

**Corso di formazione:
USO LEGITTIMO DELLE ARMI
Edizioni: GENNAIO – GIUGNO 2018**

La presente analisi è riferita al corso **“Uso legittimo delle armi”**, realizzato in sei edizioni nei mesi di **gennaio – giugno 2018**.

Il corso, già previsto dal nono programma formativo annuale approvato con la DGR 2502 del 14 dicembre 2017 e mantenuto nel decimo programma formativo approvato con la DGR 2033 del 6 novembre 2018, è rivolto sia al personale dotato di armamento, per l'approfondimento degli aspetti che non vengono trattati nei corsi pratici di addestramento al tiro, sia al personale assegnatario di strumenti di autotutela per l'acquisizione di un'adeguata formazione sui presupposti che ne legittimano l'utilizzo. In particolare, per il personale dotato di armamento il corso è utile **per integrare e completare il programma di addestramento annuale obbligatorio** previsto dall'articolo 18 del D.M. 4 marzo 1987, n. 145.

Il corso, della durata complessiva di **6 ore**, è strutturato su una giornata di **lezione frontale d'aula** destinata a trattare le seguenti tematiche:

- Nozioni di diritto penale e procedura penale
- Analisi della normativa in materia di armamento: porto, trasporto, custodia e detenzione delle armi
- Analisi della normativa in materia di strumenti di autotutela
- Approfondimento degli aspetti giuridici relativi all'uso legittimo delle armi e degli strumenti di autotutela.

Le lezioni sono state tenute dalla **dott.ssa Maila BEVILACQUA**, funzionaria regionale con una pluriennale e comprovata esperienza acquisita attraverso l'attività studio e di docenza nelle materie oggetto di trattazione nel corso.

Le **sei edizioni** del corso nel 2018 sono state realizzate secondo il seguente **calendario**:

CALENDARIO EDIZIONI 2018	
Prima edizione: CODROIPO c/o Comando Polizia Locale – Viale Duodo 1	
<i>Data</i>	martedì 16 gennaio 2018
Seconda edizione: LATISANA c/o Comando Polizia Locale – Via Giovanni XXIII n. 3	
<i>Data</i>	martedì 6 febbraio 2018
Terza edizione: UDINE c/o Sede Regionale – Via Sabbadini 31	
<i>Data</i>	martedì 20 febbraio 2018
Quarta edizione: UDINE c/o Sede Regionale – Via Sabbadini 31	
<i>Data</i>	martedì 6 marzo 2018
Quinta edizione: UDINE c/o Sede Regionale – Via Sabbadini 31	
<i>Data</i>	giovedì 31 maggio 2018
Sesta edizione: UDINE c/o Sede Regionale – Via Sabbadini 31	
<i>Data</i>	mercoledì 6 giugno 2018

1. PROFILO DEI PARTECIPANTI

1.1 Comandi di provenienza

Hanno frequentato e regolarmente concluso il corso **145 operatori** provenienti da:

N.	Comando di appartenenza <i>(N.B. I Comandi di appartenenza sono indicati secondo quanto dichiarato all'atto dell'iscrizione)</i>	Numero operatori
1	Corpo Forestale Regione FVG	49
2	Corpo di Polizia Locale UTI FRIULI CENTRALE	24
3	Corpo di Polizia Locale Comune di LIGNANO SABBIAADORO	15
4	Corpo di Polizia Locale Ass. LATISANA - RONCHIS	11
5	Corpo di Polizia Locale Ass. PORDENONE - ROVEREDO IN PIANO	7
6	Altro personale della Regione FVG	6
7	Corpo di Polizia Locale Comune di AZZANO DECIMO	5
8	Corpo di Polizia Locale UTI DEL NATISONE	5
9	Servizio di Polizia Locale Ass. BASSA FRIULANA OCCIDENTALE SS. 14	5
10	Servizio di Polizia Locale Comune di FIUME VENETO	4
11	Servizio di Polizia Locale Comune di MAJANO	4
12	Corpo di Polizia Locale Ass. ANNIA	3
13	Corpo di Polizia Locale UTI DELLA CARNIA	3
14	Corpo di Polizia Locale Comune di FONTANAFREDDA	1
15	Corpo di Polizia Locale Comune di GRADO	1
16	Servizio di Polizia Locale Ass. di FAGAGNA	1
17	Servizio di Polizia Locale UTI DEL GEMONESE	1
TOTALE		145

1.2 Suddivisione per **genere**

PARTECIPANTI AL CORSO		
	<i>numero</i>	<i>%</i>
DONNE	113	22,0%
UOMINI	32	78,0%
Totale	145	100,0%

Per comparazione si fornisce, di seguito, il dato statistico relativo alla suddivisione per genere del personale in servizio negli Enti Locali della Regione.^{1 2}



¹ Fonte dei dati: Ministero dell'Economia e delle Finanze – Rilevazione conto annuale 2016 effettuata dal Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato ai sensi del titolo V del D.Lgs. 165/2001.

