

**CORSO DI FORMAZIONE PER TUTTO IL PERSONALE DELLA POLIZIA LOCALE**  
**CORSO DI FORMAZIONE POLIZIA AMBIENTALE N. 1**  
**LA DISCIPLINA DEI RIFIUTI: INQUADRAMENTO GENERALE**  
**EDIZIONI: OTTOBRE – NOVEMBRE 2014**

La presente analisi è riferita al corso di formazione “**La disciplina dei rifiuti: inquadramento generale**”, rivolto a tutto il personale della polizia locale e realizzato in **due edizioni** nei mesi di **ottobre – novembre 2014**. Il corso, già inserito nel quinto programma formativo, è stato mantenuto anche nel sesto programma recentemente approvato con la DGR 2067 in data 7 novembre 2014.

Lo scopo del corso è di fornire **un’adeguata e tempestiva risposta alle esigenze formative** emerse in occasione delle periodiche ricognizioni dei fabbisogni formativi operate presso i Comandi di polizia locale della Regione, che da tempo rappresentano la necessità di avere momenti di formazione e di confronto su **tematiche complesse come quelle ambientali**, caratterizzate da un quadro normativo non sempre chiaro ed in costante evoluzione.

Le lezioni sono state tenute dal **dott. Claudio FREDDI**, Ispettore del **Corpo Forestale Regionale**, docente di riconosciuta professionalità e competenza, noto agli operatori del settore e più volte apprezzato per la qualità degli interventi in occasione di eventi formativi analoghi.

Come previsto dal programma formativo annuale, il corso di inquadramento generale sulla disciplina dei rifiuti costituisce parte di un “**pacchetto formativo**” più ampio che prevede nel prosieguo la trattazione, attraverso la programmazione di moduli da 10 ore ciascuno, delle tematiche specifiche relative alla gestione dei **rifiuti da cantieri edili**, dei **rifiuti agricoli** e delle **terre e rocce da scavo**.

Le due edizioni del corso programmate nella sessione autunnale sono state realizzate secondo il seguente calendario:

<b>PRIMA EDIZIONE</b>	
Sede	<b>UDINE</b> – Sala Pasolini c/o Sede regionale – Via Sabbadini, 31
Date	lunedì 27 e mercoledì 29 ottobre 2014
Durata	10 ore
<b>SECONDA EDIZIONE</b>	
Sede	<b>UDINE</b> – Sala Pasolini c/o Sede regionale – Via Sabbadini, 31
Date	lunedì 17 e mercoledì 19 novembre 2014
Durata	10 ore

## 1. PROFILO DEI PARTECIPANTI

### 1.1 Comandi di provenienza

Hanno frequentato e regolarmente concluso il corso **103 operatori** di polizia locale provenienti dai seguenti comandi:

