

**CORSI DI FORMAZIONE PER AGENTI E ADDETTI AL
COORDINAMENTO E CONTROLLO DI POLIZIA LOCALE
SECONDO CICLO DI CORSI ANNO 2012: Aprile – Giugno**

La presente analisi è riferita al secondo ciclo di **corsi per agenti e addetti al coordinamento e controllo di polizia locale** realizzati nel periodo compreso tra **aprile e giugno 2012**, in attuazione del terzo programma formativo annuale approvato con la DGR n. 2115 del 10 novembre 2011, secondo il seguente calendario:

Modulo	PARTE GENERALE
Sede	TRIESTE – Sede regionale – Scala Cappuccini, 1
Periodo	dal 10 aprile al 15 maggio 2012
Forma	Giornaliera ogni martedì

Modulo	PARTE GENERALE
Sede	MANIAGO – Sede di Montagna Leader – Via Venezia, 18/a
Periodo	dall'11 aprile al 16 maggio 2012
Forma	Giornaliera ogni mercoledì

Modulo	PARTE GENERALE
Sede	PALUZZA – CeSFAM – Piazza XXI–XXII luglio, 6
Periodo	dal 14 al 18 maggio 2012
Forma	Residenziale

Modulo	PARTE SPECIALE: TUTELA DEL TERRITORIO
Sede	TRIESTE – Sede regionale – Scala Cappuccini, 1
Periodo	dal 22 maggio al 19 giugno 2012
Forma	Giornaliera ogni martedì

Modulo	PARTE SPECIALE: POLIZIA AMMINISTRATIVA
Sede	MANIAGO – Sede di Montagna Leader – Via Venezia, 18/a
Periodo	dal 23 maggio al 20 giugno 2012
Forma	Giornaliera ogni mercoledì

Modulo	PARTE SPECIALE: CODICE DELLA STRADA
Sede	PALUZZA – CeSFAM – Piazza XXI–XXII luglio, 6
Periodo	dal 4 all'8 giugno 2012
Forma	Residenziale

1. PROGRAMMA DEI CORSI

PARTE GENERALE (comune a tutti i corsi) Totale ore modulo: 30	
	PARTE GENERALE – Ordinamento della polizia locale (Totale ore lezioni: 9)
Dott. Sergio Abbate	Argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none"> - Ordinamento regionale e degli Enti Locali - Inquadramento normativa nazionale e regionale in materia di polizia locale - Ruolo e funzioni dell'operatore di polizia locale - Struttura dei corpi e servizi – gerarchia, ruoli, competenze - La responsabilità dell'operatore di polizia locale (amministrativa, penale, civile, contabile, disciplinare)
	PARTE GENERALE – Etica e deontologia (Totale ore lezioni: 6)
Dott. Giorgio Pani	Argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none"> - Definizioni e contenuti - Aspetto morale, formale e sostanziale - Indicazioni generali in materia di comportamento: i rapporti con i superiori, con i colleghi, con il cittadino
	PARTE GENERALE – Addestramento formale (Totale ore lezioni: 6)
M.llo capo Fulvio Sluga	Argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none"> - Regole di comportamento formale in uniforme - Esercitazioni pratiche: posizioni di attenti e riposo, saluto, presentazione e congedo, inquadramento e movimento, scorta al gonfalone
	PARTE GENERALE – Polizia giudiziaria (Totale ore lezioni: 9)
Dott. Alessandro Miconi	Argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none"> - Elementi generali di diritto processuale penale - Competenze, ruoli e funzioni di polizia giudiziaria - L'attività di polizia giudiziaria - Gli atti di polizia giudiziaria - Esercitazioni pratiche

PARTE SPECIALE – TUTELA DEL TERRITORIO	
Totale ore modulo: 30	
	TUTELA DEL TERRITORIO – Polizia edilizia (Totale ore lezioni: 9)
Dott. Fabrizio Luches Geom. Elena Zigante	Argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none"> - Inquadramento normativa nazionale e regionale - Controlli a rilevanza amministrativa e a rilevanza penale - Cenni sul procedimento sanzionatorio amministrativo penale
	TUTELA DEL TERRITORIO – Polizia edilizia: Attività di controllo (Totale ore lezioni: 6)
Dott. Alberto Adami	Argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none"> - Gestione attività sanzionatoria e procedure di intervento - Esercitazioni pratiche
	TUTELA DEL TERRITORIO – Polizia Ambientale TUTELA DEL TERRITORIO – Polizia Ambientale: Attività di controllo (Totale ore lezioni: 15)
Isp. CFR Claudio Freddi	Argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none"> - Inquadramento normativa nazionale e regionale - Controlli ambientali: disciplina dei rifiuti - Cenni sulla disciplina degli scarichi delle acque - Procedimento sanzionatorio amministrativo e penale - Procedure di intervento - Esercitazioni pratiche

PARTE SPECIALE – POLIZIA AMMINISTRATIVA	
Totale ore modulo: 30	
Dott. Giorgio Pani	POLIZIA AMMINISTRATIVA – Diritto amministrativo (Totale ore lezioni: 9)
	Argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none"> - Elementi di diritto amministrativo - Gestione degli atti amministrativi - Privacy e accesso agli atti - Procedimento sanzionatorio amministrativo
Dott.ssa Monica Feletig	POLIZIA AMMINISTRATIVA – Polizia commerciale (Totale ore lezioni: 12)
	Argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none"> - Regimi autorizzatori e controllo delle attività commerciali <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pubblici esercizi ▪ Commercio su area pubblica ▪ Commercio su area privata ▪ Attività artigianali ▪ TULPS ▪ Strutture ricettive
Dott. Walter Milocchi	POLIZIA AMMINISTRATIVA – Attività di controllo (Totale ore lezioni: 9)
	Argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none"> - Procedimenti sanzionatori - Gestione delle sanzioni amministrative e del contenzioso - Esercitazioni pratiche

PARTE SPECIALE – CODICE DELLA STRADA Totale ore modulo: 30	
Dott. Alfredo Gortan	CODICE DELLA STRADA – Ordinamento (Totale ore lezioni: 9)
	Argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">- Aggiornamento sulla normativa di riferimento- Ruolo della polizia stradale- Sistema sanzionatorio amministrativo
Dott. Walter Milocchi	CODICE DELLA STRADA – I fattori: strada – veicolo – uomo (Totale ore lezioni: 9)
	Argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">- Strade, segnaletica, cantieristica, occupazioni, accessi- Classificazione dei veicoli, documenti di circolazione- Guida dei veicoli, requisiti soggettivi, documenti di guida
Dott. Gianluca Romiti	CODICE DELLA STRADA – Attività di controllo (Totale ore lezioni: 12)
	Argomenti trattati: <ul style="list-style-type: none">- Trasporto merci su strada- Infortunistica stradale- Norme di comportamento- Gestione delle sanzioni amministrative e del contenzioso C.d.S.- Esercitazioni pratiche

2. PROFILO DEI PARTECIPANTI

2.1 Comandi di provenienza

Alle tre edizioni del corso hanno partecipato complessivamente **97 operatori** di polizia locale (**62** uomini e **35** donne) provenienti dai seguenti comandi:

1. Corpo di P.L. del Comune di TRIESTE	23 operatori
2. Corpo di P.L. del Comune di UDINE	9 operatori
3. Corpo di P.L. della Provincia di PORDENONE	6 operatori
4. Corpo di P.L. Ass. GORIZIA – SAVOGNA D'ISONZO	5 operatori
5. Corpo di P.L. Ass. del SANDANIELESE	5 operatori
6. Corpo di P.L. Ass. PORDENONE – ROVEREDO IN PIANO	4 operatori
7. Corpo di P.L. Ass. DAL MEDUNA AL TAGLIAMENTO	4 operatori
8. Servizio di P.L. Unione “CUORE DELLO STELLA”	4 operatori
9. Corpo di P.L. Ass. Bacino del CELLINA – MEDUNA	3 operatori
10. Servizio P.L. Ass. PAVIA DIUDINE – PRADAMANO	3 operatori
11. Corpo di P.L. Ass. Città Mandamento MONFALCONE	2 operatori
12. Corpo di P.L. Ass. del CERVIGNANESE	2 operatori
13. Corpo di P.L. del Comune di GRADO	2 operatori
14. Corpo di P.L. del Comune di CIVIDALE DEL FRIULI	2 operatori
15. Servizio di P.L. Ass. BASILIANO – MERETO DI TOMBA	2 operatori
16. Corpo di P.L. del Comune di FONTANAFREDDA	2 operatori
17. Servizio di P.L. del Comune di PAGNACCO	2 operatori
18. Servizio di P.L. del Comune di POVOLETTO	2 operatori
19. Servizio di P.L. Ass. VALLI DEL FELLA – Chiusaforte	2 operatori
20. Corpo di P.L. Ass. TORRE – JUDRIO – NATISONE	1 operatore

21. Corpo di P.L. Ass. del MANIAGHESE	1 operatore
22. Servizio di P.L. del Comune di TARENTO	1 operatore
23. Servizio di P.L. del Comune di FIUME VENETO	1 operatore
24. Servizio di P.L. del Comune di VILLESSE	1 operatore
25. servizio di P.L. del Comune di AVIANO	1 operatore
26. Servizio di P.L. del Comune di CASARSA DELLA DELIZIA	1 operatore
27. Servizio di P.L. del Comune di MONTEREALE VALCELLINA	1 operatore
28. Servizio di P.L. del Comune di REANA DEL ROJALE	1 operatore
29. Servizio di P.L. Ass. VALMEDUNA – Vito d’Asio	1 operatore
30. Servizio di P.L. Comune di VIVARO	1 operatore
31. Servizio di P.L. Comune di POLCENIGO	1 operatore
32. Servizio di P.L. Ass. ALTA VAL DEGANO – VAL PESARINA	1 operatore.

