

Corso di formazione:
POLIZIA GIUDIZIARIA – Livello base
EDIZIONI: Gennaio – Aprile 2018

La presente analisi è riferita alle **n. 4 edizioni** del corso di formazione “**POLIZIA GIUDIZIARIA: Livello base**”, realizzate nel periodo **gennaio – aprile 2018**. Il corso, già previsto dal nono programma formativo annuale approvato con la DGR 2502 del 14 dicembre 2017 e mantenuto nel decimo programma formativo approvato con la DGR 2033 del 6 novembre 2018, è rivolto a tutti gli operatori di polizia locale con lo scopo di fornire un inquadramento generale sul ruolo e sulle funzioni degli operatori di polizia locale nell’ambito **dell’attività di polizia giudiziaria**. Come previsto dal programma formativo, la partecipazione al corso può essere estesa al personale amministrativo che opera a supporto o in collaborazione con la polizia locale nonché a tutto il personale regionale che tratta per competenza materie affini.

Il corso, della durata complessiva di **12 ore**, è strutturato su due giornate di **lezioni frontali d’aula** destinata all’analisi della normativa, delle competenze e delle funzioni di polizia giudiziaria nonché all’esame di casi pratici e all’elaborazione degli atti più comuni.

Come previsto dal programma formativo annuale, la partecipazione al corso di livello base consente agli operatori di accedere ai moduli di **livello avanzato**, rivolti all’approfondimento di tematiche specifiche con esercitazioni pratiche.

Per la realizzazione del corso la Regione si è avvalsa di istruttori appartenenti al Corpo di Polizia Locale del Comune di Trieste, individuati tra il personale in servizio operativo che, oltre a vantare una **comprovata esperienza** maturata nello svolgimento di attività formativa per il personale di polizia locale, abbia dimostrato un **elevato livello di professionalità**, sviluppato e mantenuto anche attraverso una costante attività di aggiornamento.

La **collaborazione con il Comune di Trieste** per la formazione attraverso gli istruttori iscritti nell’albo formatori interno all’uopo addestrati, costituisce, inoltre, lo strumento maggiormente idoneo a **perseguire uno standard di preparazione uniforme** a favore di tutto il personale della polizia locale della Regione, obiettivo questo che costituisce uno dei punti più qualificanti della riforma dell’ordinamento della polizia locale introdotta con la legge regionale 9/2009.

Le edizioni del corso sono state realizzate secondo il seguente **calendario**:

CALENDARIO EDIZIONI 2018	
Prima edizione – TRIESTE c/o Comando di Polizia Locale, Via Revoltella 35	
<i>Date</i>	mercoledì 31 gennaio e giovedì 1 febbraio 2018
<i>Durata</i>	12 ore
Seconda edizione – TRIESTE c/o Comando di Polizia Locale, Via Revoltella 35	
<i>Date</i>	martedì 13 marzo e mercoledì 14 marzo 2018
<i>Durata</i>	12 ore
Terza edizione – UDINE c/o Sede regionale, Via Sabbadini 31	
<i>Date</i>	lunedì 19 marzo e martedì 20 marzo 2018
<i>Durata</i>	12 ore
Quarta edizione – AIELLO DEL FRIULI c/o Sala Civica, Via C. Battisti 25	
<i>Date</i>	mercoledì 18 aprile e giovedì 19 aprile 2018
<i>Durata</i>	12 ore

1. PROFILO DEI PARTECIPANTI

1.1 Comandi di provenienza

Hanno frequentato e regolarmente concluso il corso **93 operatori** provenienti da:

N.	Comando di appartenenza	Numero operatori
1	Corpo di Polizia Locale del Comune di TRIESTE	35
2	Corpo Forestale Regione FVG	15
3	Corpo di Polizia Locale UTI FRIULI CENTRALE	10
4	Corpo di Polizia Locale del Comune di GRADO	9
5	Corpo di Polizia Locale UTI DELLA CARNIA	5
6	Corpo di Polizia Locale Ass. PORDENONE - ROVEREDO IN PIANO	3
7	Corpo di Polizia Locale del Comune di SACILE	2
8	Corpo di Polizia Locale UTI MEDIOFRIULI	2
9	Servizio di Polizia Locale Ass. UTI DEL GEMONESE	2
10	Servizio di Polizia Locale del Comune di GEMONA DEL FRIULI	2
11	Corpo di Polizia Locale del Comune di AZZANO DECIMO	1
12	Servizio di Polizia Locale Ass. ATTIMIS - FAEDIS	1
13	Servizio di Polizia Locale Ass. PICCOLI COMUNI	1
14	Servizio di Polizia Locale del Comune di MAJANO	1
15	Servizio di Polizia Locale del Comune di NIMIS	1
16	Servizio di Polizia Locale del Comune di RIVIGNANO TEOR	1
17	Servizio di Polizia Locale del Comune di SAN VITO AL TAGLIAMENTO	1
18	Comune di GORIZIA	1
TOTALE		93

1.2 Suddivisione per genere

PARTECIPANTI AL CORSO		
	numero	%
DONNE	32	34,5%
UOMINI	61	65,5%
Totale	93	100,0%

Per comparazione si fornisce, di seguito, il dato statistico relativo alla suddivisione per genere del personale in servizio negli Enti Locali della Regione.^{1 2}



¹ Fonte dei dati: Ministero dell'Economia e delle Finanze – Rilevazione conto annuale 2016 effettuata dal Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato ai sensi del titolo V del D.Lgs. 165/2001.

