

**CORSI DI FORMAZIONE PER TUTTO IL PERSONALE  
DELLA POLIZIA LOCALE:  
USO LEGITTIMO DELLE ARMI E DEGLI STRUMENTI DI AUTOTUTELA  
EDIZIONI: DICEMBRE 2012**

La presente analisi è riferita al “**Uso legittimo delle armi e degli strumenti di autotutela**”, rivolto a tutto il personale della polizia locale e realizzato in tre edizioni nel mese di **dicembre 2012**, in attuazione del quarto programma formativo annuale approvato con la DGR n. 1742 dell’11 ottobre 2012, secondo il seguente calendario:

<b>PRIMA EDIZIONE</b>	
Sede	<b>UDINE</b> – Sede regionale – Via Sabbadini, 31
Date	martedì 4 dicembre e giovedì 6 dicembre 2012
Durata	12 ore

<b>SECONDA EDIZIONE</b>	
Sede	<b>MANIAGO</b> – Sede di Montagna Leader – Via Venezia, 18/a
Date	martedì 11 dicembre e giovedì 13 dicembre 2012
Durata	12 ore

<b>TERZA EDIZIONE</b>	
Sede	<b>UDINE</b> – Sede regionale – Via Sabbadini, 31
Date	lunedì 17 dicembre e mercoledì 19 dicembre 2012
Durata	12 ore

## 1. PROGRAMMA DEL CORSO

### **USO LEGITTIMO DELLE ARMI E DEGLI STRUMENTI DI AUTOTUTELA**

**Totale ore corso: 12**

Lo scopo del corso è quello di fornire un'adeguata formazione sul contesto normativo di riferimento, sui presupposti che legittimano l'utilizzo delle armi e degli strumenti di autotutela e sulle modalità del loro impiego.

#### **Argomenti trattati:**

Dott.ssa Maila BEVILACQUA

- Analisi della normativa in materia di armamento
- Norme in materia di: porto, trasporto, custodia e detenzione delle armi
- Nozioni di diritto penale e procedura penale con approfondimento degli aspetti relativi all'uso legittimo delle armi
- Analisi della normativa in materia di strumenti di autotutela

## 2. PROFILO DEI PARTECIPANTI

### 2.1 Comandi di provenienza

Hanno frequentato e regolarmente concluso il corso **81 operatori** di polizia locale (67 uomini e 14 donne) provenienti dai seguenti comandi:

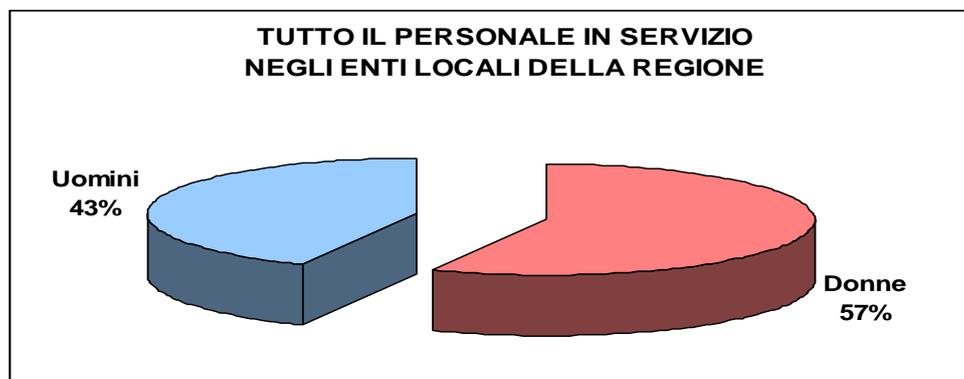
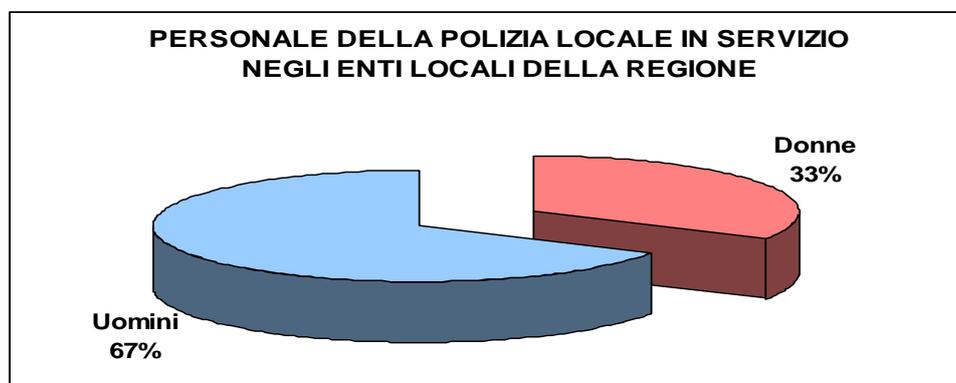
1.	Corpo di P.L. del Comune di GRADO	6 operatori
2.	Corpo di P.L. del Comune di LIGNANO SABBIA D'ORO	5 operatori
3.	Corpo di P.L. Ass. PORCIA – BRUGNERA	5 operatori
4.	Servizi di P.L. Ass. Unione CUORE DELLO STELLA	4 operatori
5.	Corpo di P.L. Ass. TORRE – JUDRIO – NATISONE	4 operatori
6.	Corpo di P.L. Ass. DAL MEDUNA AL TAGLIAMENTO	4 operatori
7.	Servizio di P.L. Ass. BASILIANO – MERETO DI TOMBA	3 operatori
8.	Servizio di P.L. Ass. VALLI DEL FELLA	3 operatori
9.	Corpo di P.L. Ass. LATISANA – RONCHIS	3 operatori
10.	Servizio di P.L. Ass. PAVIA DI UDINE – PRADAMANO	3 operatori
11.	Corpo di P.L. Ass. SACILE – CANEVA	3 operatori
12.	Corpo di P.L. Ass. CONCA TOLMEZZINA	3 operatori
13.	Servizio di P.L. del Comune di AVIANO	2 operatori
14.	Servizio di P.L. Ass. COSEANO – FLAIBANO – SEDEGLIANO	2 operatori
15.	Servizio di P.L. del Comune di CASARSA DELLA DELIZIA	2 operatori