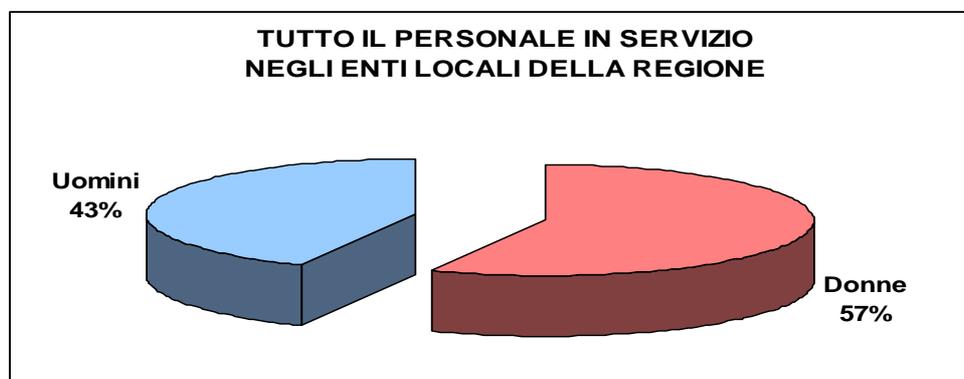
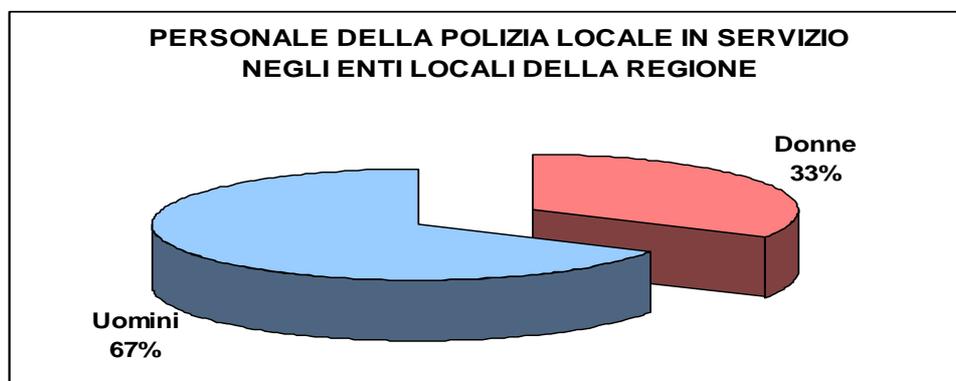
così suddivisi:

- **24** operatori hanno partecipato al corso PARTE GENERALE + TUTELA DEL TERRITORIO
- **28** operatori hanno partecipato al corso PARTE GENERALE + POLIZIA AMMINISTRATIVA
- **23** operatori hanno partecipato al corso PARTE GENERALE + CODICE DELLA STRADA
- **14** operatori hanno partecipato al solo modulo PARTE GENERALE
- **3** operatori hanno partecipato al solo modulo PARTE SPECIALE: POLIZIA AMMINISTRATIVA
- **5** operatori hanno partecipato al solo modulo PARTE SPECIALE: CODICE DELLA STRADA.

2.2 Suddivisione per genere

PARTECIPANTI ALLE TRE EDIZIONI DEL CORSO		
	<i>numero</i>	<i>%</i>
DONNE	35	36%
UOMINI	62	64%
Totale	97	100%

Per comparazione si fornisce, di seguito, il dato statistico relativo alla suddivisione per genere del personale in servizio negli Enti Locali della Regione, riferito sia al personale della sola polizia locale sia a tutto il personale.



2.3 Suddivisione per **grado ricoperto**

GRADO RICOPERTO DAI PARTECIPANTI		
	<i>numero</i>	<i>%</i>
Agente	16	16,5%
Agente scelto	15	15,5%
Maresciallo	21	21,5%
Maresciallo ordinario	7	7,5%
Maresciallo capo	32	33,0%
Sottotenente	1	1,0%
Tenente	4	4,0%
Capitano	1	1,0%
TOTALE	97	100,0%

2.4 Suddivisione per **anzianità di servizio**

ANZIANITA' DI SERVIZIO DEI PARTECIPANTI		
	<i>numero</i>	<i>%</i>
da 0 a 5 anni	13	13,4%
da 6 a 10 anni	15	15,5%
da 11 a 15 anni	25	25,8%
da 16 a 20 anni	30	30,9%
da 21 a 25 anni	9	9,3%
da 26 a 30 anni	4	4,1%
oltre 30 anni	1	1,0%
TOTALE	97	100,0%

3. ESITO DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

A conclusione dei corsi sono stati ammessi alla **valutazione finale** tutti i partecipanti che hanno frequentato entrambi i moduli (PARTE GENERALE + PARTE SPECIALE), garantendo una presenza minima pari al 75%, e che hanno **sostenuto tutte le prove relative alle discipline trattate**.

Sono stati ammessi alla valutazione finale n. **76 operatori**, così ripartiti:

PARTE GENERALE + TUTELA DEL TERRITORIO: **n. 27 operatori**¹

PARTE GENERALE + POLIZIA AMMINISTRATIVA: **n. 24 operatori**

PARTE GENERALE + CODICE DELLA STRADA: **n. 25 operatori**².

Sono stati, altresì, ammessi alla valutazione del solo Modulo PARTE SPECIALE **n. 8 operatori** così suddivisi:

POLIZIA AMMINISTRATIVA: **n. 3 operatori**

CODICE DELLA STRADA: **n. 5 operatori**.

Saranno, invece, ammessi a valutazione nelle successive edizioni di corsi **n. 14 operatori** che, pur avendo regolarmente frequentato e concluso il Modulo PARTE GENERALE in una delle presenti edizioni devono **completare il corso con uno dei moduli PARTE SPECIALE**.

I partecipanti che, pur avendo **raggiunto la presenza minima obbligatoria**, non hanno sostenuto tutte le prove relative alla discipline trattate saranno ammessi a valutazione nelle edizioni successive dei medesimi corsi **previo recupero delle prove mancanti**.

Le prove scritte, consistenti in domande aperte, domande a risposta multipla ovvero prove pratiche, sono state somministrate dai singoli docenti al termine della trattazione dei vari argomenti sviluppati durante il corso.

Il voto finale è stato determinato dalla media proporzionale tra la valutazione assegnata alle domande a risposta multipla (opzione: corretta/sbagliata = % di domande corrette) e la valutazione media assegnata alle domande aperte e alle esercitazioni pratiche (voto da 1 a 100 per ciascuna risposta o ciascuna esercitazione).

¹ Tra questi **n. 7 operatori** ammessi a valutazione a seguito del **recupero delle prove** mancanti relative a precedenti edizioni

² Tra questi **n. 4 operatori** ammessi a valutazione a seguito del **recupero delle prove** mancanti relative a precedenti edizioni

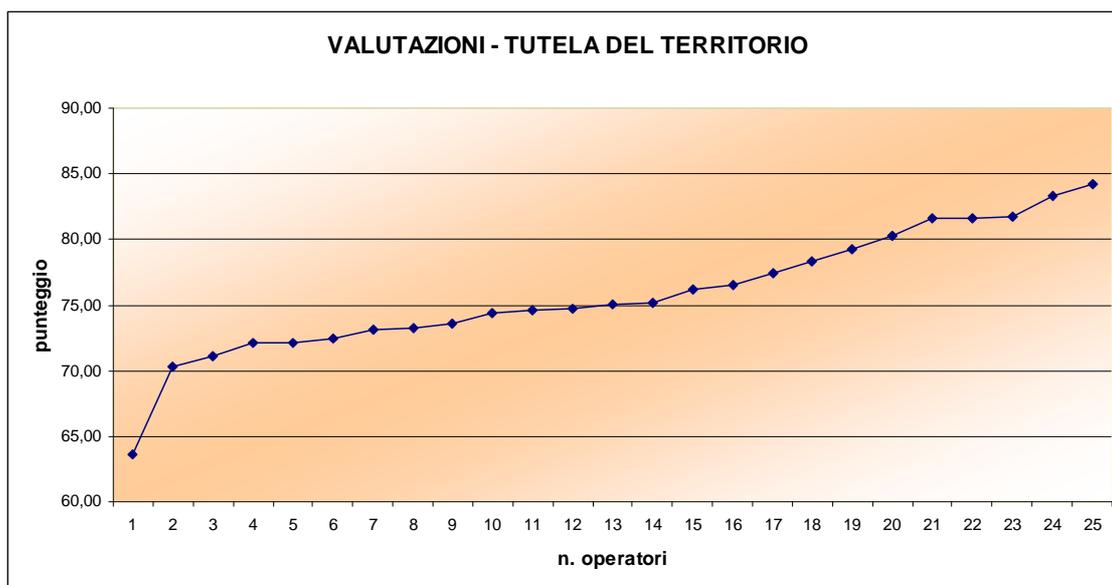
Il relativo giudizio è stato assegnato sulla base della seguente ripartizione:

PUNTEGGIO	GIUDIZIO
da 60 a 70/100	SUFFICIENTE
da 70,01 a 80/100	DISCRETO
da 80,01 a 90/100	BUONO
da 90,01 a 100/100	OTTIMO

In caso di valutazione inferiore a 60/100 è previsto il rilascio di un attestato di partecipazione.

