

**Corso: POLIZIA GIUDIZIARIA – Livello avanzato  
ESERCITAZIONI PRATICHE, SIMULAZIONI E STESURA ATTI  
EDIZIONI: Gennaio – Ottobre 2018**

La presente analisi è riferita alle **n. 6 edizioni** del corso di formazione **“POLIZIA GIUDIZIARIA: Livello avanzato”**, realizzato nel periodo **gennaio – ottobre 2018**.

Come previsto dal programma formativo annuale, da ultimo approvato con la DGR 2033 del 6 novembre 2018, gli operatori che hanno frequentato con profitto il corso “POLIZIA GIUDIZIARIA: Livello base” possono accedere ai moduli di **livello avanzato**, rivolti all’approfondimento di tematiche specifiche con esercitazioni pratiche.

Il modulo, della durata di **12 ore**, è stato dedicato all’approfondimento degli argomenti trattati nel corso di base attraverso **esercitazioni pratiche, simulazioni e stesura di atti**.

Considerata la trasversalità dei temi trattati la partecipazione al corso è stata estesa anche agli operatori del **Corpo Forestale Regionale**.

Il corso è stato curato da:

**Marco DEGRASSI** – Ispettore capo

**Stefano LAPEL** – Ispettore capo

**Federica MARASSI** – Ispettore capo,

istruttori appartenenti al Corpo di **Polizia Locale del Comune di Trieste**, individuati tra il personale in servizio operativo che, oltre a vantare una **comprovata esperienza** maturata nello svolgimento di attività formativa per il personale di polizia locale, abbia dimostrato un **elevato livello di professionalità**, sviluppato e mantenuto anche attraverso una costante attività di aggiornamento, affiancati da:

**Claudio FREDDI** – Ispettore CFR,

appartenente al **Corpo Forestale Regionale**, docente di riconosciuta **professionalità e competenza** che somma all’esperienza maturata quotidianamente nell’attività di controllo del territorio un percorso pluriennale di studio e di approfondimento sulle tematiche ambientali, che cura quale docente i moduli dell’area “Polizia ambientale” del programma formativo annuale.

Le lezioni sono state realizzate secondo il seguente **calendario**:

|   |   |
|---|---|
| <b>Prima edizione – UDINE</b><br><b>c/o Sede regionale, Via Sabbadini 31</b>                    |   |
| Date  | mercoledì <b>17 gennaio</b> e giovedì <b>18 gennaio</b> 2018  |
| Durata  | 12 ore  |
| <b>Seconda edizione – AIELLO DEL FRIULI</b><br><b>c/o Sala Civica, Via C. Battisti 25</b>       |   |
| Date  | mercoledì <b>28 febbraio</b> e giovedì <b>1 marzo</b> 2018  |
| Durata  | 12 ore  |
| <b>Terza edizione – PALUZZA – Residenziale</b><br><b>c/o CESFAM, Piazza XXI – XXII luglio 6</b> |   |
| Date  | martedì <b>10 aprile</b> , mercoledì <b>11 aprile</b> e giovedì <b>12 aprile</b> 2018   |
| Durata  | 18 ore  |
| N.B.  | <i>Nell'edizione con formula residenziale è stata prevista un'ulteriore giornata di studio da dedicare allo studio approfondito dei casi pratici trattati</i> |
| <b>Quarta edizione – UDINE</b><br><b>c/o Sede regionale, Via Sabbadini 31</b>                   |   |
| Date  | martedì <b>29 maggio</b> e mercoledì <b>30 maggio</b> 2018  |
| Durata  | 12 ore  |
| <b>Quinta edizione – CODROIPO</b><br><b>c/o Comando Polizia Locale, Viale Duodo 13</b>          |   |
| Date  | martedì <b>9 ottobre</b> e mercoledì <b>10 ottobre</b> 2018   |
| Durata  | 12 ore  |
| <b>Sesta edizione – UDINE</b><br><b>c/o Sede regionale, Via Sabbadini 31</b>                    |   |
| Date  | lunedì <b>22 ottobre</b> e martedì <b>23 ottobre</b> 2018   |
| Durata  | 12 ore  |

