docenti
- possibilità di confronto con altre realtà
- i libri di testo più dispense didattiche
- l'approccio offerto e la conoscenza diretta del Gen. Abbate è da ritenersi fondamentale per noi operatori di Polizia Locale del Friuli quindi indispensabile presenza all'apertura di questi corsi formativi

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- finalmente si inserisce nei corsi delle materie mai trattate nei corsi precedenti e con docenti all'altezza del compito assegnato
- competenza dei docenti e loro capacità di spiegare con chiarezza gli argomenti trattati nonché disponibilità negli approfondimenti richiesti dai partecipanti
- argomenti trattati da docenti specializzati nelle varie materie
- adeguatezza degli argomenti alla nostra attività professionale
- ritengo sia costituito dall'ottima preparazione del corpo docente e dal buon grado di approfondimento e di sviluppo dei temi trattati
- ottima preparazione e professionalità dei docenti in particolare dott. G. Pani e dott. A. Miconi
- valide argomentazioni soprattutto per quanto concerne Polizia Giudiziaria e Codice della Strada
- finché c'è corso c'è speranza! Viva la formazione
- pur sforzandomi non riesco a trovarne. Spero nella seconda parte mi possa ricredere
- buono il corso su addestramento formale: infatti con la pratica sul campo uno impara meglio
- la grande preparazione del personale docente e la disponibilità a rispondere ai quesiti posti dai partecipanti. Personale docente ottimo
- bravi e competenti i docenti. Bravissimo il docente Giorgio Pani ed interessantissima la sua lezione. Particolarmente gradita e di grande utilità l'addestramento formale. Interessante Polizia Giudiziaria (anche se complicata)
- possibilità di discutere con i docenti di casi pratici accaduti. La fornitura di materiale "cartaceo". Crea un grosso aiuto anche nella relazione tra i colleghi che possono a volte sostituirsi ai docenti per la risoluzione di casi semplici o anche per il semplice supporto consultivo. Non è corretto procedere al test immediatamente dopo la spiegazione degli argomenti perchè non dà tempo ai volonterosi di studiare o applicarsi al meglio così da avere un risultato positivo nel tempo successivo alla prova.

Elaborazione **quesito 5**: Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA del **Modulo PARTE GENERALE**

↓ ↓ ↓ ↓ **PUNTI DI DEBOLEZZA** ↓ ↓ ↓ ↓

- Soprattutto per la parte di Polizia Giudiziaria, un taglio più operativo ed integrato con delle schede operative strutturate con la tecnica del diagramma di flusso, avrebbe sicuramente riscosso una maggiore utilità pratica
- troppo poco tempo a disposizione per la mole di nozioni
- un po' troppo numeroso. Un numero minore di partecipanti favorirebbe una maggiore "partecipazione" alle lezioni (interventi)
- argomenti vasti in poche ore
- i corsi dovrebbero concentrarsi di più sulle attività che svolge la polizia all'esterno, sul territorio e parlare di tutte le problematiche pratiche che potrebbero accadere durante il servizio. Controllo territorio, controllo attività economiche, ecc.
- sfioramento dell'orario, in quanto non retribuito dall'ente di appartenenza. Se necessario aumentare i giorni di lezione
- aula con troppi partecipanti, anche se capiente. 6-7 unità in meno può essere ideale per un ottimo apprendimento. Si tenga conto che i quesiti diretti ai docenti sono stati numerosi. Non lo ritengo comunque un punto di debolezza
- nella parte inerente la P.G. oltre alla parte teorica, secondo me sarebbe molto utile portare molti esempi pratici che possono presentarsi nell'arco dell'attività lavorativa
- la parte pratica di addestramento formale manca di sviluppo. Andrebbe collegata alla realtà locale durante gli esercizi di marcia in gruppo. La parte di P.G. manca di esempi pratici collegati alla realtà lavorativa. Troppa teoria in senso astratto, per la materia forse sono necessarie almeno 3 ore in più per una completa analisi e maggiore approfondimento
- sarebbe auspicabile che i corsi fossero concentrati nei capoluoghi di Provincia e che avessero orario continuato in modo da evitare di fare 4/5 ore di orario in più rispetto a quello giornaliero previsto
- tenuto conto dei concetti che sono stati affrontati e relativi a materie decisamente importanti e non facilmente assimilabili (anche se somministrate a persone con base di conoscenza più o meno forte), a mio avviso sono troppi per il numero di ore di ciascuna materia