16. Servizio di P.L. Ass. ALTA VAL DEGANO – VAL PESARINA	2 operatori
17. Servizio di P.L. del Comune di FIUME VENETO	2 operatori
18. Corpo di P.L. del Comune di FONTANAFREDDA	2 operatori
19. Servizio di P.L. Ass. GONARS – PORPETTO – BAGNARIA ARSA	2 operatori
20. Corpo di P.L. Ass. del MANIAGHESE	2 operatori
21. Servizio di P.L. del Comune di MANZANO	2 operatori
22. Servizio di P.L. del Comune di PAGNACCO	2 operatori
23. Corpo di P.L. Ass. PORDENONE – ROVEREDO IN PIANO	2 operatori
24. Servizio di P.L. Ass. del PALMARINO – Santa Maria la Longa	2 operatori
25. Corpo di P.L. del Comune di UDINE	2 operatori
26. Servizio di P.L. Ass. VALVASONE – SAN MARTINO AL TAGL.	2 operatori
27. Corpo di P.L. del Comune di TRIESTE	1 operatore
28. Corpo di P.L. della Provincia di UDINE	1 operatore
29. Servizio di P.L. Ass. ANDREIS – BARCIS	1 operatore
30. Servizio di P.L. del Comune di MONTEREALE VALCELLINA	1 operatore
31. Servizio di P.L. Comune di POLCENIGO	1 operatore
32. Servizio di P.L. Ass. del SANGIORGINO	1 operatore
33. Servizio di P.L. Comune di VIVARO	1 operatore

## 2.2 Suddivisione per genere

PARTECIPANTI AL CORSO		
	<i>numero</i>	<i>%</i>
<b>DONNE</b>	<b>14</b>	<b>17%</b>
<b>UOMINI</b>	<b>67</b>	<b>83%</b>
<b>Totale</b>	<b>81</b>	<b>100%</b>

Per comparazione si fornisce, di seguito, il dato statistico relativo alla suddivisione per genere del personale in servizio negli Enti Locali della Regione, riferito sia al personale della sola polizia locale sia a tutto il personale.