## 1. PROFILO DEI PARTECIPANTI

### 1.1 Comandi di provenienza

Hanno frequentato e regolarmente concluso il corso **160 operatori** provenienti da:

| N. | Comando di appartenenza                                    | Numero operatori |
|----|--|------------------|
| 1  | Corpo di Polizia Locale UTI DEL FRIULI CENTRALE            | 26               |
| 2  | Corpo di Polizia Locale del Comune di TRIESTE              | 21               |
| 3  | Corpo Forestale Regione FVG                                | 15               |
| 4  | Corpo di Polizia Locale del Comune di MONFALCONE           | 14               |
| 5  | Corpo di Polizia Locale Ass. PORDENONE - ROVEREDO IN PIANO | 9                |
| 6  | Corpo di Polizia Locale Ass. del SANDANIELESE              | 8                |
| 7  | Corpo di Polizia Locale del Comune di GRADO                | 8                |
| 8  | Servizio di Polizia Locale Ass. ANNIA                      | 6                |
| 9  | Corpo di Polizia Locale del Comune di LIGNANO SABBIA D'ORO | 5                |
| 10 | Corpo di Polizia Locale UTI MEDIOFRIULI                    | 5                |
| 11 | Corpo di Polizia Locale Ass. MEDIO FRIULI                  | 4                |
| 12 | Corpo di Polizia Locale del Comune di SACILE               | 4                |
| 13 | Corpo di Polizia Locale UTI DELLA CARNIA                   | 4                |
| 14 | Servizio di Polizia Locale Ass. BASSA FRIULANA OCCIDENTALE | 3                |
| 15 | Servizio di Polizia Locale Ass. PALMA TORRE                | 3                |
| 16 | Servizio di Polizia Locale UTI DEL GEMONESE                | 3                |

| N.            | <i>Comando di appartenenza</i>                                    | <i>Numero operatori</i> |
|---------------|---|-------------------------|
| 17            | Corpo di Polizia Locale UTI DEL NATISONE                          | 2                       |
| 18            | Servizio di Polizia Locale Ass. di FAGAGNA                        | 2                       |
| 19            | Servizio di Polizia Locale del Comune di TARVISIO                 | 2                       |
| 20            | Comune di GORIZIA   | 1                       |
| 21            | Corpo di Polizia Locale Ass. di LATISANA                          | 1                       |
| 22            | Corpo di Polizia Locale del Comune di AZZANO DECIMO               | 1                       |
| 23            | Corpo di Polizia Locale del Comune di MUGGIA                      | 1                       |
| 24            | Servizio di Polizia Locale Ass. ATTIMIS - FAEDIS                  | 1                       |
| 25            | Servizio di Polizia Locale Ass. PICCOLI COMUNI                    | 1                       |
| 26            | Servizio di Polizia Locale Ass. Tarcento, Cassacco, Magnano in R. | 1                       |
| 27            | Servizio di Polizia Locale del Comune di AIELLO DEL FRIULI        | 1                       |
| 28            | Servizio di Polizia Locale del Comune di BUDOIA                   | 1                       |
| 29            | Servizio di Polizia Locale del Comune di FIUME VENETO             | 1                       |
| 30            | Servizio di Polizia Locale del Comune di FONTANAFREDDA            | 1                       |
| 31            | Servizio di Polizia Locale del Comune di MAJANO                   | 1                       |
| 32            | Servizio di Polizia Locale del Comune di MARIANO DEL FRIULI       | 1                       |
| 33            | Servizio di Polizia Locale del Comune di POVOLETTO                | 1                       |
| 34            | Servizio di Polizia Locale del Comune di RIVIGNANO TEOR           | 1                       |
| 35            | Servizio di Polizia Locale del Comune di ROMANS D'ISONZO          | 1                       |
| <b>TOTALE</b> |   | <b>160</b>              |

## 1.2 Suddivisione per genere

| PARTECIPANTI AL CORSO |            |               |
|-----------------------|------------|---------------|
|                       | numero     | %             |
| <b>DONNE</b>          | <b>44</b>  | <b>27,5%</b>  |
| <b>UOMINI</b>         | <b>116</b> | <b>72,5%</b>  |
| <b>Totale</b>         | <b>160</b> | <b>100,0%</b> |

Per comparazione si fornisce, di seguito, il dato statistico relativo alla suddivisione per genere del personale in servizio negli Enti Locali della Regione.<sup>1 2</sup>



<sup>1</sup> Fonte dei dati: Ministero dell'Economia e delle Finanze – Rilevazione conto annuale 2016 effettuata dal Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato ai sensi del titolo V del D.Lgs. 165/2001.