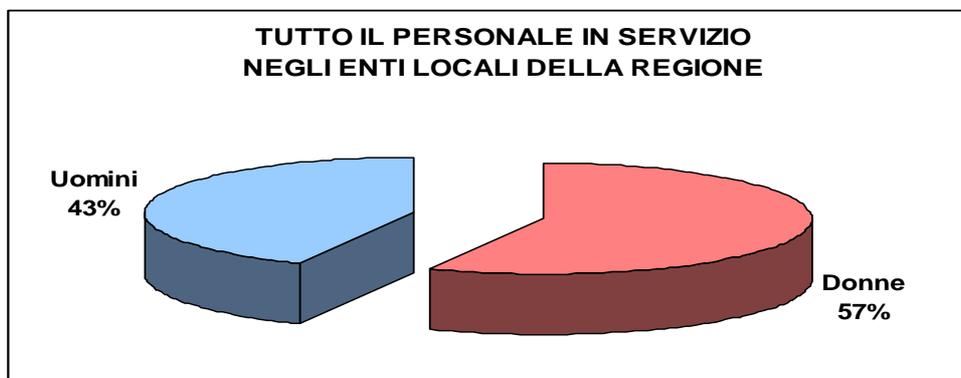
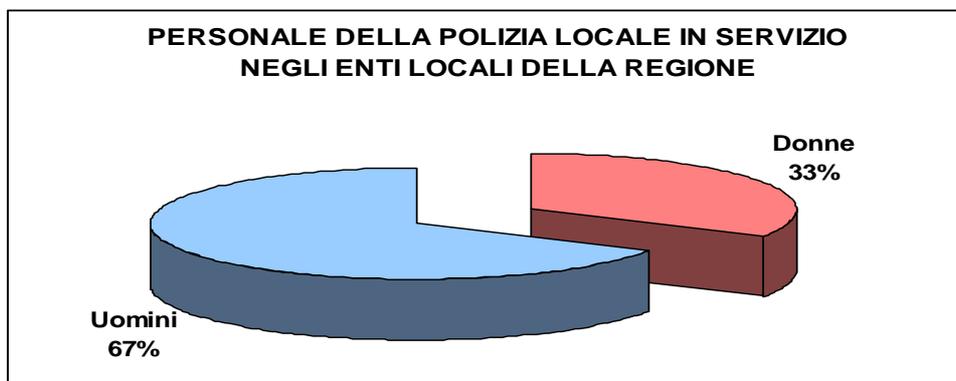
N.	Comando di appartenenza	Numero operatori
1	Corpo di Polizia Locale del Comune di GORIZIA	8
2	Corpo di Polizia Locale del Comune di GRADO	7
3	Corpo Forestale Regionale FVG	6
4	Corpo di Polizia Locale del Comune di LIGNANO SABBIA DORO	6
5	Corpo di Polizia Locale Ass. CONCA TOLMEZZINA	5
6	Corpo di Polizia Locale Ass. dal MEDUNA al TAGLIAMENTO	5
7	Corpo di Polizia Locale Ass. PORDENONE - ROVEREDO IN PIANO	5
8	Servizio di Polizia Locale Ass. SESTO AL REGHENA - CORDOVADO	5
9	Corpo di Polizia Locale Ass. MEDIO FRIULI	4
10	Corpo di Polizia Locale Ass. TORRE - JUDRIO - NATISONE	4
11	Corpo di Polizia Locale del Comune di UDINE	4
12	Servizio di Polizia Locale Ass. BUJA - TREPPO GRANDE	4
13	Corpo di Polizia Locale Ass. PORCIA - BRUGNERA	3
14	Servizio di Polizia Locale Ass. BASILIANO - MERETO DI TOMBA	3
15	Servizio di Polizia Locale Ass. Unione C.E. Bassa Friulana	3
16	Servizio di Polizia Locale del Comune di POVOLETTO	3
17	Corpo di Polizia Locale Ass. del CERVIGNANESE	2

N.	Comando di appartenenza	Numero operatori
18	Corpo di Polizia Locale Ass. del SANDANIELESE	2
19	Corpo di Polizia Locale Ass. PASIAN DI PRATO - MARTIGNACCO	2
20	Corpo di Polizia Locale del Comune di FONTANAFREDDA	2
21	Corpo di Polizia Locale del Comune di TAVAGNACCO	2
22	Servizio di Polizia Locale del Comune di BUDOIA	2
23	Servizio di Polizia Locale del Comune di CASARSA DELLA DELIZIA	2
24	Servizio di Polizia Locale del Comune di FIUME VENETO	2
25	Servizio di Polizia Locale del Comune di REMANZACCO	2
26	Corpo di Polizia Locale del Comune di CIVIDALE DEL FRIULI	1
27	Corpo di Polizia Locale Provincia di UDINE	1
28	Servizio di Polizia Locale Ass. COSEANO - FLAIBANO - SEDEGLIANO	1
29	Servizio di Polizia Locale Ass. Parco interc. Colline Carniche	1
30	Servizio di Polizia Locale Ass. VALLI DEL FELLA	1
31	Servizio di Polizia Locale del Comune di MONTEREALE VALCELLINA	1
32	Servizio di Polizia Locale del Comune di POLCENIGO	1
33	Servizio di Polizia Locale del Comune di ROMANS D'ISONZO	1
34	Servizio di Polizia Locale del Comune di RONCHI DEI LEGIONARI	1
35	Servizio di Polizia Locale del Comune di STARANZANO	1
<b>TOTALE</b>		<b>103</b>

## 1.2 Suddivisione per genere

PARTECIPANTI AL CORSO		
	<i>numero</i>	<i>%</i>
<b>DONNE</b>	<b>35</b>	<b>34,0%</b>
<b>UOMINI</b>	<b>68</b>	<b>66,0%</b>
<b>Totale</b>	<b>103</b>	<b>100,0%</b>

Per comparazione si fornisce, di seguito, il dato statistico relativo alla suddivisione per genere del personale in servizio negli Enti Locali della Regione, riferito sia al personale della sola polizia locale sia a tutto il personale.