² Il dato tiene conto del trasferimento alla Regione del personale facente parte dei Corpi e dei Servizi di polizia locale delle Province intervenuto ai sensi dell'articolo 7 della legge regionale 11 marzo 2016, n. 3 (Norme di riordino delle funzioni delle Province in materia di vigilanza ambientale, forestale, ittica e venatoria, di ambiente, di caccia e pesca, di protezione civile, di edilizia scolastica, di istruzione e diritto allo studio, nonché di modifica di altre norme in materia di autonomie locali e di soggetti aggregatori della domanda) con decorrenza 1 giugno 2016.

2. GIUDIZI, NOTE E SUGGERIMENTI

Al termine di ciascuna edizione del corso è stato somministrato un **questionario di gradimento**, in forma anonima, con lo scopo di acquisire un giudizio sul corso nonché di sollecitare ogni contributo utile a impostare correttamente la futura programmazione.

Ai partecipanti sono state poste le seguenti domande:

1. Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?
(opzioni risposta: MOLTO – ABBASTANZA – POCO – PER NIENTE)

2. Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?
(opzioni risposta: MOLTO – ABBASTANZA – POCO – PER NIENTE)

3. Esprimi il tuo giudizio sui seguenti aspetti qualificanti del corso:
 - 3.1 Adeguatezza dei programmi all'attività della polizia locale
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)

 - 3.2 Competenza e professionalità dei docenti
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)

 - 3.3 Grado di approfondimento dei programmi
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)

4. Indica i PUNTI DI FORZA del corso

5. Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA del corso

6. Consigliaresti questo corso ad un collega?
(opzioni risposta: SI – NO, se NO perché)

2.1 Analisi del questionario di gradimento

Hanno risposto al questionario **76** operatori.

Elaborazione **quesito 1**: Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?

GIUDIZIO	N.	%
MOLTO	64	84,0%
ABBASTANZA	12	16,0%
POCO	0	0,0%
PER NIENTE	0	0,0%
Totale	76	100,0%

Elaborazione **quesito 2**: Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?

GIUDIZIO	N.	%
MOLTO	64	84,0%
ABBASTANZA	12	16,0%
POCO	0	0,0%
PER NIENTE	0	0,0%
Totale	76	100,0%

Elaborazione **quesito 3.1**: Esprimi il tuo giudizio sull'adeguatezza dei programmi alla tua attività professionale

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	47	62,0%
BUONO	28	37,0%
DISCRETO	1	1,0%
SUFFICIENTE	0	0,0%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	76	100,0%

Elaborazione **quesito 3.2**: Esprimi il tuo giudizio su competenza e professionalità dei docenti

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	67	88,0%
BUONO	9	12,0%
DISCRETO	0	0,0%
SUFFICIENTE	0	0,0%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	76	100,0%

Elaborazione **quesito 3.3**: Esprimi il tuo giudizio sul grado di approfondimento dei programmi

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	40	52,5%
BUONO	34	45,0%
DISCRETO	2	2,5%
SUFFICIENTE	0	0,0%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	76	100,0%

Elaborazione **quesito 6**: Consigliaresti questo corso ad un collega?

SI	75	98,5%
NO	1	1,5%
Totale	76	100,0%

Se NO perchè:

- Dipende dal grado di competenza in materia, può essere utilissimo ma anche il contrario.