### 2.3 Suddivisione per **grado ricoperto**

<b>GRADO RICOPERTO DAI PARTECIPANTI</b>		
	<i>numero</i>	<i>%</i>
<b>Agente</b>	<b>17</b>	<b>21,00%</b>
<b>Agente scelto</b>	<b>14</b>	<b>17,00%</b>
<b>Maresciallo</b>	<b>22</b>	<b>27,00%</b>
<b>Maresciallo ordinario</b>	<b>4</b>	<b>5,00%</b>
<b>Maresciallo capo</b>	<b>16</b>	<b>20,00%</b>
<b>Sottotenente</b>	<b>1</b>	<b>1,25%</b>
<b>Tenente</b>	<b>4</b>	<b>5,00%</b>
<b>Capitano</b>	<b>2</b>	<b>2,50%</b>
<b>Tenente colonnello</b>	<b>1</b>	<b>1,25%</b>
<b>TOTALE</b>	<b>81</b>	<b>100,00%</b>

### 2.4 Suddivisione per **anzianità di servizio**

<b>ANZIANITA' DI SERVIZIO DEI PARTECIPANTI</b>		
	<i>numero</i>	<i>%</i>
<b>da 0 a 5 anni</b>	<b>15</b>	<b>18,5%</b>
<b>da 6 a 10 anni</b>	<b>16</b>	<b>20,0%</b>
<b>da 11 a 15 anni</b>	<b>19</b>	<b>23,5%</b>
<b>da 16 a 20 anni</b>	<b>14</b>	<b>17,5%</b>
<b>da 21 a 25 anni</b>	<b>3</b>	<b>3,5%</b>
<b>da 26 a 30 anni</b>	<b>11</b>	<b>13,5%</b>
<b>oltre 30 anni</b>	<b>3</b>	<b>3,5%</b>
<b>TOTALE</b>	<b>81</b>	<b>100%</b>

### 3. ESITO DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

A conclusione del corso sono stati ammessi alla **valutazione finale** tutti i partecipanti che hanno garantito una presenza minima pari al 75%, e che hanno **sostenuto la prova relativa alla disciplina trattata**.

La prova scritta, consistente in una domanda aperta e nove domande a risposta multipla, è stata somministrata dal docente al termine della trattazione dei vari argomenti sviluppati durante il corso.

Il voto finale è stato determinato dalla media proporzionale tra la valutazione assegnata alle domande a risposta multipla (opzione: corretta/sbagliata = % di domande corrette) e la valutazione media assegnata alla domanda aperta (voto da 1 a 100).

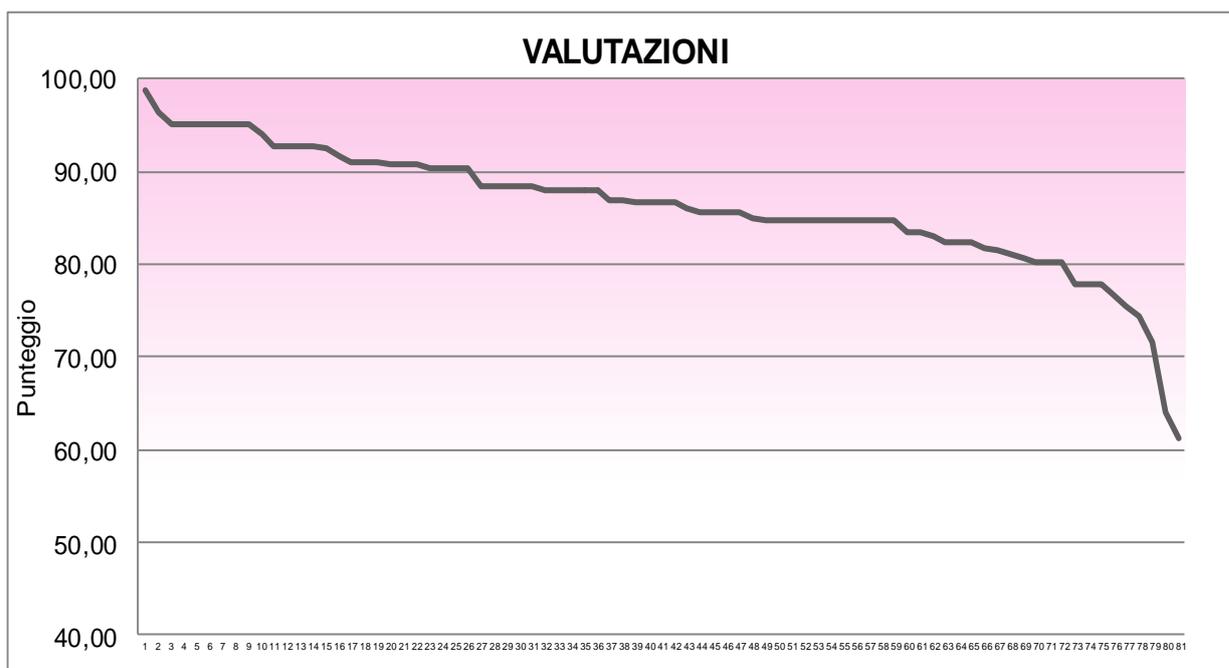
Il relativo giudizio è stato assegnato sulla base della seguente ripartizione:

<b>PUNTEGGIO</b>	<b>GIUDIZIO</b>
da 60 a 70/100	SUFFICIENTE
da 70,01 a 80/100	DISCRETO
da 80,01 a 90/100	BUONO
da 90,01 a 100/100	OTTIMO

In caso di valutazione inferiore a 60/100 è previsto il rilascio di un attestato di partecipazione.

### 3. VALUTAZIONE FINALE

#### 3.1 Valutazione finale: **Punteggi**



Punteggio minimo: **61,22**

Punteggio massimo: **98,80**

#### 3.2 Valutazione finale: **Giudizi**

<b>GIUDIZIO</b>	<b>N.</b>	<b>%</b>
SUFFICIENTE	<b>2</b>	<b>2,5%</b>
DISCRETO	<b>7</b>	<b>8,5%</b>
BUONO	<b>46</b>	<b>57,0%</b>
OTTIMO	<b>26</b>	<b>32,0%</b>
Totale	<b>81</b>	<b>100,0%</b>

## 4. GIUDIZI, NOTE E SUGGERIMENTI

Al termine di ciascun modulo del corso è stato somministrato un **questionario di gradimento**, in forma anonima, con lo scopo di acquisire un giudizio sul corso nonché di sollecitare ogni contributo utile a impostare correttamente la futura programmazione.

Ai partecipanti sono state poste le seguenti domande:

1. Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?  
(opzioni risposta: MOLTO – ABBASTANZA – POCO – PER NIENTE)
2. Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?  
(opzioni risposta: MOLTO – ABBASTANZA – POCO – PER NIENTE)
3. Esprimi il tuo giudizio sui seguenti aspetti qualificanti del corso:
  - 3.1 Adeguatezza dei programmi all'attività della polizia locale  
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)
  - 3.2 Competenza e professionalità del docente  
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)
  - 3.3 Grado di approfondimento dei programmi  
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)
4. Indica i PUNTI DI FORZA del corso
5. Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA del corso
6. Consigliaresti questo corso ad un collega?  
(opzioni risposta: SI – NO, se NO perché)

Al termine del questionario è stato chiesto di indicare:

- ARGOMENTI DA TRATTARE NEI PROSSIMI CORSI
- CRITICHE E SUGGERIMENTI

#### 4.1 Analisi del questionario di gradimento

##### **Corso: USO LEGITTIMO DELLE ARMI E DEGLI STRUMENTI DI AUTOTUTELA**

Hanno risposto al questionario **69** operatori.

Elaborazione **quesito 1**: Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?

<b>GIUDIZIO</b>	<b>N.</b>	<b>%</b>
<b>MOLTO</b>	<b>19</b>	<b>27,5%</b>
<b>ABBASTANZA</b>	<b>39</b>	<b>56,5%</b>
<b>POCO</b>	<b>11</b>	<b>16,0%</b>
<b>PER NIENTE</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Totale</b>	<b>69</b>	<b>100,0%</b>

Elaborazione **quesito 2**: Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?

<b>GIUDIZIO</b>	<b>N.</b>	<b>%</b>
<b>MOLTO</b>	<b>38</b>	<b>55,0%</b>
<b>ABBASTANZA</b>	<b>28</b>	<b>40,5%</b>
<b>POCO</b>	<b>3</b>	<b>4,5%</b>
<b>PER NIENTE</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Totale</b>	<b>69</b>	<b>100,0%</b>

Elaborazione **quesito 3.1**: Esprimi il tuo giudizio sull'adeguatezza dei programmi all'attività della polizia locale