3.1 PARTE GENERALE + TUTELA DEL TERRITORIO

3.1.1 Valutazione finale: **Punteggi**



Punteggio minimo: **68,84**

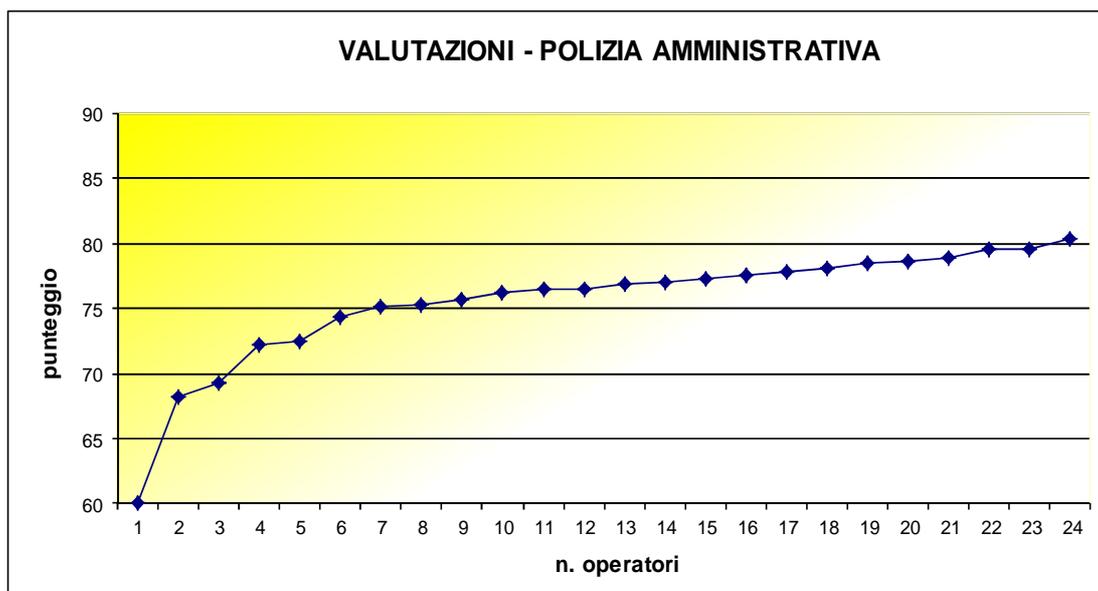
Punteggio massimo: **83,29**

3.1.2 Valutazione finale: **Giudizi**

GIUDIZIO	N.	%
SUFFICIENTE	2	7,5%
DISCRETO	21	77,5%
BUONO	4	15,0%
OTTIMO	0	0,0%
Totale	27	100,0%

3.2 PARTE GENERALE + POLIZIA AMMINISTRATIVA

3.2.1 Valutazione finale: **Punteggi**



Punteggio minimo: **60,04**

Punteggio massimo: **80,32**

3.2.2 Valutazione finale: **Giudizi**

GIUDIZIO	N.	%
SUFFICIENTE	3	12,5%
DISCRETO	20	83,5%
BUONO	1	4,0%
OTTIMO	0	0,0%
Totale	24	100,0%

3.3 PARTE GENERALE + CODICE DELLA STRADA

3.3.1 Valutazione finale: **Punteggi**



Punteggio minimo: **61,70**

Punteggio massimo: **84,01**

3.2.2 Valutazione finale: **Giudizi**

GIUDIZIO	N.	%
SUFFICIENTE	3	12,0%
DISCRETO	14	56,0%
BUONO	8	32,0%
OTTIMO	0	0,0%
Totale	25	100,0%

4. GIUDIZI, NOTE E SUGGERIMENTI

Al termine di ciascun modulo del corso è stato somministrato un **questionario di gradimento**, in forma anonima, con lo scopo di acquisire un giudizio sul corso nonché di sollecitare ogni contributo utile a impostare correttamente la futura programmazione.

Ai partecipanti sono state poste le seguenti domande:

1. Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?
(opzioni risposta: MOLTO – ABBASTANZA – POCO – PER NIENTE)
2. Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?
(opzioni risposta: MOLTO – ABBASTANZA – POCO – PER NIENTE)
3. Esprimi il tuo giudizio sui seguenti aspetti qualificanti del corso:
 - 3.1 Adeguatezza dei programmi all'attività degli agenti e degli addetti al coordinamento e controllo di P.L.
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)
 - 3.2 Competenza e professionalità del corpo docente
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)
 - 3.3 Grado di approfondimento dei programmi
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)
4. Indica i PUNTI DI FORZA del corso
5. Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA del corso
6. Consigliaresti questo corso ad un collega?
(opzioni risposta: SI – NO, se NO perché)

Al termine del questionario è stato chiesto di indicare:

- ARGOMENTI DA TRATTARE NEI PROSSIMI CORSI
- CRITICHE E SUGGERIMENTI

4.1 Analisi del questionario di gradimento

4.1.1 Modulo PARTE GENERALE

Hanno risposto al questionario **75** operatori.

Elaborazione **quesito 1**: Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?

GIUDIZIO	N.	%
MOLTO	26	34,5%
ABBASTANZA	41	55,0%
POCO	8	10,5%
PER NIENTE	0	0,0%
Totale	75	100,0%

Elaborazione **quesito 2**: Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?

GIUDIZIO	N.	%
MOLTO	38	50,5%
ABBASTANZA	28	37,5%
POCO	9	12,0%
PER NIENTE	0	0,0%
Totale	75	100,0%

Elaborazione **quesito 3.1**: Esprimi il tuo giudizio sull'adeguatezza dei programmi all'attività degli agenti e degli addetti al coordinamento e controllo di P.L.

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	17	22,5%
BUONO	35	46,5%
DISCRETO	15	20,0%
SUFFICIENTE	5	7,0%
INSUFFICIENTE	3	4,0%
Totale	75	100,0%

Elaborazione **quesito 3.2**: Esprimi il tuo giudizio su competenza e professionalità del corpo docente

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	30	40,0%
BUONO	31	41,5%
DISCRETO	12	16,0%
SUFFICIENTE	2	2,5%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	75	100,0%

Elaborazione **quesito 3.3**: Esprimi il tuo giudizio sul grado di approfondimento dei programmi

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	6	8,0%
BUONO	40	53,5%
DISCRETO	23	30,5%
SUFFICIENTE	3	4,0%
INSUFFICIENTE	3	4,0%
Totale	75	100,0%

Elaborazione **quesito 6**: Consigliaresti il Modulo **PARTE GENERALE** del corso ad un collega?

SI	72	96,0%
NO	3	4,0%
Totale	75	100,0%

Se **NO** perché:

Argomenti trattati in modo dispersivo

Elaborazione **quesito 4**: Indica i PUNTI DI FORZA del **Modulo PARTE GENERALE**

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- La sede e la formula residenziale è stata sicuramente vincente, la pubblicazione fornita per la Polizia giudiziaria è stata un'ottima idea, come le dispense fornite
- possibilità di aggiornamento su novità normative e su normative "storiche" ma trattate solo velatamente e non completamente nel corso degli anni di servizio. Inoltre, possibilità di confronto con altri colleghi di polizia locale arricchiti di esperienze diverse e su tematiche diversificate
- organizzazione molto buona, materiale didattico ottimo, docenti molto preparati, sede accogliente. Organizzazione impeccabile della dott.ssa Marchi
- competenza dei docenti. Ottima struttura logistica
- i docenti sono persone che oltre a conoscere la materia sono loro stessi Ufficiali di Polizia e possono quindi portare esempi pratici in aula
- professionalità e buon metodo di interagire da parte dei docenti con la "classe"
- professionalità dei docenti
- le materie sono interessanti e sono utili a migliorare la professionalità di ognuno
- preparazione dei docenti
- logistica – gruppo – delucidazioni – aspetti operativi
- il confronto con il personale che opera in altre realtà
- qualità dei docenti, ottima dislocazione aula studio e qualità del materiale fornito
- attenzione mirata al servizio che svolge la P.L.
- l'adeguatezza dei programmi e del corpo docenti
- indubbiamente la logistica e la scelta dei docenti nonché il materiale didattico fornito
- la forma residenziale consente di approfondire alcuni argomenti dando la possibilità a tutti i partecipanti di confrontarsi con i colleghi anche al di là delle lezioni. Concretizza lo spirito del "Corpo di Polizia locale"
- sistemazione – varie dispense – possibilità di conoscere le varie realtà dei diversi comuni

