

**Corso di formazione: POLIZIA AMBIENTALE
TERRE E ROCCE DA SCAVO
EDIZIONI: Ottobre – Dicembre 2018**

La presente analisi è riferita al corso di formazione "**Polizia ambientale: Terre e rocce da scavo**", modulo di livello avanzato rivolto a tutto il personale della polizia locale che ha già frequentato il modulo di base "*Polizia ambientale: Inquadramento generale*".

Come previsto dal decimo programma formativo annuale per la polizia locale, approvato con DGR 2033 del 6 novembre 2018, il corso costituisce parte di un "**pacchetto formativo**" più ampio inserito nell'area tematica "*Tutela del territorio*", che prevede, dopo il modulo base di inquadramento generale, la trattazione di tematiche specifiche relative alla gestione delle diverse tipologie di rifiuti.

Scopo del corso è fornire **un'adeguata e tempestiva risposta alle esigenze formative** rappresentate dai Comandi di polizia locale della Regione, che da tempo esprimono la necessità di avere momenti di formazione e di confronto su **tematiche complesse come quelle ambientali**, dal quadro normativo particolarmente complesso e in costante evoluzione.

Come previsto dal programma formativo, la partecipazione al corso è stata estesa al personale amministrativo che opera a supporto o in collaborazione con la polizia locale nonché al **personale regionale**, in particolare al personale appartenente al **Corpo Forestale Regionale**, che tratta per competenza materie affini.

I moduli di livello avanzato, della durata di 12 ore, sono **caratterizzati da un taglio pratico-operativo** e sono strutturati su due giornate, una dedicata all'**inquadramento della disciplina di settore** e l'altra ad **esercitazioni e simulazioni** con esame di casi pratici.

Le lezioni sono state tenute dal **dott. Claudio FREDDI**, Ispettore del **Corpo Forestale Regionale**, docente di riconosciuta **professionalità e competenza** che somma all'esperienza maturata quotidianamente nell'attività di controllo del territorio un percorso pluriennale di studio e di approfondimento sulle tematiche ambientali, già noto agli operatori del settore e più volte apprezzato per la qualità degli interventi in occasione di eventi formativi analoghi.

Il corso è stato realizzato secondo il seguente **calendario**:

Polizia Ambientale: TERRE E ROCCE DA SCAVO	
Prima edizione – TRIESTE	
<i>Sede</i>	Sede uffici Consiglio regionale c/o Sala Tessitori – Via Oberdan 5
<i>Date</i>	giovedì 11 ottobre e venerdì 12 ottobre 2018
<i>Durata</i>	12 ore
Seconda edizione – UDINE	
<i>Sede</i>	Sede Regionale – Via Sabbadini 31
<i>Date</i>	lunedì 12 novembre e martedì 13 novembre 2018
<i>Durata</i>	12 ore
Terza edizione – UDINE	
<i>Sede</i>	Sede Regionale – Via Sabbadini 31
<i>Date</i>	giovedì 6 dicembre e venerdì 7 dicembre 2018
<i>Durata</i>	12 ore

1. PROFILO DEI PARTECIPANTI

1.1 Provenienza dei partecipanti

Hanno frequentato e regolarmente concluso il corso **87 operatori** provenienti da:

N.	Enti di appartenenza <i>(N.B. I Comandi di appartenenza sono indicati secondo quanto dichiarato all'atto dell'iscrizione)</i>	Numero operatori
1	Regione FVG - Altro personale	32
2	Corpo Forestale Regione FVG	31
3	Corpo di Polizia Locale del Comune di TRIESTE	8
4	Corpo di Polizia Locale Ass. del SANDANIELESE	2
5	Corpo di Polizia Locale del Comune di LIGNANO SABBIADORO	2
6	Corpo di Polizia Locale UTI DEL NATISONE	2
7	Corpo di Polizia Locale UTI DELLA CARNIA	2
8	Servizio di Polizia Locale UTI DEL GEMONESE	2
9	Corpo di Polizia Locale del Comune di GRADO	1
10	Servizio di Polizia Locale Ass. Tarcento - Cassacco - Magnano in Riviera	1
11	Servizio di Polizia Locale del Comune di AVIANO	1
12	Servizio di Polizia Locale del Comune di FIUME VENETO	1
13	Servizio di Polizia Locale del Comune di FONTANAFREDDA	1
14	Servizio di Polizia Locale del Comune di POVOLETTO	1
TOTALE		87

1.2 Suddivisione per genere

PARTECIPANTI AL CORSO		
	numero	%
DONNE	32	37,0%
UOMINI	55	63,0%
Totale	87	100,0%

Per comparazione si fornisce, di seguito, il dato statistico relativo alla suddivisione per genere del personale in servizio negli Enti Locali della Regione.^{1 2}



¹ Fonte dei dati: Ministero dell'Economia e delle Finanze – Rilevazione conto annuale 2016 effettuata dal Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato ai sensi del titolo V del D.Lgs. 165/2001.

² Il dato tiene conto del trasferimento alla Regione del personale facente parte dei Corpi e dei Servizi di polizia locale delle Province intervenuto ai sensi dell'articolo 7 della legge regionale 11 marzo 2016, n. 3 (Norme di riordino delle funzioni delle Province in materia di vigilanza ambientale, forestale, ittica e venatoria, di ambiente, di caccia e pesca, di protezione civile, di edilizia scolastica, di istruzione e diritto allo studio, nonché di modifica di altre norme in materia di autonomie locali e di soggetti aggregatori della domanda) con decorrenza 1 giugno 2016.