Elaborazione **quesito 4**: Indica i PUNTI DI FORZA

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- Esposizione e trattazione di casi pratici, utili per l'attività di polizia locale. Professionalità e condivisione
- riferimenti a casi pratici e chiarezza di linguaggio
- chiarezza espositiva ed esemplificativa
- pertinenza dei temi affrontati con l'operatività. Esperienza dei docenti con esempi chiari
- argomenti trattati estremamente interessanti e funzionali all'attività operativa. Preparazione dei docenti
- l'esposizione dei relatori era molto semplice ed efficace
- competenza dei docenti, linguaggio chiaro ed efficace, completezza degli argomenti. La presenza di due docenti affiancati rendono la concentrazione su tutta la durata del corso
- la bravura dei docenti
- sono individuate le tematiche fondamentali
- adeguata aderenza dei temi trattati alla realtà quotidiana del nostro operare
- competenza docenti e specificità
- professionalità e competenza dei docenti
- è un buon corso per il personale che normalmente non compie attività di P.G.
- docenti preparatissimi e competenti finalmente un corso pratico, sicuramente il migliore seguito fino ad adesso
- chiarezza dell'espositore ed esempi esplicativi a supporto
- conciso e pratico
- professionalità e competenza docenti
- praticità
- competenza dei docenti, bravi a tener "vivo" e interessante lo svolgimento del corso con l'illustrazione di casi realmente accaduti
- la semplicità dell'esposizione
- istruttori
- chiarezza
- docenti molto preparati e disponibili a chiarire dubbi e richieste. Sono stati riportati molti esempi pratici, di fatti e di episodi realmente accaduti, che rendono il tutto più chiaro e legato alla realtà
- esperienza diretta dei docenti, esempi pratici
- adeguatezza del programma, competenza docenti
- casi reali, disponibilità degli insegnanti alla discussione in aula

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- chiarezza degli argomenti, preparazione dei docenti, svolgimento e casistiche prese in considerazione
- concretezza e presentazione esempi reali
- temi spiegati con chiarezza, materiale didattico fatto in modo intelligente, spiegazioni corredate da numerosi casi concreti ed esempi operativi
- adeguatezza dei contenuti alla quotidiana attività di P.L., competenza e chiarezza dei docenti
- esempi pratici
- competenza dei docenti
- esperienza sul campo del personale docente
- capacità di coinvolgimento dei docenti, esempi legati all'attività in campo, collaborazione polizia locale e corpo forestale
- modulistica e preparazione docenti
- casi pratici
- precisione e preparazione dei docenti, casi pratici esemplificati e descritti
- esempi pratici
- sono stati presentati molti esempi pratici
- il questionario e il caso pratico, oltre alla normativa. I casi successi realmente e le varie sfaccettature
- esempi applicativi e casi pratici
- altissima esperienza operativa e professionale dei relatori
- descrizione casi pratici
- docenti molto preparati. Programma con taglio pratico delle varie attività
- importanza degli argomenti trattati
- materie trattate. Esempi pratici portati dai docenti: Preparazione e disponibilità dei docenti
- presenza di procedure operative utili nella quotidianità del servizio
- modalità e tecniche di esposizione riferite ai relatori
- tematiche coerenti e attuali con l'attività lavorativa svolta
- disponibilità e competenza dei relatori
- gli insegnanti
- aspetti pratici illustrati dai docenti
- chiarezza nell'esposizione, esperienza professionale
- competenza dei docenti anche a livello pratico
- competenza dei docenti
- competenza relatori e attualità dei temi trattati.

Elaborazione **quesito 5**: Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA

↓ ↓ ↓ ↓ **PUNTI DI DEBOLEZZA** ↓ ↓ ↓ ↓

- Il tempo ristretto
- molte nozioni in soli due giorni
- maggiori esempi pratici e modalità operative
- al seguito del teorico bisognerebbe passare al pratico
- tante nozioni in poco tempo
- manca spiegazione tecnica operativa per lo svolgimento delle perquisizioni. Forse questo è previsto nel corso avanzato
- poco approfondimento specifico nella norma e mancanza di esercizio nell'applicazione
- più orientato alle problematiche che affronta la polizia locale e meno alle casistiche forestali
- si poteva pensare a qualche esercitazione pratica in più (es. redigere qualche verbale e/o mettere in sequenza tutta la documentazione cartacea necessaria)
- esiguità orario
- servirebbe più tempo, magari con classi ristrette
- troppo poco tempo per trattare temi così importanti per la nostra professione
- come punto di miglioramento evidenziare simulazioni pratiche
- pochi casi pratici con svolgimento pratico. Alcuni argomenti non trattati: arresto, investigazione
- ampiezza del programma e breve durata del corso
- non debolezza, ma vista la competenza anche pratica dei docenti, un paio d'ore in più avrebbero consentito l'esemplificazione di alcuni casi reali
- materia ampia, le ore dedicate sono poche
- non è debolezza ma ulteriore miglioramento: se possibile inserire anche docente pubblico ministero per capire anche il suo punto di vista. Lasciare un po' di tempo tra la fine del corso e il test (es. 1 giornata), per ripetere individualmente gli argomenti, così da memorizzare i concetti.

REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA

Direzione centrale autonomie locali, sicurezza e politiche dell'immigrazione

SERVIZIO POLIZIA LOCALE, SICUREZZA E POLITICHE DELL'IMMIGRAZIONE

SCUOLA PER LA POLIZIA LOCALE DEL FRIULI VENEZIA GIULIA

Report elaborato da:

dott.ssa Giuliana Marchi

P.O. Formazione polizia locale

e-mail giuliana.marchi@regione.fvg.it

sito internet http://autonomielocali.regione.fvg.it/aall/opencms/AALL/Polizia_Locale_e_sicurezza/Formazione/