<sup>2</sup> Il dato tiene conto del trasferimento alla Regione del personale facente parte dei Corpi e dei Servizi di polizia locale delle Province intervenuto ai sensi dell'articolo 7 della legge regionale 11 marzo 2016, n. 3 (Norme di riordino delle funzioni delle Province in materia di vigilanza ambientale, forestale, ittica e venatoria, di ambiente, di caccia e pesca, di protezione civile, di edilizia scolastica, di istruzione e diritto allo studio, nonché di modifica di altre norme in materia di autonomie locali e di soggetti aggregatori della domanda) con decorrenza 1 giugno 2016.

## 2. GIUDIZI, NOTE E SUGGERIMENTI

Al termine di ciascuna edizione del corso è stato somministrato un **questionario di gradimento**, in forma anonima, con lo scopo di acquisire un giudizio sul corso nonché di sollecitare ogni contributo utile a impostare correttamente la futura programmazione.

Ai partecipanti sono state poste le seguenti domande:

1. Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?  
(opzioni risposta: MOLTO – ABBASTANZA – POCO – PER NIENTE)
  
2. Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?  
(opzioni risposta: MOLTO – ABBASTANZA – POCO – PER NIENTE)
  
3. Esprimi il tuo giudizio sui seguenti aspetti qualificanti del corso:
  - 3.1 Adeguatezza dei programmi all'attività della polizia locale  
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)
  
  - 3.2 Competenza e professionalità dei docenti  
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)
  
  - 3.3 Grado di approfondimento dei programmi  
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)
  
4. Indica i PUNTI DI FORZA del corso
  
5. Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA del corso
  
6. Consigliaresti questo corso ad un collega?  
(opzioni risposta: SI – NO, se NO perché)

## 2.1 Analisi del questionario di gradimento

Hanno risposto al questionario **112** operatori.

Elaborazione **quesito 1**: Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?

| <b>GIUDIZIO</b>   | <b>N.</b>  | <b>%</b>      |
|-------------------|------------|---------------|
| <b>MOLTO</b>      | <b>90</b>  | <b>80,0%</b>  |
| <b>ABBASTANZA</b> | <b>21</b>  | <b>19,0%</b>  |
| <b>POCO</b>       | <b>1</b>   | <b>1,0%</b>   |
| <b>PER NIENTE</b> | <b>0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| <b>Totale</b>     | <b>112</b> | <b>100,0%</b> |

Elaborazione **quesito 2**: Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?

| <b>GIUDIZIO</b>   | <b>N.</b>  | <b>%</b>      |
|-------------------|------------|---------------|
| <b>MOLTO</b>      | <b>90</b>  | <b>80,0%</b>  |
| <b>ABBASTANZA</b> | <b>22</b>  | <b>20,0%</b>  |
| <b>POCO</b>       | <b>0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| <b>PER NIENTE</b> | <b>0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| <b>Totale</b>     | <b>112</b> | <b>100,0%</b> |

Elaborazione **quesito 3.1**: Esprimi il tuo giudizio sull'adeguatezza dei programmi alla tua attività professionale

| <b>GIUDIZIO</b>      | <b>N.</b>  | <b>%</b>      |
|----------------------|------------|---------------|
| <b>OTTIMO</b>        | <b>75</b>  | <b>67,0%</b>  |
| <b>BUONO</b>         | <b>35</b>  | <b>31,0%</b>  |
| <b>DISCRETO</b>      | <b>2</b>   | <b>2,0%</b>   |
| <b>SUFFICIENTE</b>   | <b>0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| <b>INSUFFICIENTE</b> | <b>0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| <b>Totale</b>        | <b>112</b> | <b>100,0%</b> |