↓ ↓ ↓ ↓ PUNTI DI DEBOLEZZA ↓ ↓ ↓ ↓

- alcuni argomenti trattati in maniera superficiale, poco approfonditi
- concentrate troppe ore di lezione in una sola giornata settimanale
- troppi concetti in poco tempo che non ha permesso un buon approfondimento degli argomenti soprattutto per quanto riguarda la Polizia Giudiziaria
- la parte generale può essere di maggior interesse per personale neo-assunto
- l'ampiezza degli argomenti trattati e il ridotto numero di ore di lezione a disposizione implica un grado necessariamente ridotto di approfondimento
- Polizia Giudiziaria: tempo limitato per l'estensione della materia
- serve maggiore contestualizzazione della teoria con i casi pratici che questa "professione" riscontra quotidianamente. L'indottrinamento, in particolare sulle nozioni di Polizia Giudiziaria, non sarà esigibile nell'attività pratica quotidiana. Si suggerisce l'esenzione della parte di addestramento formale per coloro che abbiano già prestato il servizio militare, riconoscendone una "sorta di credito formativo"
- il fatto di eseguire il compito di verifica lo stesso giorno in cui viene spiegata la teoria meglio sarebbe stato fare il compito la mattina della settimana successiva ed iniziare il nuovo corso al pomeriggio del giorno stesso, per consentire un ripasso. Alcune lezioni da dedicare alla compilazione di alcuni atti alla stesura di verbali che nella pratica è spesso fondamentale, sia di tipo amministrativo che penale (esempi di alcune ordinanze)
- pausa pranzo (tra la fine di un corso e inizio dell'altro): sarebbe meglio fare 5 ore continuative e poi finire anche perchè la concentrazione dopo un po' non c'è più. Ci vorrebbe più operatività e meno teoria
- la sala non era adeguata (servono banchi per scrivere). I professori hanno letto ciò che ci è stato dato senza spiegare. Le materie sono ripetitive su ciò che già si dovrebbe sapere. L'esame fatto il giorno stesso della lezione e con la possibilità di vedere il materiale cartaceo. La parte di Polizia Giudiziaria è molto vasta e in poco tempo è stata fatta una rapida carrellata
- troppe poche ore per argomenti corposi e per poter approfondire quanto di più specifico per la realtà degli operatori
- tempo limitato. Pochi casi concreti

↓ ↓ ↓ ↓ PUNTI DI DEBOLEZZA ↓ ↓ ↓ ↓

- le materie trattate erano interessanti, necessario approfondire la parte riguardante la polizia giudiziaria con più ore di lezione e con esempi pratici. Concentrare le lezioni solo al mattino senza pausa pranzo
- gli argomenti dovrebbero essere più approfonditi e soprattutto con esempi pratici
- oltre che alla parte teorica attivarsi per espletare più attività pratiche (compilazione modulistica ed atti)
- certi argomenti (es. Polizia Giudiziaria) dovrebbero essere trattati in modo più approfondito, con esempi pratici ed un maggior numero di ore
- non ne ho rilevati di preminenti. Forse sarebbe opportuno cercare di limitare l'estensione temporale degli stessi
- sede del corso troppo distante da molti comandi, richiede sforzo economico troppo elevato da parte dei comuni mandare il personale a frequentare i corsi sia per questione di organico che per spese di benzina, autostrada, etc.
- forse per alcune materie sarebbe stato utile un approfondimento in particolar modo per la P.G., soffermandosi di più su alcuni temi e magari coinvolgendo anche personale (docente) che operi in materia (magistrati)
- servono più ore ed una maggiore attività pratica, soprattutto per quanto riguarda l'attività di P.G.
- l'ubicazione e lo svolgimento - Poco agevole seguire le lezioni senza poter appoggiare un testo ovvero prendere appunti. La frequenza degli appuntamenti in modo settimanale dilata troppo la durata del corso e ne favorisce le assenze e quindi la necessità di recupero in altra data. La promiscuità tra agenti e addetti al coordinamento e controllo - Sebbene l'attuale contratto inquadri entrambi nelle stesse categorie queste figure, si presuppone che le stesse abbiano professionalità, competenze e responsabilità diverse e quindi necessità di aggiornamento diverse
- serve più tempo da dedicare alle discussioni con i docenti, ritengo che gli esempi ed i casi tipici dovrebbero coprire i 3/4 del tempo dedicati al corso perchè è più importante la pratica che la teoria. Manca la fornitura dei materiali in formato FILE più facile all'uso e alla manipolazione (WORD) personalizzata. Pausa pranzo pre organizzata c/o un ristorante ad un costo convenzionato ed in linea con i buoni pasto e i rimborsi spesa previsti e prefissati dalle singole Amministrazioni. Si necessita di un banco per scrivere e tempo per studiare.