↑ ↑ ↑ ↑ PUNTI DI FORZA ↑ ↑ ↑ ↑

- materiale fornito – ottima docenza
- modulistica – materiale fornito aggiornato – CD
- chiarezza espositiva da parte dei docenti
- sinteticità slides – contenuti formativi
- ottima la sede facilmente raggiungibile e al centro città
- i manuali messi a disposizione per approfondire successivamente gli argomenti
- aggiornamento della normativa
- stabilire le basi nella professione che devono essere comuni agli appartenenti del corpo P.L.
- scambio interculturale tra polizie locali. La parte di deontologia è stata trattata a fondo e nei tempi: a distanza di settimane la memoria è ancora chiara e dovrebbe essere seguita da tutti gli operatori di Polizia locale, secondo me. Molto importante uniformare tutti gli enti
- la pausa pranzo – mensa ottima
- buona accoglienza e buone strutture con servizi e mensa
- preparazione, competenze e disponibilità dei docenti
- professionalità dei docenti
- seppure il tempo dedicato ai vari argomenti è insufficiente, ritengo che, grazie alla professionalità e disponibilità dei docenti, sia molto utile per accrescere le conoscenze nelle varie tematiche
- location e P.G.
- competenze dei docenti - Materiale cartaceo distribuito
- poter chiedere e approfondire certi argomenti direttamente confrontandosi
- la location – il corso di P.G.
- corso indubbiamente valido per l'ampiezza degli argomenti trattati e molti con competenza dai docenti
- trattazione di argomenti che non sono utilizzati quotidianamente da tutti gli operatori dei vari corpi di P.L.

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- la Parte Generale – la Polizia Giudiziaria
- location – docenti
- chiarezza delle dispense ricevute
- struttura adibita a corso nonché i servizi accessori (mensa) - materie trattate
- argomentazioni molto interessanti/utili per la nostra professione
- preparazione dei docenti - analisi casi concreti
- conoscenza generale degli argomenti che viene fornita ai partecipanti
- la sede (logistica) – variabilità degli argomenti trattati (no monotonia)
- il luogo
- docenti molto preparati e vicinanza sede corso
- occasione per approfondire, con la disponibilità del corpo docente, problemi anche delle singole amministrazioni locali, su tematiche che investono quotidianamente l'operatore di Polizia locale. Opportunità di confrontarsi e di conoscere gli altri appartenenti della Polizia locale della Regione FVG.

Elaborazione **quesito 5**: Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA del **Modulo PARTE GENERALE**

↓ ↓ ↓ ↓ **PUNTI DI DEBOLEZZA** ↓ ↓ ↓ ↓

- Poco tempo per far proprie le tematiche trattate tra la fine della didattica trattata dal docente ed il momento del test
- distanza dal luogo di lavoro (ovviamente per chi non può aderire al residenziale che è un'ottima opportunità)
- pausa cadenzata dopo un tempo stabilito durante le ore di lezione. Nonostante tutto poche le ore di lezione per la trattazione degli argomenti
- a volte argomenti di un certo peso o argomenti piuttosto corposi vengono svolti al pomeriggio quando l'attenzione è meno presente
- manca il tempo per metabolizzare le nozioni
- le materie sono complesse ed avrebbero bisogno di essere trattate più approfonditamente e dilazionate nel tempo per essere meglio assimilate
- poche ore rispetto all'ampiezza di alcune materie (es. Polizia giudiziaria)
- forse il tema Polizia giudiziaria andrebbe fatto i primi giorni
- complessità della Polizia giudiziaria
- difficoltà ad effettuare la prova in modo "sereno" e preparato, per insufficiente tempo da dedicare allo studio ed alla metabolizzazione di quanto esposto
- durata limitata, specie per il corso di Polizia giudiziaria
- poca aderenza alla pratica giornaliera degli addetti alla P.L. anche tenendo conto che si tratta della parte generale
- argomenti trattati non sempre inerenti all'attività lavorativa svolta
- materie con programmi vasti svolti in troppe poche ore. Orario troppo diluito nell'arco della giornata, disagiata per i pendolari
- la materia è molto vasta e andrebbe trattata con più ore a disposizione
- troppo strutturato, esposizione pesante, eccessiva rigidità nella gestione delle assenze
- in alcuni casi il tempo per approfondire le tematiche non è sufficiente
- programmi molto vasti, trattati in poco tempo, orario diluito nell'arco della giornata problematico per i pendolari

↓ ↓ ↓ ↓ PUNTI DI DEBOLEZZA ↓ ↓ ↓ ↓

- materie complesse, troppo concentrate nel tempo
- ricerca di feedback dalla classe, maggiore interazione per rafforzare l'apprendimento e l'attenzione
- poco tempo, materie troppo concentrate
- presenza di posteggi autovetture per veicoli di appartenenti alle forze di polizia locale provenienti da fuori Trieste
- concentrazione in tempi ristretti di argomenti (per es. P.G.) molto complessi
- non aver approfondito dal punto di vista operativo-procedurale la materia di Polizia giudiziaria
- mancanza di approfondimenti per quanto riguarda la parte operativa-procedurale
- nella parte dell'ordinamento della Polizia locale i temi sono stati approfonditi nel particolare ma operativamente poco secondo me, mentre troppo poco tempo è stato dedicato alla parte di Polizia giudiziaria, costringendo il relatore ad una esposizione molto veloce e quindi difficile da seguire per 6 ore consecutive; l'argomento risulta molto più utile operativamente
- molta "carne al fuoco" data la vastità delle argomentazioni, meglio puntualizzare per un corso base "concetti base" piuttosto che rischiare di perdersi in norme di codice approfondibili in seguito a corsi avanzati, in particolare per quanto riguarda la polizia giudiziaria
- docenti per nulla interattivi con i corsisti. Powerpoint lunghi, con troppo testo all'interno, che impediscono di fatto ai corsisti di ascoltare il relatore durante la lezione concentrando l'attenzione sullo schermo senza peraltro riuscire a cogliere tutto quanto il relatore spiega. Inoltre le pagine vanno numerate. Test finali con domande chiaramente ed intenzionalmente esulanti da quanto strettamente spiegato in aula. Inoltre come si può pensare di avere risultati veritieri da un test su argomenti spiegati il giorno stesso?
- poca pratica, servono situazioni per il lavoro di ogni giorno non solo la teoria
- l'argomento di Polizia giudiziaria sarebbe bene svolgerlo in maniera pratica e meno articolata
- non sempre gli aspetti normativi, comunque utili, sono stati approfonditi attraverso esempi pratici, vicini agli operatori di Polizia locale
- argomenti concentrati in troppo poco tempo
- nulla, poiché qualsiasi argomento trattato è sempre utile al fine di chiarire eventuali dubbi su procedure da adottare nei vari settori
- poche ore disponibili per approfondire determinate materie come ad esempio la P.G.

↓ ↓ ↓ ↓ PUNTI DI DEBOLEZZA ↓ ↓ ↓ ↓

- alcuni argomenti (ad es. P.G.) andrebbero trattati per sessioni specifiche (ad es. l'arresto - operazioni pratiche, gli interrogatori - modalità operative - ecc.)
- la Polizia giudiziaria è argomento troppo vasto e complesso per poter essere trattato in "solo" 9 ore di corso
- purtroppo le sessioni non sono state sufficienti per l'ampiezza delle argomentazioni trattate. L'identificazione del reato - elementi costitutivi
- la parte generale di P.G. necessita di ulteriori spazi per consentire al docente di poter gestire meglio "l'infinita materia"
- poche ore di lezione rispetto alle argomentazioni trattate
- non c'è il tempo sufficiente per sviluppare l'argomento in modo adeguato
- poco tempo per approfondire gli argomenti inerenti la Polizia giudiziaria
- per il tipo di argomenti trattati la giornata intera di corso è troppo impegnativa
- poco tempo per i macro argomenti trattati, pertanto su alcuni argomenti tipo addestramento formale o polizia giudiziaria gli argomenti andrebbero calati alla pratica ordinaria. Nello specifico per l'addestramento formale prove pratiche di attenti e riposo, prove di presentazione nelle cerimonie, prove su posizioni con gonfalone
- dispense troppo corpose (richiesta necessità di sintesi). Il docente che tratta Polizia giudiziaria è troppo articolato e passa da un argomento all'altro con poca chiarezza. L'esame effettuato alla fine delle lezioni risulta essere particolarmente faticoso dopo aver assistito alla lezione oggetto dell'esame (dovrebbe essere dato il tempo per studiare e memorizzare)
- ogni materia trattata avrebbe necessità di essere svolta in modo più approfondito anche con un numero maggiore di ore di lezioni
- l'addestramento formale è superfluo. Ritengo che la conoscenza delle procedure sia molto più importante dell'apparenza (in ogni caso è importante anche la cura della persona e della divisa)
- sede non proprio vicina al Comando di appartenenza, considerato che le tre ore di viaggio per andare e tornare dal corso non solo non sono pagate, ma non c'è neanche la possibilità di recuperarle! Sarebbe utile creare il modo per coordinare le polizie locali limitrofe, al fine di "riempire" con quattro uomini una vettura per raggiungere il corso, anziché formare una colonna mobile con 1/2 operatori di P.L. per macchina.