### 1.3 Suddivisione per **grado ricoperto**

<b>GRADO RICOPERTO DAI PARTECIPANTI</b>		
	<i>numero</i>	<i>%</i>
<b>Agente</b>	<b>15</b>	<b>14,5%</b>
<b>Agente scelto</b>	<b>10</b>	<b>9,7%</b>
<b>Maresciallo</b>	<b>34</b>	<b>33,0%</b>
<b>Maresciallo ordinario</b>	<b>9</b>	<b>8,7%</b>
<b>Maresciallo capo</b>	<b>19</b>	<b>18,5%</b>
<b>Sottotenente</b>	<b>2</b>	<b>2,0%</b>
<b>Tenente</b>	<b>3</b>	<b>3,0%</b>
<b>Capitano</b>	<b>5</b>	<b>4,8%</b>
<b>Ispettore CFR</b>	<b>6</b>	<b>5,8%</b>
<b>TOTALE</b>	<b>103</b>	<b>100,0%</b>

### 1.4 Suddivisione per **anzianità di servizio**

<b>ANZIANITA' DI SERVIZIO DEI PARTECIPANTI</b>		
	<i>numero</i>	<i>%</i>
<b>da 0 a 5 anni</b>	<b>6</b>	<b>5,8%</b>
<b>da 6 a 10 anni</b>	<b>17</b>	<b>16,5%</b>
<b>da 11 a 15 anni</b>	<b>20</b>	<b>19,5%</b>
<b>da 16 a 20 anni</b>	<b>29</b>	<b>28,0%</b>
<b>da 21 a 25 anni</b>	<b>15</b>	<b>14,6%</b>
<b>da 26 a 30 anni</b>	<b>8</b>	<b>7,8%</b>
<b>da 31 a 35 anni</b>	<b>5</b>	<b>4,8%</b>
<b>oltre 35 anni</b>	<b>3</b>	<b>3,0%</b>
<b>TOTALE</b>	<b>103</b>	<b>100,0%</b>

## 2. GIUDIZI, NOTE E SUGGERIMENTI

Al termine di ciascuna edizione del corso è stato somministrato un **questionario di gradimento**, in forma anonima, con lo scopo di acquisire un giudizio sul corso nonché di sollecitare ogni contributo utile a impostare correttamente la futura programmazione.

Ai partecipanti sono state poste le seguenti domande:

1. Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?  
(opzioni risposta: MOLTO – ABBASTANZA – POCO – PER NIENTE)
2. Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?  
(opzioni risposta: MOLTO – ABBASTANZA – POCO – PER NIENTE)
3. Esprimi il tuo giudizio sui seguenti aspetti qualificanti del corso:
  - 3.1 Adeguatezza dei programmi all'attività della polizia locale  
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)
  - 3.2 Competenza e professionalità del docente  
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)
  - 3.3 Grado di approfondimento dei programmi  
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)
4. Indica i PUNTI DI FORZA del corso
5. Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA del corso
6. Consigliaresti questo corso ad un collega?  
(opzioni risposta: SI – NO, se NO perché)

## 2.1 Analisi del questionario di gradimento

### Corso: LA DISCIPLINA DEI RIFIUTI: INQUADRAMENTO GENERALE

Hanno risposto al questionario **85** operatori.

Elaborazione **quesito 1**: Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?

<i>GIUDIZIO</i>	<i>N.</i>	<i>%</i>
<b>MOLTO</b>	<b>62</b>	<b>73,0%</b>
<b>ABBASTANZA</b>	<b>22</b>	<b>26,0%</b>
<b>POCO</b>	<b>1</b>	<b>1,0%</b>
<b>PER NIENTE</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Totale</b>	<b>85</b>	<b>100,0%</b>

Elaborazione **quesito 2**: Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?

<i>GIUDIZIO</i>	<i>N.</i>	<i>%</i>
<b>MOLTO</b>	<b>68</b>	<b>80,0%</b>
<b>ABBASTANZA</b>	<b>16</b>	<b>19,0%</b>
<b>POCO</b>	<b>1</b>	<b>1,0%</b>
<b>PER NIENTE</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Totale</b>	<b>85</b>	<b>100,0%</b>

Elaborazione **quesito 3.1**: Esprimi il tuo giudizio sull'adeguatezza dei programmi all'attività della polizia locale

<i>GIUDIZIO</i>	<i>N.</i>	<i>%</i>
<b>OTTIMO</b>	<b>48</b>	<b>56,5%</b>
<b>BUONO</b>	<b>34</b>	<b>40,0%</b>
<b>DISCRETO</b>	<b>2</b>	<b>2,3%</b>
<b>SUFFICIENTE</b>	<b>1</b>	<b>1,2%</b>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Totale</b>	<b>85</b>	<b>100,0%</b>

Elaborazione **quesito 3.2**: Esprimi il tuo giudizio su competenza e professionalità del docente