4.1.2 Modulo PARTE SPECIALE: TUTELA DEL TERRITORIO

Hanno risposto al questionario **27** operatori su **34**.

Elaborazione **quesito 1**: Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?

GIUDIZIO	N.	%
MOLTO	11	40,7%
ABBASTANZA	16	59,3%
POCO	0	0,0%
PER NIENTE	0	0,0%
Totale	27	100%

Elaborazione **quesito 2**: Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?

GIUDIZIO	N.	%
MOLTO	18	66,7%
ABBASTANZA	9	33,3%
POCO	0	0,0%
PER NIENTE	0	0,0%
Totale	27	100%

Elaborazione **quesito 3.1**: Esprimi il tuo giudizio sull'adeguatezza dei programmi all'attività degli agenti e degli addetti al coordinamento e controllo di P.L.

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	4	14,8%
BUONO	16	59,3%
DISCRETO	6	22,2%
SUFFICIENTE	1	3,7%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	27	100%

Elaborazione **quesito 3.2**: Esprimi il tuo giudizio su competenza e professionalità del corpo docente

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	20	74,0%
BUONO	7	26,0%
DISCRETO	0	0,0%
SUFFICIENTE	0	0,0%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	27	100%

Elaborazione **quesito 3.3**: Esprimi il tuo giudizio sul grado di approfondimento dei programmi

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	6	22,2%
BUONO	9	33,3%
DISCRETO	10	37,0%
SUFFICIENTE	2	7,5%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	27	100%

Elaborazione **quesito 6**: Consigliaresti il Modulo PARTE SPECIALE: TUTELA DEL TERRITORIO ad un collega?

SI	27	100%
NO	0	0%
Totale	27	100%

Elaborazione **quesito 4**: Indica i PUNTI DI FORZA del **Modulo TUTELA DEL TERRITORIO**

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- Complimenti al docente Claudio Freddi
- competenza e professionalità dei docenti
- due docenti di qualità molto elevata, materiale abbondante e mirato
- materiale fornito
- materiale didattico molto esauriente
- preparazione dei docenti
- organizzazione, preparazione docente, scambio esperienze, apprendimento
- il docente ha saputo mantenere l'attenzione, vista la complessità dell'argomento, facendo moltissimi esempi e casi pratici che possono capitare ogni giorno nella nostra attività quotidiana
- i docenti, perché operano nello stesso ambito, oltre ad essere molto preparati
- i docenti avv. Luches per la parte sull'edilizia e l'isp. Freddi per la parte di Polizia Ambientale sono docenti preparati e capaci di trasmettere, in modo ottimale, i contenuti e gli elementi fondamentali delle norme affrontate
- il corpo docenti
- conoscenza di altre realtà
- l'eccellenza dei docenti. In particolar modo l'isp. Freddi per la capacità di coniugare la conoscenza "teorica" e i consigli pratici. La bontà dei supporti didattici
- docenti che fanno il nostro stesso lavoro e che spiegano in modo pratico e utile (Bravissimo è stato l'isp. Freddi)
- spiegazioni attraverso esempi di casi pratico-applicativi
- competenza, preparazione e serietà di tutto il corpo docenti. Scelta ottima del periodo (gennaio – febbraio – marzo) per il corso
- i testi molto esaustivi, gli insegnanti molto preparati
- ottima l'esposizione dell'isp. Freddi con taglio essenziale ed incisivo
- libri di testo ed il materiale preparato dai docenti

Elaborazione **quesito 5**: Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA del **Modulo TUTELA DEL TERRITORIO**