4.1.2 Modulo PARTE SPECIALE: TUTELA DEL TERRITORIO

Hanno risposto al questionario **22** operatori.

Elaborazione **quesito 1**: Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?

GIUDIZIO	N.	%
MOLTO	11	50,0%
ABBASTANZA	10	45,0%
POCO	1	5,0%
PER NIENTE	0	0,0%
Totale	22	100,0%

Elaborazione **quesito 2**: Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?

GIUDIZIO	N.	%
MOLTO	13	59,0%
ABBASTANZA	6	27,0%
POCO	3	14,0%
PER NIENTE	0	0,0%
Totale	22	100,0%

Elaborazione **quesito 3.1**: Esprimi il tuo giudizio sull'adeguatezza dei programmi all'attività degli agenti e degli addetti al coordinamento e controllo di P.L.

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	6	27,0%
BUONO	14	64,0%
DISCRETO	1	4,5%
SUFFICIENTE	1	4,5%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	22	100,0%

Elaborazione **quesito 3.2**: Esprimi il tuo giudizio su competenza e professionalità del corpo docente

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	18	82,0%
BUONO	4	18,0%
DISCRETO	0	0,0%
SUFFICIENTE	0	0,0%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	22	100,0%

Elaborazione **quesito 3.3**: Esprimi il tuo giudizio sul grado di approfondimento dei programmi

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	5	22,0%
BUONO	14	64,0%
DISCRETO	3	14,0%
SUFFICIENTE	0	0,0%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	22	100,0%

Elaborazione **quesito 6**: Consigliaresti il Modulo PARTE SPECIALE: TUTELA DEL TERRITORIO ad un collega?

SI	21	95,5%
NO	1	4,5%
Totale	22	100,0%

Se **NO** perché:

Per la parte edilizia solo a chi ci lavora ogni giorno. La parte ambientale invece è da consigliare a tutti perché potrebbe anche una sola volta capitare un evento trattato.

Elaborazione **quesito 4**: Indica i PUNTI DI FORZA del **Modulo TUTELA DEL TERRITORIO**

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- Sicuramente la preparazione dei docenti
- esaurientemente trattati gli argomenti dal punto di vista applicativo
- approfondimento di argomenti specialistici, generalmente poco trattati in passato – chiarezza nell'esposizione – esempi pratici per far capire meglio
- esposti gli argomenti con semplicità e chiarezza
- notevole competenza e capacità espositiva dell'Ispettore Freddi
- competenza dei docenti – schede fornite e restante documentazione ben dettagliata – possibilità di interagire direttamente con i docenti in tempo reale
- insegnanti molto preparati ed effettivamente operanti sul campo
- personalmente ho apprezzato le materie trattate e la competenza dei docenti
- la professionalità dei docenti i quali, malgrado il tempo ristretto a disposizione, sono riusciti a far comprendere le problematiche relative alla disciplina trattata
- esperienza e chiarezza del docente nell'esporre vista la professionalità acquisita "sul campo"
- docenti molto bravi e preparati per spiegare fatti concreti
- specificità degli argomenti, esempi pratici, competenza dei docenti, materiale didattico buono
- la parte riguardante la Polizia ambientale: nonostante la vastità del programma, l'esposizione del docente è stata esaustiva
- utile per avere conoscenza sufficiente su tematiche caratteristiche del nostro operare giornaliero
- ci viene data la possibilità di conoscere i riferimenti normativi ai quali riferirsi
- ottima chiarezza esplicativa del docente
- docenti che lavorano sul campo e possono rispondere direttamente e con competenza pratica e non solo teorica
- in considerazione della vastità e complessità degli argomenti trattati e delle ore a disposizione gli argomenti non potevano essere trattati ed approfonditi diversamente. Ogni ulteriore approfondimento potrà essere trattato nei corsi successivi più specialistici ove trattare argomenti singoli: rifiuti nelle attività in agricoltura - gestione dei trasporti dei rifiuti con il SISTRI - inquinamento delle acque o in atmosfera, ecc.
- grandissima preparazione dei docenti ma non sempre comprensibili da chi non conosce la materia. Bene la parte trattata da C. Freddi: interessante, più intuitivo l'argomento.

Elaborazione **quesito 5**: Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA del **Modulo TUTELA DEL TERRITORIO**

↓ ↓ ↓ ↓ **PUNTI DI DEBOLEZZA** ↓ ↓ ↓ ↓

- Molta teoria e poco applicativo
- alcuni punti sono stati trattati per uso esclusivo di chi si occupa solo di Polizia edilizia dando per scontato terminologia e fondamenti che per molti era arabo e che avrebbero potuto essere capiti solo da chi è nell'ambiente
- troppo poco tempo per approfondire
- purtroppo non tutti i temi trattati trovano un riscontro oggettivo all'interno dell'attività lavorativa. Ho trovato grandi difficoltà a seguire il corso di edilizia, mentre avrei preferito approfondire alcuni aspetti della materia ambientale, sicuramente più vicina all'attività lavorativa da me svolta
- meno argomenti: per digerirli meglio più impatto pratico sulla nostra attività di ogni giorno
- materia troppo vasta da completarsi nelle ore previste
- avrei gradito una parte di applicazione pratica "sul campo"
- poco tempo a disposizione per vastità della materia
- sarebbe auspicabile un ulteriore corso sull'edilizia, ma soprattutto ambientale sui rifiuti trattato dal docente Ispettore Freddi per approfondire le tematiche
- troppo nozionistica la parte iniziale del corso di edilizia
- poco tempo per la complessità degli argomenti
- poche ore per sviscerare aspetti pratico/applicativi dell'area sanzionatoria
- alcune slide potrebbero essere semplificate con specchietti illustrativi pratici o diapositive e far visualizzare casi reali
- sarebbe auspicabile allargare i tempi dedicati alla parte speciale (soprattutto edilizia ed ambiente), anche se a scapito di argomenti della parte generale
- materie troppo ampie ed impegnative per poterle trattare in poche ore. Sarebbe utile integrare la parte teorica per controlli pratici sul territorio. Destinare una giornata a questi controlli pratici, magari suddividendo il corso in due gruppi (uno che magari affronta una materia e l'altro esce) aumenterebbe la comprensione e la fisserebbe meglio
- le materie sono molto interessanti ma sarebbe opportuno scendere sul campo, con interventi pratici. Al momento il tutto è estremamente nozionistico. Per la realtà del Comune di Trieste la parte ambientale è sconosciuta per quasi tutti gli operatori. Sarebbe opportuno organizzare un nucleo che si occupi di polizia ambientale con controlli anche su strada.

4.1.3 Modulo PARTE SPECIALE: POLIZIA AMMINISTRATIVA

Hanno risposto al questionario **21** operatori.

Elaborazione **quesito 1**: Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?

GIUDIZIO	N.	%
MOLTO	10	48,0%
ABBASTANZA	11	52,0%
POCO	0	0,0%
PER NIENTE	0	0,0%
Totale	21	100,0%

Elaborazione **quesito 2**: Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?

GIUDIZIO	N.	%
MOLTO	14	67,0%
ABBASTANZA	7	33,0%
POCO	0	0,0%
PER NIENTE	0	0,0%
Totale	21	100,0%

Elaborazione **quesito 3.1**: Esprimi il tuo giudizio sull'adeguatezza dei programmi all'attività degli agenti e degli addetti al coordinamento e controllo di P.L.

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	6	28,0%
BUONO	11	53,0%
DISCRETO	4	19,0%
SUFFICIENTE	0	0,0%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	21	100,0%

Elaborazione **quesito 3.2**: Esprimi il tuo giudizio su competenza e professionalità del corpo docente

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	17	81,0%
BUONO	3	14,0%
DISCRETO	1	5,0%
SUFFICIENTE	0	0,0%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	21	100,0%

Elaborazione **quesito 3.3**: Esprimi il tuo giudizio sul grado di approfondimento dei programmi

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	4	19,0%
BUONO	12	57,0%
DISCRETO	4	19,0%
SUFFICIENTE	0	0,0%
INSUFFICIENTE	1	5,0%
Totale	21	100,0%

Elaborazione **quesito 6**: Consigliaresti il Modulo PARTE SPECIALE: POLIZIA AMMINISTRATIVA ad un collega?