<i>GIUDIZIO</i>	<i>N.</i>	<i>%</i>
<b>OTTIMO</b>	<b>75</b>	<b>88,0%</b>
<b>BUONO</b>	<b>10</b>	<b>12,0%</b>
<b>DISCRETO</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>SUFFICIENTE</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Totale</b>	<b>85</b>	<b>100,0%</b>

Elaborazione **quesito 3.3**: Esprimi il tuo giudizio sul grado di approfondimento dei programmi

<b>GIUDIZIO</b>	<b>N.</b>	<b>%</b>
<b>OTTIMO</b>	<b>39</b>	<b>46,0%</b>
<b>BUONO</b>	<b>36</b>	<b>42,5%</b>
<b>DISCRETO</b>	<b>10</b>	<b>11,5%</b>
<b>SUFFICIENTE</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Totale</b>	<b>85</b>	<b>100,0%</b>

Elaborazione **quesito 6**: Consigliaresti questo corso ad un collega?

<b>SI</b>	<b>85</b>	<b>100,0%</b>
<b>NO</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Totale</b>	<b>85</b>	<b>100,0%</b>

Elaborazione **quesito 4**: Indica i PUNTI DI FORZA

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- Buona preparazione del docente
- buona la fornitura del materiale
- inquadramento generale della materia
- competenza del relatore
- docente capace e preparato
- chiarezza nell'esposizione delle tematiche
- esposizione degli aspetti tecnico-pratici dell'attività di accertamento
- chiarezza nell'esposizione
- notevole importanza degli argomenti trattati
- costante riferimento alla pratica operativa e a esempi concreti
- notevole capacità del docente di coinvolgimento della platea
- taglio operativo
- esperienza "sul campo" del docente
- competenza professionale e didattica del relatore
- dispensa e slides chiare, esaustive, complete, ben organizzate
- preparazione del docente
- praticità esempi
- concretezza esempi
- chiarezza, semplicità, fluidità espositiva
- capacità di sintesi
- competenza specifica del docente
- professionalità del docente
- docente
- slides
- argomenti della dispensa sono commentati in modo chiaro e di facile comprensione
- insegnante preparato
- ottima preparazione sulla materia del docente
- esempi pratici
- professionalità del docente
- competenza del docente

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- completo ed esaustivo
- docente
- ottimo approfondimento degli aspetti pratici
- docente chiaro e coinvolgente
- preparazione del docente
- materiale didattico adeguato
- preparazione del docente
- principi e attività operativa
- competenza docente
- ambientazione gradevole
- supporti didattici efficaci
- preparazione del docente
- il docente
- conoscenza della materia da parte del relatore
- chiarezza espositiva
- taglio giuridico/operativo
- modulistica
- capacità di trasmettere nozioni
- anche se di breve durata, si affrontano le problematiche operative dando risposta a casi reali e su come affrontarli nel modo corretto individuando il reato
- modalità esplicative del docente
- esempi pratici
- anche se tratta un argomento difficile l'apporto delle slide e il seguirle da parte del docente fa sì che chi segue anche essendo a digiuno della materia non trova difficoltà
- disponibilità docente per analisi casi concreti dell'attività
- preparazione del docente
- materiale didattico fornito e aggiornato in tempo reale
- praticità del docente che opera sul campo e conosce tutte le sfaccettature
- attualità degli argomenti e necessità di sviluppare un'adeguata conoscenza alla luce dei numerosi illeciti ambientali anche a carico di operatori stranieri
- disciplina del trasporto rifiuti

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- attività correlata a compiti svolti su strada dalla polizia locale
- vicinanza della sede del corso alla sede di lavoro
- docente
- dialogo con le parti e approfondimenti sui punti critici
- competenza del docente
- analisi argomenti che quotidianamente si trovano alla portata della polizia locale
- trattazione di una materia molto importante
- insegnante preparato
- taglio pratico: è focalizzato su aspetti più interessanti per le polizie locali
- capacità espositiva del relatore
- ottima la dispensa
- capacità ed esperienza del docente
- tutto
- completezza tematica e relativi approfondimenti
- esempi pratici e informazioni operative
- conoscenza da parte del docente del nostro ambiente di lavoro
- capacità espositiva del docente.