↓ ↓ ↓ ↓ **PUNTI DI DEBOLEZZA** ↓ ↓ ↓ ↓

- Tempo ristretto per il programma svolto
- non si può pretendere di fare test finali per ogni argomento, data la vastità degli argomenti trattati in così poche ore
- spazio ridotto per la parte relativa al codice dell'ambiente, servirebbe il doppio del tempo
- poche ore per gli argomenti trattati. Sono da rivedere i test per la valutazione; tolgono tempo al corso e alla fine creano tensione negli addetti, sicuramente gratuita. Credo che la frequenza e l'attenzione del singolo siano più che sufficienti per avere una valutazione positiva
- rivedere il calendario di svolgimento orario
- troppe poche ore a disposizione per argomenti così vasti
- troppi argomenti in poco tempo soprattutto per due campi molto vasti come sono l'edilizia e l'ambiente. Mancanza del confronto nelle prove di fine giornata
- non obbligatorietà. Brevità della parte speciale
- lezioni troppo lontane nel tempo
- troppo concentrati. Per operare in queste materie è necessario specializzarsi e quindi sarebbero utili altri corsi per trattare più nello specifico gli argomenti. Sarebbe ottimo poter organizzare esercitazioni pratiche sul campo
- poche ore per approfondire certi argomenti
- credo si dovrebbe fare più pratica che grammatica
- vastità delle materie soprattutto nel settore di Polizia Ambientale condensate in un numero di ore inadeguato
- numero elevato di partecipanti
- poco tempo per tutti gli argomenti trattati
- materia complessa svolta in poche ore per cui non approfondita a dovere.

4.1.3 Modulo PARTE SPECIALE: CODICE DELLA STRADA

Hanno risposto al questionario **16** operatori su **34**.

Elaborazione **quesito 1**: Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?

GIUDIZIO	N.	%
MOLTO	4	25,0%
ABBASTANZA	10	62,5%
POCO	2	12,5%
PER NIENTE	0	0,0%
Totale	16	100%

Elaborazione **quesito 2**: Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?

GIUDIZIO	N.	%
MOLTO	8	50,0%
ABBASTANZA	7	43,75%
POCO	1	6,25%
PER NIENTE	0	0,0%
Totale	16	100%

Elaborazione **quesito 3.1**: Esprimi il tuo giudizio sull'adeguatezza dei programmi all'attività degli agenti e degli addetti al coordinamento e controllo di P.L.

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	1	6,25%
BUONO	10	62,5%
DISCRETO	4	25,0%
SUFFICIENTE	1	6,25%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	16	100%

Elaborazione **quesito 3.2**: Esprimi il tuo giudizio su competenza e professionalità del corpo docente

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	11	68,75%
BUONO	3	18,5%
DISCRETO	2	12,5%
SUFFICIENTE	0	0,0%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	16	100%

Elaborazione **quesito 3.3**: Esprimi il tuo giudizio sul grado di approfondimento dei programmi

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	1	6,25%
BUONO	10	62,5%
DISCRETO	4	25,0%
SUFFICIENTE	1	6,25%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	16	100%

Elaborazione **quesito 6**: Consigliaresti il Modulo PARTE SPECIALE: CODICE DELLA STRADA ad un collega?

SI	14	87,5%
NO	2	12,5%
Totale	16	100%

Se **NO** perché:

Questo corso è indicato per il personale che non ha svolto il servizio militare e per le donne
Al termine del corso le 60 ore sono risultate troppo impegnative, soprattutto per i continui test. Le lezioni sono state un riassunto del CDS

Elaborazione **quesito 4**: Indica i PUNTI DI FORZA del **Modulo CODICE DELLA STRADA**

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- Preparazione del corpo docente
- bravo il Comandante Milocchi (e anche simpatico). I corsi sono gratuiti, altrimenti nessuno potrebbe partecipare
- calibrato sulla nostra figura in modo adeguato, cura l'interdisciplinarietà della materia con le altre norme
- ho trovato qualificante la trattazione del titolo VI del C.d.S. relativa agli illeciti da esso previsti e dalle sanzioni correlate
- descrive il codice e le leggi che ne regolano l'operatività
- eccellente la lezione tenuta dal Commissario Miconi di Tolmezzo sugli argomenti di polizia giudiziaria, utilissimo anche il supporto cartaceo. Troppo poco tempo per l'importanza degli argomenti trattati. Ottima anche la lezione sul C.d.S. tenuta dal Tenente Gortan di Trieste
- l'effettuazione del corso
- un plauso ed elogio per la competenza e professionalità del Comandante della stradale di Gorizia, tra tutti i docenti il migliore in assoluto anche per l'interagire con i componenti del corso
- disponibilità dei docenti all'analisi di casi pratici
- docenti molto competenti e strutture adeguate.