SI	21	100,0%
NO	0	0,0%
Totale	21	100,0%

Elaborazione **quesito 4**: Indica i PUNTI DI FORZA del **Modulo POLIZIA AMMINISTRATIVA**

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- Preparazione ed esplicazione dei docenti – struttura del corso e mensa
- docenti qualificati e competenti – sede del corso e logistica
- competenza del corpo docente
- qualità del materiale didattico
- competenza del corpo docente e argomenti trattati
- docenti molto preparati e disponibili a fornire risposte ai vari quesiti sottoposti
- confronti con i docenti e colleghi provenienti da realtà diverse – risposte chiare ed immediate dei docenti su problematiche emerse durante le lezioni
- docenti preparati – dispense corpose e aggiornate
- disponibilità dei docenti ad approfondire qualsiasi tematica – materiale a disposizione
- i docenti – gli argomenti
- dott.ssa Feletig
- i docenti e le dispense
- docenti molto preparati
- preparazione dei docenti
- disponibilità del corpo docente – possibilità di interagire e di confrontarsi con i colleghi – ottima struttura – buona documentazione – vicinanza della struttura alle sedi del pordenonese che molto spesso si devono spostare in punti molto più lontani per seguire i corsi (Udine-Trieste). Si riescono a creare rapporti di collaborazione e "mutuo soccorso" con i colleghi di altri comandi
- confronto su aspetti pratici dell'attività della P.L. – argomenti interessanti per il corretto utilizzo in campo professionale con competenza dei docenti – scambio di conoscenze con colleghi operanti in altre realtà territoriali
- della parte amministrativa-speciale il punto di forza, visto anche la complessità della materia, è stato senz'altro il docente: persona altamente qualificata con grande conoscenza e capacità espositiva. Ottime le dispense.

Elaborazione **quesito 5**: Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA del **Modulo POLIZIA AMMINISTRATIVA**

↓ ↓ ↓ ↓ **PUNTI DI DEBOLEZZA** ↓ ↓ ↓ ↓

- Sarebbe il caso di prevedere la correzione del test immediatamente dopo al fine di verificare i propri errori
- per completezza ed approfondimento servirebbe più tempo
- bisognerebbe prevedere che la correzione dei test somministrati venga effettuata alla fine della giornata del corso per rendere chiara e prendere coscienza degli eventuali errori commessi
- poco tempo per approfondire
- tematiche da approfondire
- scarsa analisi di casi concreti
- vastità degli argomenti rapportata al tempo a disposizione. Dove è possibile bisognerebbe fare esempi pratici con fac simile di verbalizzazioni varie
- pochi casi pratici – non correzione del test (a parte test dott.ssa Feletig)
- programma vasto in poco tempo
- argomenti troppo ampi in poco tempo
- troppe poche ore per poter affrontare soprattutto a livello di esempi pratici una materia vasta come il commercio
- troppi argomenti per il tempo messo a disposizione.

4.1.4 Modulo PARTE SPECIALE: CODICE DELLA STRADA

Hanno risposto al questionario **23**.

Elaborazione **quesito 1**: Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?

GIUDIZIO	N.	%
MOLTO	15	65,0%
ABBASTANZA	8	35,0%
POCO	0	0,0%
PER NIENTE	0	0,0%
Totale	23	100,0%

Elaborazione **quesito 2**: Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?

GIUDIZIO	N.	%
MOLTO	15	65,0%
ABBASTANZA	8	35,0%
POCO	0	0,0%
PER NIENTE	0	0,0%
Totale	23	100,0%

Elaborazione **quesito 3.1**: Esprimi il tuo giudizio sull'adeguatezza dei programmi all'attività degli agenti e degli addetti al coordinamento e controllo di P.L.

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	10	43,0%
BUONO	13	57,0%
DISCRETO	0	0,0%
SUFFICIENTE	0	0,0%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	23	100,0%

Elaborazione **quesito 3.2**: Esprimi il tuo giudizio su competenza e professionalità del corpo docente

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	21	91,0%
BUONO	2	9,0%
DISCRETO	0	0,0%
SUFFICIENTE	0	0,0%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	23	100,0%

Elaborazione **quesito 3.3**: Esprimi il tuo giudizio sul grado di approfondimento dei programmi

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	9	39,0%
BUONO	11	48,0%
DISCRETO	3	13,0%
SUFFICIENTE	0	0,0%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	23	100,0%

Elaborazione **quesito 6**: Consigliaresti il Modulo PARTE SPECIALE: CODICE DELLA STRADA ad un collega?

SI	23	100,0%
NO	0	0,0%
Totale	23	100,0%

Elaborazione **quesito 4**: Indica i PUNTI DI FORZA del **Modulo CODICE DELLA STRADA**

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- Confronto e conoscenza delle altre realtà della P.L. in altri comuni
- la parte teorica viene sufficientemente trattata
- preparazione dei docenti – spiegazioni degli argomenti molto approfondite – l'attenzione molto buona da parte dei partecipanti
- la forma residenziale crea delle ottime amicizie ed oltre a farci comprendere le realtà lavorative in regione crea e fortifica quello spirito di gruppo necessario per la costituzione di una polizia locale regionale
- intensità delle lezioni – possibilità di incontro e scambio di opinioni ed esperienze operative
- molto dettagliato per gli operatori di P.L. che abbiano già una buona base di conoscenza del C.D.S.
- preparazione ottima dei docenti
- competenza docenti e modulistica
- insegnanti competenti e appartenenti ai corpi di polizia quindi conoscitori delle problematiche specifiche della nostra attività di P.L.
- residenzialità – possibilità scambio con colleghi e docenti
- esempi ed approfondimenti
- grande professionalità del corpo docente e capacità di trasmettere gli argomenti
- personale docente all'altezza del livello di difficoltà delle materie da trattare
- docenti qualificati
- qualità dei docenti soprattutto per la possibilità di chiarire e esporre casi particolari e semplici
- possibilità di aggiornamento e apprendimento con lezioni tenute da professionisti in materia – possibilità di confronto con altre realtà regionali – possibilità di porre quesiti su problematiche affrontate durante l'attività quotidiana su strada (molteplici); i docenti hanno sempre dimostrato disponibilità nel proporre il loro punto di vista sui problemi posti

↑ ↑ ↑ ↑ PUNTI DI FORZA ↑ ↑ ↑ ↑

- buona la dotazione di dispense e modulistica, serietà dei docenti, disponibilità, competenze, test finale – serietà e motivazione della classe – in questo senso giova la partecipazione in divisa – buona gestione dei tempi anche per chi non frequenta in modo residenziale
- condivisione con colleghi di altre amministrazioni di problematiche comuni – disponibilità dei docenti, anche oltre agli orari di lezione, ad approfondire argomenti di interesse ed alta preparazione qualificata – ottima organizzazione "corso-vitto-alloggio" – le dispense, in quanto indispensabili strumenti per seguire le lezioni ed utili nella memorizzazione dei concetti
- la residenzialità offre la possibilità di un confronto continuo e costruttivo tra realtà molto diverse tra loro, che consentono una crescita professionale (oltre che umana) impagabile
- la professionalità dei docenti e la loro disponibilità al confronto ed alla discussione permettono una grande crescita professionale
- i docenti molto preparati hanno saputo tenere molto alto il livello di attenzione, viste le numerose ore di lezione e la complessità degli argomenti trattati. Inoltre durante la spiegazione dei vari argomenti, questi sono stati spiegati molto bene con numerosi esempi pratici utili durante i nostri servizi. Ottima la disponibilità nel rispondere ai nostri numerosi dubbi o casi pratici
- ottima interazione del corpo docente ai casi prospettati dai partecipanti – buon taglio pratico in particolare per le parti ordinamento e attività di controllo – il corso residenziale permette un apprendimento maggiore perché chi arriva da più lontano non deve sobbarcarsi il viaggio di andata e ritorno, inoltre consente la maggiore conoscenza dei colleghi di altri corpi e servizi di P.L. e questo fornisce l'opportunità di scambi professionali molto utili al rientro nei rispettivi ambiti di competenze e per ampliare lo spirito di corpo.