2. GIUDIZI, NOTE E SUGGERIMENTI

Al termine di ciascuna edizione del corso è stato somministrato un **questionario di gradimento**, in forma anonima, con lo scopo di acquisire un giudizio sul corso nonché di sollecitare ogni contributo utile a impostare correttamente la futura programmazione.

Ai partecipanti sono state poste le seguenti domande:

1. Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?
(opzioni risposta: MOLTO – ABBASTANZA – POCO – PER NIENTE)
2. Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?
(opzioni risposta: MOLTO – ABBASTANZA – POCO – PER NIENTE)
3. Esprimi il tuo giudizio sui seguenti aspetti qualificanti del corso:
 - 3.1 Adeguatezza dei programmi all'attività della polizia locale
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)
 - 3.2 Competenza e professionalità dei docenti
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)
 - 3.3 Grado di approfondimento dei programmi
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)
4. Indica i PUNTI DI FORZA del corso
5. Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA del corso
6. Consigliaresti questo corso ad un collega?
(opzioni risposta: SI – NO, se NO perché)

2.1 Analisi del questionario di gradimento

Hanno risposto al questionario **67** operatori.

Elaborazione **quesito 1**: Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?

GIUDIZIO	N.	%
MOLTO	54	80,5%
ABBASTANZA	13	19,5%
POCO	0	0,0%
PER NIENTE	0	0,0%
Totale	67	100,0%

Elaborazione **quesito 2**: Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?

GIUDIZIO	N.	%
MOLTO	52	77,5%
ABBASTANZA	15	22,5%
POCO	0	0,0%
PER NIENTE	0	0,0%
Totale	67	100,0%

Elaborazione **quesito 3.1**: Esprimi il tuo giudizio sull'adeguatezza dei programmi alla tua attività professionale

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	38	57,0%
BUONO	27	40,0%
DISCRETO	2	3,0%
SUFFICIENTE	0	0,0%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	67	100,0%

Elaborazione **quesito 3.2**: Esprimi il tuo giudizio su competenza e professionalità del docente

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	63	94,0%
BUONO	4	6,0%
DISCRETO	0	0,0%
SUFFICIENTE	0	0,0%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	67	100,0%

Elaborazione **quesito 3.3**: Esprimi il tuo giudizio sul grado di approfondimento dei programmi

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	40	60,0%
BUONO	27	40,0%
DISCRETO	0	0,0%
SUFFICIENTE	0	0,0%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	67	100,0%

Elaborazione **quesito 6**: Consigliaresti questo corso ad un collega?

SI	67	100,0%
NO	0	0,0%
Totale	67	100,0%

Se NO perché: =====

Elaborazione **quesito 4**: Indica i PUNTI DI FORZA

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- Docente preparato
- docente preparato e coinvolgente
- ottima preparazione del docente, che porta anche esperienze pratiche derivanti dalla sua attività di professore
- da effettuare almeno 1-2 volte all'anno per poter essere aggiornati e per poter chiarire i dubbi che sono nati durante il servizio operativo
- molto approfondito, non di grandi applicabilità per i funzionari tecnici, espressamente dedicato agli organi di vigilanza
- rappresentazione di molti casi concreti
- molti esempi pratici, onestà professionale del relatore, consigli importanti
- abbondanza di esempi pratici di applicazione della normativa
- il docente ha esperienza sul campo per cui l'esposizione delle norme è accompagnata da un'ampia casistica e sono, inoltre, evidenziati gli aspetti critici della disciplina
- capacità espositiva del docente
- ottima preparazione del docente e capacità esplicativa, chiarezza nell'esposizione di argomentazioni complesse, disponibilità
- professionalità del docente e la sua vastissima esperienza sul campo, con esempi concreti della sua attività
- commenti del docente approfonditi nelle slide che vengono proiettate
- preparazione del docente
- la competenza del docente
- docente con esperienza concreta relativa alle attività regolamentate dalla norma trattata
- la preparazione e la competenza del docente, coadiuvate dai numerosissimi esempi pratici presentati nel corso
- chiarezza espositiva, applicazioni pratiche di esempi reali, analisi critica della norma
- il docente ed il materiale fornito
- è molto tecnico ma affronta anche aspetti giuridici; è calato sulla realtà quotidiana affrontando i reali aspetti che si possono incontrare, casi concreti vissuti in prima persona dal docente e non semplicemente appresi da testi di settore.

Elaborazione **quesito 5**: Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA

↓ ↓ ↓ ↓ **PUNTI DI DEBOLEZZA** ↓ ↓ ↓ ↓

- Spesso si esce con più dubbi di prima, ma ciò non è attribuibile al corso ma all'indeterminatezza della norma in alcuni casi specifici
- normativa complessa
- eccessiva durata giornaliera (sei ore)
- ci vorrebbe almeno una giornata aggiuntiva data la complessità e la varietà delle situazioni
- ripetizioni di aspetti anche già trattati nel corso precedente (propedeutico)
- il corso non ha punti deboli. I nostri punti deboli sono la mancanza di personale operativo e il dover operare su troppi fronti e risolvere anche problematiche non pertinenti al codice dell'ambiente. Il trasporto e la gestione illecita di rifiuti dilagano
- necessita più ore.

REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA

Direzione centrale autonomie locali, sicurezza e politiche dell'immigrazione

SERVIZIO POLIZIA LOCALE, SICUREZZA E POLITICHE DELL'IMMIGRAZIONE

SCUOLA PER LA POLIZIA LOCALE DEL FRIULI VENEZIA GIULIA

Report elaborato da:

dott.ssa Giuliana Marchi

P.O. Formazione polizia locale

e-mail giuliana.marchi@regione.fvg.it

sito internet http://autonomielocali.regione.fvg.it/aall/opencms/AALL/Polizia_Locale_e_sicurezza/Formazione/