Elaborazione **quesito 5**: Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA del **Modulo CODICE DELLA STRADA**

↓ ↓ ↓ ↓ **PUNTI DI DEBOLEZZA** ↓ ↓ ↓ ↓

- Sede dei corsi: sarebbe indicata la suddivisione a livello provinciale
- pesanti le ore pomeridiane, limitare le lezioni al mattino senza pausa pranzo (al pomeriggio cala l'attenzione e si rischia di addormentarsi). Le dispense del dott. Romiti in alcuni punti erano incomprensibili e poco chiare. Bisognerebbe trattare pochi argomenti ed in modo più approfondito e non dare per scontato tutto
- distanza dai Comandi di provenienza
- non ne ho rilevati
- mancato approfondimento delle norme e tecniche di controllo, oltre leggi collegate: autotrasporto, tachigrafo, modo e tipo controlli, falsificazione documenti
- senza dubbio il difetto più grosso è stato quello di somministrare i test sui vari argomenti, il giorno stesso (al pomeriggio), quando era terminata la trattazione, senza lasciare un margine di tempo per ripassare. Alcuni argomenti poi sono stati trattati nelle casistiche più complesse, mentre altri considerando solo casi molto elementari
- la lunghezza temporale - La ripetizione di alcuni argomenti
- dilazionato troppo nel tempo - Verifica di fine argomento il medesimo giorno della spiegazione e per questo impossibilitati ad una adeguata risposta - Troppo lontano la sede del corso dal posto lavorativo
- programma troppo vasto rispetto alle ore del corso
- purtroppo il corso suddiviso in 10 incontri e con rientro pomeridiano rende difficile l'apprendimento degli argomenti

4.1.4 Suggerimenti e proposte

Elaborazione: **ARGOMENTI DA TRATTARE NEI PROSSIMI CORSI**

⇒ ⇒ ⇒ ARGOMENTI DA TRATTARE NEI PROSSIMI CORSI ⇐ ⇐ ⇐

- Trattare gli argomenti relativi al Codice della Strada nella sede di Udine
- infortunistica stradale. Corsi monotematici su eventuali modifiche di leggi
- diritto penale
- polizia commerciale - P.E. - T.U.L.P.S. - Manifestazioni in genere
- Polizia Giudiziaria e Polizia Commerciale, oltre ad un ripasso continuo sul modo di vestire la divisa e sul comportamento in pubblico
- approfondimento di specifiche tematiche di P.G., attività di P.G. relativa ad indagati minorenni, diritto di accesso e privacy (normativa e giurisprudenza)
- all'addestramento formale potrebbe essere interessante dedicare un corso autonomo: data la particolarità dell'argomento, sei ore non sono sufficienti
- casi ed esercitazioni pratiche di eventi tipici, nell'espletamento quotidiano dell'attività di agente di Polizia locale
- atteso che il servizio con il gonfalone del comune viene spesso richiesto, atteso inoltre che durante le cerimonie, oltre alla presenza di altri gonfaloni c'è la banda musicale (a volte anche quella militare), c'è necessità di uniformità nel corso delle manifestazioni (a volte necessita anche marciare "al passo") e pertanto ritengo molto utile (per quanto sarà possibile) avere modo di partecipare ancora a lezioni che trattano "l'addestramento formale". Data la vastità in campo penale, ritengo indispensabile approfondire ancora il C.P. e C.P.P. Infine, gradirei se venissero svolte lezioni dedicate alle tecniche operative per i servizi di autopattuglia e motopattuglia
- codice della strada: mezzi agricoli e macchine operatrici. Infortunistica stradale: primi interventi, attività, atti da redigere, comportamento in caso di incidente stradale. Primo soccorso. Lingua inglese "professionale". Armi da sparo e armi bianche: normative per trasporto e detenzione (attività operative da compiere). Sostanze stupefacenti: normative, differenza, effetti, distinzione (come riconoscere la sostanza e gli effetti che produce sull'individuo), uso personale, attività operative da compiere