Elaborazione **quesito 5**: Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA del **Modulo CODICE DELLA STRADA**

↓ ↓ ↓ ↓ **PUNTI DI DEBOLEZZA** ↓ ↓ ↓ ↓

- limitatezza del tempo a disposizione rispetto alla vastità del programma
- a mio giudizio non ce ne sono, complimenti veramente per la sede e per l'organizzazione
- programmi molto articolati e importanti ma troppo vasti per essere trattati in modo appropriato. Il "carico" diventa così troppo eccessivo per essere acquisito in modo soddisfacente
- programma troppo vasto specialmente nella prima parte riguardante il titolo I e II
- La prima parte è stata sviluppata in maniera troppo frettolosa e senza approfondimenti. Visto la vastità del programma è meglio scegliere alcuni argomenti ed approfondirli, altrimenti ci resta poco di quello che è stato fatto
- poco tempo a disposizione per gli argomenti "corposi" trattati
- che le prove eseguite non vengano corrette in aula
- tanti argomenti tutti interessantissimi sviluppati in poco tempo però, bisognerebbe trovare il modo di dedicare una parte del tempo all'apprendimento e una parte delle ore di lavoro allo studio
- a volte trattate tematiche non praticabili nei piccoli comuni
- poco tempo a disposizione per la rilettura delle dispense e la sistemazione degli appunti prima del test/verifica.
- logistica non idonea a lezioni così lunghe a cui si fa riferimento a molte dispense molto utili – sono mancate le correzioni in aula dei test – si imparerebbe anche e soprattutto dagli errori corretti durante i test
- per i fattori strada-veicolo-uomo: molta parte del programma non è stata trattata per motivi temporali
- si potrebbe approfondire di più qualche argomento poco trattato ma indispensabile (titolo V C.D.S. - Norme di comportamento) inserendo momenti di discussione e casi pratici sugli articoli a maggior criticità, come fatto ad es. per il 186 C.D.S. Molta parte del corso verte sulle differenze tra C.D.S. e 689/81, ma viene trattata da due docenti diversi
- per gli argomenti trattati, difficoltà ad assimilare tutti i concetti esposti "dalla sera alla mattina", ovvero necessità di un lasso maggiore di tempo tra una lezione e l'altra (settimanale può essere adeguato) al fine di poter rivedere con calma le dispense e "sedimentare" il sapere, nell'ottica anche di essere sufficientemente preparati per l'esame richiesto.

4.1.4 Suggerimenti e proposte

Elaborazione: **ARGOMENTI DA TRATTARE NEI PROSSIMI CORSI**

⇒ ⇒ ⇒ **ARGOMENTI DA TRATTARE NEI PROSSIMI CORSI** ⇐ ⇐ ⇐

- Tutti gli argomenti utili sono trattati dalla Scuola P.L., purtroppo non c'è tempo per seguirli tutti
- ambiente, infortunistica stradale, commercio
- procedura di riscossione coatta dopo 31.12.2012 (Equitalia). Fare corsi tecnici in cui ci si addentra di più nella materia con sviluppo di casi concreti (modulistica-procedure)
- infortunistica stradale e rilievo incidenti anche in maniera pratica
- tecniche operative (rafforzative per chi già le affronta, innovative per il personale che vi è a digiuno)
- modulo specifico rilievo incidenti
- tecniche operative – normativa sugli stranieri
- gestione ufficio contravvenzioni, edilizia, commercio e annonaria.
- codice della strada con particolare riguardo a: guida in stato di ebbrezza o sotto l'effetto di sostanze stupefacenti, infortunistica stradale, fermo, sequestro, confisca veicoli, educazione stradale
- approfondimenti su P.G.
- guida in stato di ebbrezza o sostanze stupefacenti, infortunistica stradale, fermi e sequestri - confisca veicoli (SIVES)
- applicazioni concrete delle conoscenze: pratiche e procedure da seguire in strada, infortunistica stradale, come funzionano i singoli uffici della P.L.
- psicologia applicata al lavoro su strada
- anche mantenendo invariati argomenti e materie bisogna comunque approfondirli di più, magari più ore di lezione ma frammentate in più giorni per consentire a chi impara di riflettere sugli argomenti trattati e di poter porre domande a chi spiega
- come porsi e come relazionarsi con l'utente dal punto di vista psicologico – come ottenere informazioni dall'utente durante una indagine – come e cosa si può dire o fare per ottenere approfondimento in materia edilizia e commerciale con particolare riguardo alla operatività
- polizia giudiziaria, casi pratici – macchine agricole – reati ambientali – armi – stupefacenti – traffico di animali, in quanto la nostra regione è zona frontaliere

⇒ ⇒ ⇒ **ARGOMENTI DA TRATTARE NEI PROSSIMI CORSI** ⇐ ⇐ ⇐

- perquisizione in modo pratico
- corso di Polizia giudiziaria con taglio pratico, ovvero che preveda la soluzione di casi pratici e la compilazione dei relativi verbali
- codice della strada: macchine agricole, circolazione mezzi pesanti, cronotachigrafo – normativa sugli extracomunitari
- trasporti pesanti – macchine agricole – rifiuti
- controlli sanitari, controlli veterinari, controlli rurali di nostra competenza
- la testimonianza – le garanzie difensive – le fonti qualificate "in ambito della P.G." – autotrasporto, 174 e 179 C. - ATP – trasporto conto proprio e terzi e discipline DPR 21
- preferirei prove pratiche di P.G. e anche in campo edilizio, parte del C.D.S.
- procedure da adottare in casi speciali (per omogeneizzare le modalità d'intervento) – infortunistica stradale – funzionamento della macchina burocratica (il percorso di una multa, per esempio)
- tutela del territorio: ampliare la parte dei trasporti pericolosi e controlli ambientali (rifiuti-acque)
- ambiente e tutela del territorio – gestione-trasporto rifiuti – accertamenti ambientali: abbandono/deposito incontrollato
- sarebbe da completare la materia di Polizia ambientale con un'ulteriore lezione di atti, come per la Polizia edilizia
- approfondimenti specifici per specializzazioni mirate a cui si possa attingere in organismi sovracomunali
- inquinamento delle acque - il trasporto dei rifiuti pericolosi (su strada)
- autotrasporto – legislazione e accertamento su circoli privati – illeciti amministrativi e reati ambientali – stupefacenti
- autotrasporto – cronotachigrafo – infortunistica stradale – falso documentale – stupefacenti
- TULPS - strutture ricettive
- attività controllo extracomunitari con relativa modulistica – attività sanzionatoria nel campo dei rifiuti – attività controlli trasporto merci pericolose e non
- polizia rurale, urbana, mortuaria, sanitaria, veterinaria

⇒ ⇒ ⇒ **ARGOMENTI DA TRATTARE NEI PROSSIMI CORSI** ⇐ ⇐ ⇐

- edilizia, normativa e controlli – commercio, normativa e controlli
- polizia rurale – polizia mortuaria – strutture ricettive – difesa personale (secondo me sarebbe ottimo in forma residenziale)
- strutture ricettive – agriturismo – tracciabilità dei prodotti – marchio CE e relativa contraffazione – stampa periodica e quotidiani – ambiente ed edilizia
- autotrasporto – cronotachigrafo – infortunistica stradale – falso documentale – stupefacenti
- stessi argomenti con aggiornamenti su nuove disposizioni intervenute nel frattempo. Approfondimento con maggiore riferimento a casi pratici e concreti anche per poter attuare e pianificare una strategia di controllo uniforme sul territorio regionale
- autotrasporto – trattori e macchine agricole – circoli privati – inquinamento acustico – illeciti amministrativi e reati in materia ambientale – stupefacenti e le sostanze psicotrope – polizia giudiziaria (casi pratici di eventuali reati e modalità nell'indagine) – controllo del cronotachigrafo – attività durante le udienze davanti al Giudice di pace
- per quanto concerne il C.D.S. sicuramente bisognerebbe approfondire le norme di comportamento, il rilievo di sinistro stradale e il controllo dell'autotrasporto
- un corso specifico sulla complessa materia del Codice della Strada, magari con una durata di ore superiore a questo corso e con un tempo sufficiente da dedicare alla parte pratica (risoluzione di casi concreti con relativa compilazione dei verbali richiesti), dedicato esclusivamente agli operatori di Polizia locale della Amministrazioni provinciali o a coloro che sono stati da poco assunti
- sul C.D.S.: titolo V. Polizia giudiziaria: parte a sé stante magari introducendo una parte (molto più generale) nel modulo generale fornendo un codice penale e di procedura penale
- inserire nel programma ordinamento o in quello attività di controllo l'analisi del titolo V del C.D.S. che, in alternativa, potrebbe essere inserito in una giornata di formazione a se stante organizzata anche in forma non residenziale rispetto al corso trattato nella parte speciale, così da non sfoltire troppo l'impianto formativo attuale. Trattare gli obblighi degli u.p.s. e a.p.g. e le procedure per la Polizia locale in relazione all'aggiornamento del sistema d'indagine (SDI) della Banca Dati del Ministero degli Interni
- accertamenti anagrafici, tecniche di accertamento, in funzione anche dell'evasione fiscale, IMU, ecc. – controlli di gestione
- personalmente mi occupo di infortunistica stradale (prettamente). Mi sarebbe gradito approfondire la parte del Codice della Strada riguardante le norme di comportamento.