<i>GIUDIZIO</i>	<i>N.</i>	<i>%</i>
<b>OTTIMO</b>	<b>14</b>	<b>20,0%</b>
<b>BUONO</b>	<b>34</b>	<b>49,5%</b>
<b>DISCRETO</b>	<b>14</b>	<b>20,0%</b>
<b>SUFFICIENTE</b>	<b>7</b>	<b>10,5%</b>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Totale</b>	<b>69</b>	<b>100,0%</b>

Elaborazione **quesito 3.2**: Esprimi il tuo giudizio su competenza e professionalità del docente

<i>GIUDIZIO</i>	<i>N.</i>	<i>%</i>
<b>OTTIMO</b>	<b>52</b>	<b>75,5%</b>
<b>BUONO</b>	<b>14</b>	<b>20,0%</b>
<b>DISCRETO</b>	<b>3</b>	<b>4,5%</b>
<b>SUFFICIENTE</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Totale</b>	<b>69</b>	<b>100,0%</b>

Elaborazione **quesito 3.3**: Esprimi il tuo giudizio sul grado di approfondimento dei programmi

<b>GIUDIZIO</b>	<b>N.</b>	<b>%</b>
<b>OTTIMO</b>	<b>21</b>	<b>30,5%</b>
<b>BUONO</b>	<b>35</b>	<b>51,0%</b>
<b>DISCRETO</b>	<b>5</b>	<b>7,0%</b>
<b>SUFFICIENTE</b>	<b>8</b>	<b>11,5%</b>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Totale</b>	<b>69</b>	<b>100,0%</b>

Elaborazione **quesito 6**: Consigliaresti questo corso ad un collega?

<b>SI</b>	<b>62</b>	<b>90%</b>
<b>NO</b>	<b>7</b>	<b>10%</b>
<b>Totale</b>	<b>69</b>	<b>100%</b>

Se **NO** perché:

Solo se già preparati nel settore specifico della materia penale
Troppe nozioni concentrate in 12 ore
Non va bene se non si ha una buona conoscenza del C.P.
Troppe nozioni in poco tempo
Gli argomenti trattati sono troppo teorici e poco funzionali nel quotidiano
Terminologia troppo tecnica e poco pratica
Troppo scolastico, troppo teorico e poco pratico
Mancanza di esempi pratici esplicitati da un rappresentante delle forze dell'ordine

Elaborazione **quesito 4**: Indica i PUNTI DI FORZA

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- Competenza e professionalità
- preparazione, competenza e capacità di comunicazione del docente
- indubbiamente la chiarezza dell'enunciazione dei contenuti tenuta dal docente
- competenza della docente
- ottima docenza
- preparazione del docente
- inquadra la particolare attività della P.L. nel quadro giuridico normativo italiano con specifico riferimento all'uso delle dotazioni (Armi e strum. autot.) – buona la documentazione fornita
- la disponibilità del materiale messo a disposizione – buone le dispense
- materiale fornito, comprensivo di giurisprudenza
- nozioni – competenza docente – materiale didattico
- la preparazione della docente
- capacità e preparazione docente
- tratta tematiche di forte interesse per le forze di Polizia Locale
- docente preparata, competente e professionale
- preparazione del docente e qualità del materiale fornito, ben ordinato e di facile reperibilità nella cartella
- chiarezza degli argomenti trattati unitamente alla grande preparazione del corpo docente e capacità dello stesso di trasmettere le informazioni e coinvolgere la "classe"
- va bene ma solo per chi opera solo nel settore di Polizia Giudiziaria
- molto (forse troppo) approfondito
- molto dettagliato in giurisprudenza. Terminologia troppo tecnica per la comprensione di chi non è espressamente nel settore giuridico
- i mezzi tecnici e cartacei messi a disposizione dei corsisti
- professionalità e competenza in materia
- serietà – professionalità – persone competenti in materia
- docente molto preparata
- esaustività