⇒ ⇒ ⇒ **ARGOMENTI DA TRATTARE NEI PROSSIMI CORSI** ⇐ ⇐ ⇐

- riproporre il corso "tutela del territorio" anche nella sede di Monfalcone
- gestione dello stress e delle emergenze
- commercio, coordinamento del personale, indagini di P.G.
- casi specifici del C.d.S. con la fornitura di schede operative così da semplificare l'addetto nell'applicare le norme, cioè partire dal semplice accertamento fino a Atti per la gestione del rinvenimento di rifiuti (o discariche)
- sviluppare la parte operativa dei corsi con lezioni sul campo sulle varie procedure da applicare in casi concreti, per quanto riguarda gli agenti. Per gli addetti al coordinamento e controllo sviluppare le problematiche inerenti alla loro qualifica con particolare riferimento ai rapporti con i sottoposti e i superiori nonché lezioni di gestione degli utenti nelle varie situazioni che si possono incontrare nell'attività lavorativa. Approfondire le varie materie con particolare riferimento alla P.G. ed ai compiti propri degli ufficiali di P.G. e la differenza con le competenze degli agenti. Per tutti i corsi di maneggio armi durante il servizio operativo nelle varie situazioni ed in sicurezza
- maggiore approfondimento delle fonti del diritto, maggiore approfondimento del diritto amministrativo, in particolare dell'atto e del procedimento amministrativo. Approfondimento di alcune leggi fondamentali per la nostra professione (es. L. 689 ma non solo). Approfondimento di alcune leggi regionali in materia di edilizia, in particolare sull'abusivismo, sulle autorizzazioni ecc. di alcune leggi in materia di commercio, in particolare sui pubblici esercizi (orari, deroghe, sup. dei limiti sonori, etc.). Importante sempre un ripasso delle conoscenze informatiche generali (ad es. di "OFFICE") e della lingua inglese, con test di livello conosciuto ed alcune ore di aggiornamento
- autotrasporto, tecniche operative specifiche per P.L., difesa personale, tiro. Corsi monotematici su singolo aspetto
- edilizia, ambiente, maggiori approfondimenti
- violazioni amministrative e penali e minori
- aggiornamento parte speciale. Predisposizione di prove pratiche anche con attività "reale" sul territorio
- addestramento formale – esercitazioni tecniche di P.G. - ulteriori corsi sulla "Tutela del territorio"

⇒ ⇒ ⇒ **ARGOMENTI DA TRATTARE NEI PROSSIMI CORSI** ⇐ ⇐ ⇐

- parte di Polizia Ambientale svolta in modo più approfondito
- commercio ambulante, pubblici esercizi
- minori: atti da redigere e comportamento da tenere per violazioni e/o accertamenti amministrativi e penali. Sostanze stupefacenti: come riconoscere le nuove droghe e gli effetti che provocano sull'individuo. Sinistri stradali: infortunistica, priorità, comportamento da attuare verso i parenti in caso di feriti gravi o con esito mortale. Consigli su cosa dire nel caso dobbiamo essere noi a comunicare ai parenti il decesso di una persona (preparazione a livello psicologico e di supporto)
- primo soccorso
- trasporto merci e leggi collegate disciplina legge cronotachigrafo - Falsificazione documenti
- un maggior numero di lezioni inerenti la Polizia Giudiziaria, l'operatività e la stesura degli atti (ad es. fermo, arresto, ecc.). Spiegazione dettagliata di alcune leggi fondamentali come la L. 689/81, la 241 ecc. Si richiede un corso di tecniche operative parallelo alla parte teorica (ad es. al mattino la parte teorica e al pomeriggio l'esecuzione di alcune tecniche operative). Si richiede ancora di approfondire i fermi e i sequestri di tipo amministrativo e penale, la trattazione del trasporto merci pericolose e conoscenza cronotachigrafo
- corsi operativi in varie situazioni
- essendo noi prevalentemente forze di polizia "stradale" approfondimenti (viste anche le innumerevoli e continue modifiche) ed aggiornamenti contemporanei nonché tecniche operative "pratiche"
- approfondire e spaziare nelle normative e nei casi di trasporto merci su strada