## Elaborazione **quesito 5**: Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA

### ⇩ ⇩ ⇩ ⇩ **PUNTI DI DEBOLEZZA** ⇩ ⇩ ⇩ ⇩

- Complessità della materia
- tempo insufficiente per la trattazione della materia
- organizzare questi corsi dentro l'orario di servizio che si conclude alle ore 13.30. Il viaggio di rientro al comando con l'auto di servizio non è straordinario
- poco tempo per complessità della materia
- la durata breve
- rapporto non adeguato tra l'estensione della materia trattata il tempo a disposizione del relatore per affrontare l'argomento oggetto del corso
- aumentare le ore del corso per la complessità della materia
- durata limitata per la complessità della materia
- tempo non sufficiente per eventuale approfondimento degli argomenti trattati
- si suggerisce un numero più cospicuo di esempi pratici e relativa modulistica
- molta materia e poco tempo
- poche ore a disposizione
- forse sarebbe stato ottimale spalarlo su tre giornate (pur comprendendo le difficoltà del personale, soprattutto quello dei "piccoli comuni" a impegnarsi in più giornate)
- 6 ore continue su questa materia sono troppe per mantenere alto il livello di attenzione, meglio più giorni con meno ore di svolgimento
- troppo ampia la materia e quindi servirebbero maggiori ore per una trattazione più completa del corso
- troppa carne nel fuoco;
- dovrebbe essere articolato in più giorni
- coinvolgere l'ente preposto alla gestione del contenzioso sul testo unico ambientale (Provincia)
- una rapida illustrazione della materia può essere di aiuto per chi si occupa di ambiente in maniera principale – quelli per cui l'ambiente è una delle tante materie di lavoro hanno bisogno di corsi inizialmente dedicati alle basi della materia (soprattutto abbandoni) con casi pratici da illustrare con tutta la procedura da seguire, che molti comandi, per vari motivi, non sono in grado di affrontare

## ↓ ↓ ↓ ↓ PUNTI DI DEBOLEZZA ↓ ↓ ↓ ↓

- forse un po' troppo condensato
- tempo ridotto per la trattazione della materia
- troppo poco tempo: 10 ore non bastano
- necessità di avere dei casi pratici da affrontare per provare a redigere gli atti riferiti al caso
- sarebbe opportuno un prontuario con le sanzioni in euro e con le casistiche previste
- nella dispensa si potrebbe inserire qualche verbale come esempio
- ore di corso non sufficienti
- mancanza di almeno una lezione dedicata esclusivamente a esercitazioni
- lezioni giornaliere con orario troppo prolungato con conseguente calo dell'attenzione
- troppo tempo per i moduli aggiuntivi meglio se più vicini
- documentazione troppo dispendiosa: ok blocco ma stampa in slides è eccessiva è consigliabile fornire in formato digitale (magari con alcuni tablet per consultazione a chi durante il corso non ha mezzi propri)
- poco tempo a disposizione
- materia vasta e in continua evoluzione necessità di più ore di corso
- materia troppo vasta, necessari gli approfondimenti
- è necessario più tempo;
- necessità di approfondire argomenti rilevanti e tipici legati alla quotidianità o alla frequenza con cui si riscontrano sul territorio
- abbandono rifiuti, deposito veicoli, etc. ...magari con foto ed esempi
- necessità di simulare tipologie di accertamenti su autotrasportatori, anche stranieri, definendo il più possibile le operazioni di controllo stante la complessità dell'argomento
- il poco tempo rimandata a giornate specifiche di approfondimento (già programmate)
- l'argomento trattato è molto complesso e articolato e le ore del corso mi sembrano poche
- vastità del programma
- argomento molto vasto e poco tempo a disposizione
- servirebbe maggior tempo per l'approfondimento considerata la vastità della materia
- necessità di approfondire soprattutto gli aspetti operativi relativi ai controlli della P.L.

**REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA**

Direzione centrale funzione pubblica, autonomie locali  
e coordinamento delle riforme

*SERVIZIO AFFARI ISTITUZIONALI E LOCALI, POLIZIA LOCALE E SICUREZZA*

SCUOLA PER LA POLIZIA LOCALE DEL FRIULI VENEZIA GIULIA

Direttore dott. Gianfranco Spagnul

Report elaborato da:

dott.ssa Giuliana Marchi

P.O. Formazione polizia locale

Via Sabbadini, 31 – 33100 UDINE

Tel. 0432 555230

Fax 0432 555475

e-mail [giuliana.marchi@regione.fvg.it](mailto:giuliana.marchi@regione.fvg.it)

sito internet [http://autonomielocali.regione.fvg.it/aall/opencms/AALL/Polizia\\_Locale\\_e\\_sicurezza/Formazione/](http://autonomielocali.regione.fvg.it/aall/opencms/AALL/Polizia_Locale_e_sicurezza/Formazione/)