Elaborazione: **CRITICHE E SUGGERIMENTI**

⇐ ⇐ ⇐ ⇐ **CRITICHE E SUGGERIMENTI** ⇒ ⇒ ⇒ ⇒

- Il corso è stato trattato con docenti qualificati e competenti e, soprattutto, disponibili alle esigenze e "curiosità" degli operatori. Unica critica la mancanza di tempo ad approfondire le tematiche trattate, con una revisione delle dispense (tra l'altro esaustive) e gli appunti presi durante le lezioni ed il momento della verifica/test
- lezioni di addestramento formale ed. marciare da inserire l'ultimo giorno del corso in quanto materia più leggera della Polizia giudiziaria
- buona l'idea del residenziale che però resta praticabile solamente ad una cerchia ristretta di partecipanti perché la maggior parte per problemi familiari non può partecipare. Si propone di poter effettuare i corsi in sedi vicine ad Udine in forma giornaliera per avere una maggiore adesione e dare possibilità a tutti gli altri agenti di aderire a questi corsi
- talvolta non vengono rispettati gli orari. Certi argomenti, vista la loro vastità, dovrebbero essere trattati distribuendoli su un maggior numero di lezioni
- sarebbe opportuno un appuntamento costante di aggiornamento, in maniera da elaborare ed assimilare la materia
- complimenti per l'organizzazione
- specialmente nel caso della materia di P.G., data la sua estrema corposità, trovo sia meglio seguire un ordine tra argomento trattato dal docente e successione delle "slide"
- perseverare nel mantenere dei corsi a dispetto delle variazioni economiche e pratiche. Limiti operativi causa diversità strutture e grandi difformità con le altre forze di polizia
- difficoltà a metabolizzare quanto spiegato ed insegnato per essere in grado, immediatamente, di svolgere una prova d'esame
- continuate e fate sempre meglio
- puntare di più sugli aspetti pratici della P.L. con esercitazioni dirette
- sviluppare in più tempo singole materie di applicazione pratica con indicazioni sull'operatività
- preferire docenti interni alla polizia locale, consci delle problematiche specifiche
- esposizione delle difficoltà e problematiche che oggi l'agente operatore incontra durante il servizio – durante le verifiche i docenti non dovrebbero lasciare leggere i fascicoli

← ← ← ← **CRITICHE E SUGGERIMENTI** → → → →

- lo studio della pratica di Polizia giudiziaria non può essere ricompresa nella "Parte Generale" se non negli aspetti più generici ma dovrebbe essergli riservato un corso a sé stante d'un numero adeguato di giornate
- corso adatto per i neoassunti e non per chi già opera da anni
- la materia di Polizia Giudiziaria dovrebbe essere trattata da una sezione speciale di 30 ore almeno
- secondo me nella parte generale la parte di P.G. dovrebbe essere più snella in riferimento a 9 ore di corso (o con più ore dedicate) e invece trattata in molte più ore in una sezione specifica come per il Codice della Strada e per l'edilizia e l'ambiente
- ho trovato alcuni corsi poco attinenti con la mia realtà lavorativa ed invece corsi di grande interesse come la Polizia Giudiziaria, compressi in poche ore, insufficienti a trattare una materia così vasta ed importante
- valutare nei prossimi corsi la possibilità di affrontare singoli casi operativi praticamente in modo da chiarire dubbi prettamente operativi che i singoli comandi possono ritrovarsi a risolvere
- cambiare i PowerPoint rendendoli più schematici: sarà poi l'operatore a prendere appunti secondo quanto spiegato dal docente. Le dispense invece vanno bene così; ciò nonostante vi sono errori di ortografia ed impaginazione che devono essere assolutamente corretti
Convincere i docenti ad essere maggiormente interattivi con gli operatori, porre domande per mantenere il contatto e l'attenzione del gruppo, altrimenti l'attenzione andrà scemando e dopo 2 ore sarà solo un corso noioso e non utile
- riorganizzare la parte di Polizia Giudiziaria: meglio una parte dedicata con approfondimenti specifici, per la delicatezza dell'argomento e la sua complessità non si può credere che 9 ore bastino
- più esempi pratici sarebbero graditi ed un unico test finale con max 3-4 domande per argomento trattato. Organizzare esempi in aula e anche lavori di gruppo con simulazioni di casi reali, meglio se tra operatori di corpi diversi per garantire maggiori scambi culturali e sviluppare lo spirito di collaborazione
- continuare con l'organizzazione di questi corsi con scelta di docenti vicini all'area della Polizia locale o che per lo meno conoscano le peculiarità della Polizia locale

↔ ↔ ↔ ↔ **CRITICHE E SUGGERIMENTI** ↔ ↔ ↔ ↔

- ho molto apprezzato l'iniziativa della dott.ssa Feletig la quale, al termine del test di valutazione, ha corretto lo stesso assieme a noi indicando la risposta esatta e nell'eventualità ha rispiegato la motivazione della stessa. Trovo che questo metodo sia molto utile e debba essere effettuato da tutti i docenti in quanto se nel test è stata indicata la risposta errata, si può chiedere subito delucidazioni in merito
- fare esempi pratici sui vari argomenti (tipo arresto, fermo)
- fornire ai relatori periodi di sessione più lunghi
- eventuali richiami al contenuto di norme prescritte può ingenerare ulteriore difficoltà ad applicare le norme in vigore
- credo che sarebbe più opportuno fare il corso intensivo, tutti i giorni piuttosto che spezzato una volta a settimana
- effettuare più prove pratiche
- proporre dei corsi di comunicazione efficaci e comunicazione in pubblico a tutti i docenti
- corso ben fatto ma troppo breve
- abolire la lezione sull'osservatorio e sostituirla piuttosto con ulteriore lezione sull'attività di controllo e atti di Polizia edilizia
- andiamo avanti così!
- esercitazioni pratiche, es. in cantiere, o impianto o ditta
- trasversalità e collaborazione fra Forze di Polizia e fra uffici specialistici in ambito di un'indagine particolare e specifica (ad es. ambientale), in modo da imparare sul campo la materia
- eventuali aggiornamenti disponibili sul sito online
- le ore di lezione dovrebbero svolgersi in ore antimeridiane senza spezzare la giornata: troppe ore fuori dal luogo di provenienza
- il corso di P.G. dovrebbe essere trattato più approfonditamente e con maggiori esercitazioni pratiche
- argomenti che volgono più all'attività concreta e non solo alle normative
- mediare più tra parte teorica e parte pratica. Portare nella sede di Maniago anche i corsi fatti nelle altre sedi per agevolare gli operatori del pordenonese

← ← ← ← **CRITICHE E SUGGERIMENTI** → → → →

- ci vorrebbe più tempo per trattare più compiutamente gli argomenti in programma
- forse rivedere gli orari in quanto può essere pesante l'orario spezzato, conoscere gli argomenti dei docenti prima in modo da poter eventualmente ripassare prima del corso
- nel complesso bene, anche la forma residenziale si è rivelata ottima, la struttura è buona, si ha modo di confrontarsi con i colleghi di altri comuni creando un senso di appartenenza al corpo di polizia locale. Finalmente qualcuno si è ricordato di noi!!!
- ottimo continuate così!
- Nessuna critica, solo complimenti!
- sedi corsi più baricentriche
- ritengo che il corso sia troppo diluito nel tempo e dislocato in zona distante, sarebbe auspicabile quindi accorciare la frequenza e centralizzare la sede
- potrei suggerire dopo un corso a carattere generale come questo affrontato in queste giornate, un corso specifico su materie riguardanti prettamente la sfera operativa, affrontando singole tematiche. Per intenderci, un esempio potrebbe essere l'autotrasporto di merci, l'infortunistica stradale, ecc. Quindi poter approfondire un singolo argomento specifico con docenti qualificati su quella materia
- non ho critiche da apportare: grazie per la simpatia, la cordialità e l'organizzazione
- per quanto attiene i neofiti della materia C.D.S., come gli agenti neo assunti di P.L. dei Comuni e per i corpi di P.L. delle Province, forse sarebbe opportuno vagliare la possibilità di realizzare della formazione ad hoc finalizzata a consentire un apprendimento più basilare della materia C.D.S., seppur con taglio pratico legato alla contestazione su strade delle principali casistiche di violazioni, es. artt. 172, 173, 146, 180, 193, 40-146, 145, 126
- numerare le pagine di PowerPoint e dispense: se il docente salta (per mancanza di tempo) o rimanda ad altra slide o dopo l'argomento trattato, tutta la classe tende a perdere il filo per cercare la pagina sulle dispense. Ridurre le dispense impaginando 2 o 3 slides per pagina con spazio per appunti: l'impaginazione orizzontale è scomoda per prendere appunti e si ridurrebbe l'uso di carta. Inoltre verticalmente le dispense (non rilegandole ma semplicemente pinzandole) potrebbero essere successivamente raccolte in un raccoglitore e risulterebbero di più immediata e semplice utilizzazione. Ottima la scelta di fornire C.D.S. + Regolamento e non il prontuario, che di norma hanno già tutti o quasi.

REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA
PRESIDENZA DELLA REGIONE
Servizio polizia locale e sicurezza
SCUOLA PER LA POLIZIA LOCALE DEL FRIULI VENEZIA GIULIA

Direttore dott. Roberto Rossetto

P.O. "Formazione polizia locale" dott.ssa Giuliana Marchi

Via Sabbadini, 31 – 33100 UDINE

Tel. 0432 555230

Fax 0432 555475

e-mail giuliana.marchi@regione.fvg.it

sito internet http://autonomielocali.regione.fvg.it/aall/opencms/AALL/Polizia_Locale_e_sicurezza/Formazione/