## ↑ ↑ ↑ ↑ PUNTI DI FORZA ↑ ↑ ↑ ↑

- ottima organizzazione – ottima preparazione della docente
- chiarezza espositiva e competenza della docente. Abbondanza di materiale didattico
- chiarezza espositiva del docente. Materiale didattico
- chiarezza nell'esposizione degli argomenti. Cospicuo materiale allegato per l'approfondimento degli argomenti (estratti normativi, giurisprudenza, ecc.)
- vasto materiale e buon approfondimento
- le dispense sono sicuramente esaurienti
- materiale di studio buono
- preparazione della docente anche se molto teorica
- coinvolgimento di tutti i partecipanti
- la possibilità per gli operatori di avere consapevolezza sull'uso delle armi
- la puntuale raccolta e spiegazione di norme, sentenze, ecc. utili a capire in concreto le situazioni di applicazione e di utilizzo degli strumenti di autotutela e armi
- la docente si presenta molto preparata e competente, sia per quanto riguarda la conoscenza degli argomenti che per la capacità di trasmetterli. L'argomento è di attualità e rientra nell'attività generale della Polizia Locale
- preparazione del docente e capacità di esposizione – materiale didattico fornito - disponibilità ad approfondire
- esempi, sentenze (genericità della prima parte forse eccessiva)
- ripasso parte generale Codice Penale - Disponibilità del docente di rispondere a quesiti extra programma - Esempi e richiami a sentenze giurisprudenziali
- pazienza e preparazione della docente
- buono l'approfondimento e l'inquadramento teorico della materia
- utilità nello svolgimento della professione ed ausilio interpretativo delle norme
- se la Polizia Locale fosse equiparata alle altre forze di Polizia (Carabinieri - Polizia, ecc.) sarebbe ottimale
- teoria in relazione alla giurisprudenza
- chiarezza espositiva e competenza della docente - esempi pratici - attualità dei temi
- professionalità del docente.

Elaborazione **quesito 5**: Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA

↓ ↓ ↓ ↓ **PUNTI DI DEBOLEZZA** ↓ ↓ ↓ ↓

- Più attenzione ai casi pratici con tematiche ed esempi reali
- tempi stretti per la complessità degli argomenti
- forse andrebbe sviluppata di più la parte che riguarda l'inquadramento normativo delle funzioni
- arricchire il programma con la trattazione di casi concreti
- forse necessita di più esemplificazioni pratiche
- durata troppo limitata rispetto all'enorme quantità di argomenti trattati – forse presupponeva conoscenze di base di diritto penale/civile che personalmente non possiedo
- parte iniziale (premessa) troppo ampia
- troppo complicato, poca pratica. Qualche collega ha interpretato male la tematica, era disinteressato e faceva confusione limitando l'ascolto. Non si è parlato di armi
- siamo alle solite con questi corsi, tanta teoria ma poca pratica
- troppe nozioni concentrate in 12 ore
- molto (forse troppo) approfondito
- pragmatismo tra giurisprudenza e pratica oggettiva reale non sempre comprensibile per terminologia troppo tecnica, contemplata nei testi
- termini usati troppo tecnici per chi non mastica giornalmente giurisprudenza. Poco tempo a disposizione per la materia
- molti argomenti trattati ma poche ore di lezione
- poche ore per sviluppare la tematica
- durata del corso non sufficiente a trattare aspetti pratici, casi e situazioni concrete della Polizia Locale con confronto delle tecniche operative e delle più comuni soluzioni adottate dagli operatori
- a volte troppo tecnicismo
- dovrebbero essere sviluppati maggiormente dei casi pratici
- poco tempo per analizzare ed approfondire il tema centrale
- poche ore per un programma di questa portata
- materie trattate in poche ore

↓ ↓ ↓ ↓ **PUNTI DI DEBOLEZZA** ↓ ↓ ↓ ↓

- trattazione troppo ampia degli istituti generali di diritto penale
- dovrebbe essere predisposto su almeno 36 ore
- molto tecnico/giuridico quindi non immediata comprensione per non avvocati
- eccessivo approfondimento di istituti la cui conoscenza non era propedeutica e/o necessaria ai fini della comprensione delle discriminanti in genere e dell'art. 53 C.P. nello specifico con conseguente dispersione di tempo a pregiudizio della spiegazione degli istituti di rilievo. Si suggerisce di ampliare il numero delle ore se l'obiettivo è anche quello di rendere gli operatori edotti circa tutti gli istituti di diritto penale. Diversamente di prevedere che il corso de quo possa essere frequentato solo da chi abbia già frequentato un corso di diritto penale che fornisca le nozioni di base della materia
- troppo breve, servirebbero altre ore soprattutto per rispondere ai quesiti che sorgono.