Elaborazione: **CRITICHE E SUGGERIMENTI**

⇐ ⇐ ⇐ ⇐ **CRITICHE E SUGGERIMENTI** ⇒ ⇒ ⇒ ⇒

- Aula poco confortevole
- aggiornamento della manualistica con versioni aggiornate dei codici penale e procedura penale
- maggior approfondimento degli argomenti proposti e maggiori esercitazioni pratiche
- svolgere le attività didattiche solo nella mattinata (es. 9/14) ed allungare il corso. Trattare argomenti e casi operativi specifici
- interessante ma il tempo necessario è limitato
- casi ed esercitazioni pratiche di eventi tipici, nell'espletamento quotidiano dell'attività di agente di P.L.
- diverse amministrazioni/comandi omettono deliberatamente di mandare ai corsi i propri dipendenti. Su questo punto la Regione dovrebbe essere più incisiva
- considerare la possibilità di svolgere corsi con un maggior livello di approfondimento, sebbene, per definizione, una "parte generale" debba contenere riferimenti a livelli più generici
- scorporare la Polizia Giudiziaria dalla parte generale e farne un corso autonomo. Far partecipare ad un corso sulle funzioni della Polizia Locale gli amministratori locali e i segretari comunali, al fine di agevolare la reciproca collaborazione
- non mi sento di fare nessuna critica sul corso anche se qualcosa si potrebbe dire, ma credo che nel complesso ci sono più cose positive che negative. Le ore del pomeriggio sono un po' pesanti, visto le materie del corso. Visto che sono corsi di formazione propongo la non somministrazione dei test finali con l'assegnazione di una valutazione. E' più opportuno approfondire alcuni concetti che per la loro complessità e per il tempo esiguo non vengono esposti completamente e quindi non vengono metabolizzati come dovrebbe essere
- sarebbe gradito rimodulare l'orario del corso. Il programma è strutturato in 6 ore giornaliere con la pausa pranzo, che risulta troppo lunga. L'intera giornata del corso risulta così troppo lunga e faticosa, soprattutto per coloro che arrivano da lontano. Si propone l'orario di 6 ore con eventualmente 1 o 2 pause caffè o l'orario di 5 ore giornaliere

← ← ← ← **CRITICHE E SUGGERIMENTI** → → → →

- più ore per affrontare le materie e possibilmente trattando casi specifici e concreti relativi all'attività quotidiana di servizio
- più attività pratiche
- sarebbe utile svolgere il corso con orari consecutivi, senza lo spezzamento della giornata, dedicare più tempo ad argomenti interessanti e complessi
- sarebbe auspicabile evitare il turno "pomeridiano" svolgendo le lezioni solo la mattina, magari 5/6 ore intervallate da 1/2 pause brevi. Nel pomeriggio c'è un calo di attenzione
- come già accennato in precedenza la dilatazione temporale del corso è una delle maggiori criticità dello stesso. Si suggerisce pertanto di utilizzare strutture come quelle di Paluzza per corsi full immersion di durata settimanale ovvero quindicinale
- serve più tempo da dedicare allo scambio di opinioni operative fatte (corrette o meno) che vengono filtrate e commentate con un docente per una sua futura corretta applicazione normativa. Passare dalla teoria alla pratica con casi concreti un po' in tutte le materie di competenza
- la parte generale è utile per chi affronta per la prima volta il mondo della Polizia Locale. Per chi già opera è necessario affinare la pratica e in questa prima parte solo la Polizia Giudiziaria poteva essere sviluppata con più ore di istruzione e con attività pratica con la stesura dei documenti/modulistica a seconda dei casi più frequenti che possono accadere nella normale attività d'istituto
- sarebbe opportuno che tutti i corsi fossero accentrati nei capoluoghi di provincia per dar modo agli operatori di non far chilometri assurdi. Orari ridotti da far sì che gli operatori non siano fuori casa 10 ore continuative
- il corpo docente risulta competente e professionale, ma le argomentazioni richiedono più tempo per poter essere approfondite
- rivedere la formulazione del test finale
- pattuglie congiunte sul territorio, interforze
- maggior approfondimento di casi pratico-operativi
- il corso dovrebbe avere orari non sfalsati ma iniziando prima potrebbero finire entro le 14-14.30 evitando così la perdita di una giornata intera