² Il dato tiene conto del trasferimento alla Regione del personale facente parte dei Corpi e dei Servizi di polizia locale delle Province intervenuto ai sensi dell'articolo 7 della legge regionale 11 marzo 2016, n. 3 (*Norme di riordino delle funzioni delle Province in materia di vigilanza ambientale, forestale, ittica e venatoria, di ambiente, di caccia e pesca, di protezione civile, di edilizia scolastica, di istruzione e diritto allo studio, nonché di modifica di altre norme in materia di autonomie locali e di soggetti aggregatori della domanda*) con decorrenza 1 giugno 2016.

2. GIUDIZI, NOTE E SUGGERIMENTI

Al termine di ciascuna edizione del corso è stato somministrato un **questionario di gradimento**, in forma anonima, con lo scopo di acquisire un giudizio sull'evento formativo nonché di sollecitare ogni contributo utile a impostare correttamente la futura programmazione.

Ai partecipanti sono state poste le seguenti domande:

1. Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio dell'evento formativo?
(opzioni risposta: MOLTO – ABBASTANZA – POCO – PER NIENTE)
2. Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?
(opzioni risposta: MOLTO – ABBASTANZA – POCO – PER NIENTE)
3. Esprimi il tuo giudizio sui seguenti aspetti qualificanti dell'evento formativo:
 - 3.1 Adeguatezza dei programmi all'attività della polizia locale
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)
 - 3.2 Competenza e professionalità del docente
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)
 - 3.3 Grado di approfondimento dei programmi
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)
4. Indica i PUNTI DI FORZA
5. Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA
6. Consigliaresti questo evento formativo ad un collega?
(opzioni risposta: SI – NO, se NO perché)

2.1 Analisi del questionario di gradimento

Hanno risposto al questionario **108** operatori.

Elaborazione **quesito 1**: Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?

GIUDIZIO	N.	%
MOLTO	55	51,0%
ABBASTANZA	48	44,5%
POCO	5	4,5%
PER NIENTE	0	0,0%
Totale	108	100,0%

Elaborazione **quesito 2**: Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?

GIUDIZIO	N.	%
MOLTO	73	67,5%
ABBASTANZA	30	28,0%
POCO	5	4,5%
PER NIENTE	0	0,0%
Totale	108	100,0%

Elaborazione **quesito 3.1**: Esprimi il tuo giudizio sull'adeguatezza dei programmi alla tua attività professionale

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	36	33,0%
BUONO	58	54,0%
DISCRETO	10	9,0%
SUFFICIENTE	3	3,0%
INSUFFICIENTE	1	1,0%
Totale	108	100,0%

Elaborazione **quesito 3.2**: Esprimi il tuo giudizio su competenza e professionalità del docente

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	66	61,0%
BUONO	39	36,0%
DISCRETO	2	2,0%
SUFFICIENTE	1	1,0%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	108	100,0%

Elaborazione **quesito 3.3**: Esprimi il tuo giudizio sul grado di approfondimento dei programmi

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	28	26,0%
BUONO	65	60,0%
DISCRETO	12	11,0%
SUFFICIENTE	2	2,0%
INSUFFICIENTE	1	1,0%
Totale	108	100,0%

Elaborazione **quesito 6**: Consigliaresti questo evento formativo ad un collega?

SI	105	97,0%
NO	3	3,05%
Totale	108	100,0%

Se NO perchè:

- Spiegazione ripetitiva e dogmatica
- Aggiunge alcune informazioni giuridiche parzialmente già note che si possono comunque reperire autonomamente
- Materia troppo teorica.