Elaborazione: **ARGOMENTI DA TRATTARE NEI PROSSIMI CORSI**

⇒ ⇒ ⇒ **ARGOMENTI DA TRATTARE NEI PROSSIMI CORSI** ⇐ ⇐ ⇐

- Corso sull'uso pratico delle armi in dotazione
- maneggio armi e spray – polizia edilizia (vigilanza)
- attività di Polizia Giudiziaria
- approfondimento della prima parte del presente corso
- punterei a corsi monotematici su specifiche tipologie di reati, quali ad esempio i reati contro la P.A., ma affronterei anche altre aree tematiche (reati contro la fede pubblica, reati contro il patrimonio) fornendo testi e giurisprudenza
- videogiochi – circoli privati – sale giochi e scommesse – D.M. 564 "Sorvegliabilità"
- presenza stranieri sul territorio nazionale - Nuove norme aggiornamento C.d.S.
- tecniche operative - legislazione ambientale e rifiuti - gestione di casi penali ed amministrativi coinvolgenti minori
- tecniche operative come corso di secondo livello
- controlli delle attività commerciali ed artigianali - Polizia mortuaria
- polizia annonaria - polizia edilizia - Codice della strada
- modifiche al Codice della strada
- tecniche operative in materia di stupefacenti - immigrazione: normativa e procedure operative - tecniche operative in materia ambientale con particolare riferimento alla circolazione in strada dei rifiuti (tracciabilità) - gestione, indagini ed accertamenti a carico di minorenni in materia penale ed amministrativa
- normativa extracomunitari (clandestinità) - autotrasporto (tachigrafo digitale e non) - rifiuti - ambiente (spargimento liquami)
- autotrasporto – cronotachigrafo – contraffazione documenti in particolare le assicurazioni
- arresto C.P.P. – ambiente
- Polizia Giudiziaria - ricerca di prove ecc. - utilizzo di programmi computer nell'attività di P.L.
- approfondire le tematiche di procedura penale, esaminare in modo approfondito gli elementi costitutivi del reato nella suddivisione quadripartita
- approfondimento sulla normativa sugli extracomunitari - riferimenti e approfondimenti normativi sulla privazione della libertà personale (arresto, fermo, ecc.)
- T.U.L.P.S. e suo Regolamento
- l'arresto in flagranza di reato: inquadramento teorico e casi pratici.

Elaborazione: **CRITICHE E SUGGERIMENTI**

← ← ← ← **CRITICHE E SUGGERIMENTI** ⇒ ⇒ ⇒ ⇒

- Sviluppare sempre più questi corsi di formazione per la P.L. con particolare propensione a quelli residenziali
- necessita di una sintesi strutturata della normativa applicabile alle casistiche reali affrontate dagli operatori. Range: livello base degli operatori e/o addetti neo-assunti
- sala adeguata, ma sedie scomode .... però tengono svegli!
- per il nostro lavoro servono di più la pratica che la grammatica
- maggiori accostamenti tra giurisprudenza e casi concreti o ipotesi di fatti accostabili e consequenziali all'applicazione di norme
- abolire la pausa pranzo ed iniziare il corso prima
- potrebbe essere utile ed economico inviare il materiale didattico in formato elettronico, in questo modo i partecipanti stamperanno esclusivamente il materiale di cui non dispongono e/o di cui non siano già dotati
- inviare ove possibile il materiale didattico prima del corso in modo da consentire all'operatore di P.L. lo studio/approfondimento degli argomenti che verranno trattati
- propongo più casi pratici
- i corsi devono essere composti da più ore di studio in base all'argomento trattato
- creare un'atmosfera di maggior interazione
- ottimo il corso a Maniago – essendo le varie materie in continua evoluzione qualsiasi cosa è utile, però punterei di più sugli aspetti pratici e procedurali.

**REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA**

**PRESIDENZA DELLA REGIONE**

**Servizio polizia locale e sicurezza**

**SCUOLA PER LA POLIZIA LOCALE DEL FRIULI VENEZIA GIULIA**

Direttore dott. Roberto Rossetto

P.O. "Formazione polizia locale" dott.ssa Giuliana Marchi

Via Sabbadini, 31 – 33100 UDINE

Tel. 0432 555230

Fax 0432 555475

e-mail [giuliana.marchi@regione.fvg.it](mailto:giuliana.marchi@regione.fvg.it)

sito internet [http://autonomielocali.regione.fvg.it/aall/opencms/AALL/Polizia\\_Locale\\_e\\_sicurezza/Formazione/](http://autonomielocali.regione.fvg.it/aall/opencms/AALL/Polizia_Locale_e_sicurezza/Formazione/)