⇐ ⇐ ⇐ ⇐ **CRITICHE E SUGGERIMENTI** ⇒ ⇒ ⇒ ⇒

- sarebbe molto utile e opportuno abbinare al corso di tecniche operative anche la parte di P.G. con simulazioni teorico-pratiche con la redazione di verbali, al fine di acquisire quella sicurezza operativa e comportamentale che serve obbligatoriamente a tutti gli operatori. Questo per migliorare in generale la figura professionale della categoria. Adattare da parte della Regione una modulistica uniforme su tutto il territorio, in modo tale da uniformare le modalità operative. Il primo punto che voglio sottolineare è il grandissimo spreco di carta: pacchi e pacchi di fotocopie inducono a riflettere sul costo di tutta questa carta e soprattutto sull'economia delle risorse. Meglio sarebbe stato ridurre all'essenziale le fotocopie privilegiando i cd/dvd o fornendo libri in prestito per tutta la durata del corso. Sarebbe stato più produttivo organizzare le lezioni in modo da fare i test la volta successiva all'esposizione teorica, infatti quasi sempre si termina la spiegazione al mattino ed al pomeriggio si fa il compito di verifica, senza avere la possibilità di studiare o ripassare
- non c'entra con i corsi ma fate in modo, come quasi tutti noi operatori vogliamo, di congregarci a livello regionale, suddividerci poi per zone e per settori, in modo da toglierci dalle influenze politiche dei comuni e dai limiti che ci vengono imposti e in modo da darci specifica preparazione e competenza su una determinata materia
- aumentare la durata per maggiori approfondimenti nella parte speciale
- ridurre il numero di allievi per lezione (25-30 persone, numero ottimale)
- sarebbe molto interessante partecipare a corsi monotematici per l'edilizia e l'ambiente: sono argomenti importanti, interessanti e complessi che meritano una trattazione più approfondita. Da questo punto di vista la struttura attuale ritengo possa funzionare bene come "introduzione alla parte speciale". Compatibilmente con il giudizio dei docenti, sarebbe interessante avere a disposizione i fac-simile di alcune modulistiche, che alcuni comandi potrebbero non avere a disposizione (cosa che in parte sta già venendo fatta)
- si suggerisce di dare maggiore sviluppo e spazio alle materie trattate dai docenti avv. Luches per la parte sull'edilizia e l'isp. Freddi per la parte di Polizia Ambientale
- è il caso di fornire anticipatamente le dispense per poter affrontare meglio i test conclusivi a ogni fine corso

← ← ← ← CRITICHE E SUGGERIMENTI → → → →

- troverei interessante, se possibile, l'attuazione di alcuni interventi coordinati con le altre forze di Polizia, direttamente sulla strada
- si suggerisce di prevedere la possibilità di porre dei quesiti in forma scritta ai docenti su argomenti che interessano l'allievo. Il docente potrà rispondere oralmente magari spiegando a tutti durante la lezione successiva. C'è stato troppo divario tra la spiegazione completa ed approfondita di alcuni argomenti e l'esposizione elementare da "teoria di base" di altri. Troppa differenza. Ottimi i docenti Miconi e Gortan. Si invita caldamente ad eliminare le fotocopie e a rimandare piuttosto alle fonti normative
- condensare il tempo dei corsi in corsi di durata massima di 15 gg. Effettuare i corsi in aule complete di banchi
- sarebbe opportuno concentrare la durata delle lezioni nella mattinata o pomeriggio anche perchè dopo la pausa pranzo la concentrazione scema notevolmente. Da provare il corso a Paluzza (anche se notevolmente concentrato) per poter effettuare un giusto confronto
- troppo impegnativa la giornata con lezione pomeridiana, calo di attenzione. E' preferibile svolgere le lezioni solo di mattina, magari con pause più brevi. Ottimo il materiale didattico. Alcune slide del corso CDS risultano incomprensibili, con punti contrastanti che creano confusione su molti aspetti e procedure.

REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA

PRESIDENZA DELLA REGIONE

Servizio polizia locale e sicurezza

SCUOLA PER LA POLIZIA LOCALE DEL FRIULI VENEZIA GIULIA

Direttore dott. Roberto Rossetto

P.O. "Formazione polizia locale" dott.ssa Giuliana Marchi

Via Sabbadini, 31 – 33100 UDINE

Tel. 0432 555230

Fax 0432 555475

e-mail giuliana.marchi@regione.fvg.it

sito internet http://autonomielocali.regione.fvg.it/aall/opencms/AALL/Polizia_Locale_e_sicurezza/Formazione/