Elaborazione **quesito 4**: Indica i PUNTI DI FORZA

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- Preparazione e proprietà espositiva della docente
- la maggior consapevolezza sul fatto di portare un'arma in servizio
- argomenti pertinenti
- abbinamento teoria – pratica
- importanza argomenti trattati, preparazione del docente
- competenza e professionalità del docente, nonché trattazione di casi pratici
- la docente per conoscenza della materia e capacità espositiva
- esposizione schematica degli argomenti
- quotidianità dell'utilizzo delle norme
- buona competenza e disponibilità del docente
- precisione nella carrellata dei riferimenti normativi. Spiegazione chiara dei concetti
- disamina della normativa inerente la materia
- possibile momento di confronto fra dipendenti di uffici con esperienza diversa
- chiarezza di esposizione
- richiami norme giuridiche generiche e specifiche con chiarimenti sulle varie tematiche del corso
- linguaggio chiaro, docente preparata
- semplicità di spiegare il programma
- buona comunicativa della docente, competenza nella materia, condivisione diverse "forze armate"
- chiarezza espositiva
- chiarezza della docente
- uso dei termini, esempi, competenza
- preparazione del docente
- chiarezza e preparazione del docente. Materiale didattico già disponibile
- spiegazioni molto chiare, ottimo docente
- competenza professionale del docente; chiarezza espositiva; completezza didattica delle slide
- competenza docente
- evidenza la complessità e la "delicatezza" della materia
- competenza della docente
- varie forze di polizia partecipanti, discussione e confronti
- la legittimità dell'uso dell'arma nell'esercizio delle funzioni degli addetti della polizia locale
- chiarezza ed integralità della trattazione giuridica
- preparazione della docente e ottima capacità esplicativa e di mantenere il livello di attenzione
- disponibilità ad approfondire questioni pratiche inerenti la propria qualifica professionale
- preparazione della docente

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- l'analisi attenta della normativa di riferimento in merito ad assegnazione ed uso dell'arma in dotazione
- la materia è di fondamentale importanza per gli operatori di PG e PS regionali. E' stato dato, dalla docente, ampio spazio alle domande e perplessità degli intervenuti con adeguate risposte normative. Molto chiare ed esplicite le sentenze lette e commentate dalla docente
- chiarezza dell'esposizione della normativa
- ottima preparazione della docente
- capacità e bravura della docente
- l'argomento trattato è adeguato alla professione svolta
- rilievi ed aspetti pratici ed applicativi
- specifiche e argomenti molto dettagliati e professionalmente stimolanti
- docente molto preparata
- taglio pratico
- repetita iuvant
- buona spiegazione dei fondamenti su uso armi

Elaborazione **quesito 5**: Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA

↓ ↓ ↓ ↓ **PUNTI DI DEBOLEZZA** ↓ ↓ ↓ ↓

- Poche ore
- il tempo limitato
- carenza di tempo per gli approfondimenti
- ci vorrebbe più tempo per esempi pratici. Nel materiale didattico sarebbe utile riportare in calce tutti gli articoli richiamati
- maggior esempi su settore specifico forestale
- pochi casi pratici
- la presentazione teorica un po' troppo lunga rispetto alla discussione di casi reali

↓ ↓ ↓ ↓ **PUNTI DI DEBOLEZZA** ↓ ↓ ↓ ↓

- il corso ha fornito una panoramica davvero troppo generale e superficiale rispetto all'oggetto trattato (o da trattare). Questo ha comportato una dispersione delle nozioni trasmesse dalla docente, seppur preparata: una disamina della normativa così generale, senza l'analisi dei casi specifici direttamente collegati alle nostre esigenze, risulta inapplicabile nel concreto
- oltre a quanto detto da un legale, sarebbe utile il parere di un magistrato esperto della materia
- casi pratici poco trattati, che siano più specifici rispetto al nostro quotidiano. Non si riassumono dei punti fermi di orientamento sull'uso dell'arma
- materia troppo teorica, bisognerebbe affrontare dei casi pratici che possono essere rapportati con l'attività in strada svolta dagli operatori
- è stato dato poco spazio alla discussione su casi reali relativi al servizio del personale
- dovrebbe essere integrata da altre funzioni
- difficoltà a ricondurre alla pratica gli aspetti teorici
- considerato che si tratta di un corso prettamente teorico potrebbe essere un po' più breve e meno dettagliato in alcuni argomenti
- tempi stretti, forse preferibile dividere il corso in più parti aumentando le ore e portando e discutendo molti casi pratici
- poco tempo per trattazione di esempi pratici di nostre esperienze professionali
- la complessità della terminologia
- la durata (meglio uno svolgimento in due giorni)
- essendo la questione molto delicata per chi opera effettivamente sul territorio, ci vorrebbe più tempo per affrontare casi specifici con discussione nel merito
- la docente si è lasciata fuorviare da domande non pertinenti
- la materia è molto ampia e alcuni punti sono stati trattati, per ovi motivi di tempo, in maniera non approfondita.

REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA

Direzione centrale autonomie locali, sicurezza e politiche dell'immigrazione

SERVIZIO POLIZIA LOCALE, SICUREZZA E POLITICHE DELL'IMMIGRAZIONE

SCUOLA PER LA POLIZIA LOCALE DEL FRIULI VENEZIA GIULIA

Report elaborato da:

dott.ssa Giuliana Marchi

P.O. Formazione polizia locale

e-mail giuliana.marchi@regione.fvg.it

sito internet http://autonomielocali.regione.fvg.it/aall/opencms/AALL/Polizia_Locale_e_sicurezza/Formazione/