Elaborazione **quesito 3.2**: Esprimi il tuo giudizio su competenza e professionalità dei docenti

| <b>GIUDIZIO</b>      | <b>N.</b>  | <b>%</b>      |
|----------------------|------------|---------------|
| <b>OTTIMO</b>        | <b>90</b>  | <b>80,0%</b>  |
| <b>BUONO</b>         | <b>21</b>  | <b>19,0%</b>  |
| <b>DISCRETO</b>      | <b>1</b>   | <b>1,0%</b>   |
| <b>SUFFICIENTE</b>   | <b>0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| <b>INSUFFICIENTE</b> | <b>0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| <b>Totale</b>        | <b>112</b> | <b>100,0%</b> |

Elaborazione **quesito 3.3**: Esprimi il tuo giudizio sul grado di approfondimento dei programmi

| <b>GIUDIZIO</b>      | <b>N.</b>  | <b>%</b>      |
|----------------------|------------|---------------|
| <b>OTTIMO</b>        | <b>59</b>  | <b>52,5%</b>  |
| <b>BUONO</b>         | <b>47</b>  | <b>42,0%</b>  |
| <b>DISCRETO</b>      | <b>5</b>   | <b>4,5%</b>   |
| <b>SUFFICIENTE</b>   | <b>1</b>   | <b>1,0%</b>   |
| <b>INSUFFICIENTE</b> | <b>0</b>   | <b>0,0%</b>   |
| <b>Totale</b>        | <b>112</b> | <b>100,0%</b> |

Elaborazione **quesito 6**: Consigliaresti questo corso ad un collega?

|               |            |               |
|---------------|------------|---------------|
| <b>SI</b>     | <b>111</b> | <b>99,0%</b>  |
| <b>NO</b>     | <b>1</b>   | <b>1,0%</b>   |
| <b>Totale</b> | <b>112</b> | <b>100,0%</b> |

Se NO perchè:

- Non ha specificato il motivo.

Elaborazione **quesito 4**: Indica i PUNTI DI FORZA

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- Lavori di gruppo
- esercitazione pratica
- lavorare su temi pratici
- possibilità di sperimentare competenze ed esperienze con altri corpi in attività di P.G.
- molti casi pratici e meno teoria del solito; numero partecipanti ridotto; lavoro in gruppi; clima ed atmosfera idonei e stimolanti; professionalità e preparazione dei docenti; idonei supporti cartacei
- interessante scambio di esperienze
- gli argomenti pratici trattati in generale; L'intervento (troppo breve) del dott. Freddi, considerato l'argomento di sua competenza; la gestione pratica del corso
- competenza docenti
- preparazione docenti
- prove pratiche e specificità delle materie trattate
- esercitazione pratica in gruppo
- esercitazioni pratiche
- preparazione docenti; argomenti trattati e lavoro di gruppo
- docenti
- competenza docenti, trattamento di casi reali
- esperienze portate dai docenti
- capacità dei docenti di coinvolgere gli spettatori
- praticità
- taglio pratico e competenza dei docenti
- esercitazioni pratiche
- applicazioni pratiche ed operative unite alle lezioni teoriche
- la professionalità e competenza dei docenti
- competenza dei docenti e possibilità di confrontarsi e collaborare con colleghi appartenenti ad altri comandi ed anche ad altri corpi regionali (CFR)
- la possibilità di unire alla teoria la pratica nello svolgimento dei casi
- professionalità dei docenti. Lavoro di gruppo con colleghi che hanno esperienze diverse
- la soluzione "residenziale" risulta positiva e aggregante, anche in un'ottica di polizia locale regionale
- la residenzialità. La capacità e professionalità dei docenti. La parte pratica, effettuata tra colleghi che operano in zone diverse, ognuno con il suo bagaglio personale di esperienze, consente uno scambio di idee ed esperienze unico, che accresce di molto la professionalità dei corsisti

## ↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- condivisione tra PL e CFR. Corso residenziale
- competenza, esperienza dei docenti; efficacia della discussione comune di veri casi pratici da sviluppare percorsi di lavoro con compilazione di moduli come nella pratica reale
- concretezza degli argomenti trattati
- collaborazione nei gruppi di lavoro
- condivisione di esperienze e realtà diverse tra diverse forze di polizia locale e forestale
- approccio pratico
- professionalità dei docenti. Attività di gruppo nel risolvere un caso reale completo di tutti i suoi atti
- competenza dei docenti, corso in forma residenziale, possibilità di confronto con gli altri colleghi della regione
- role play, docenti
- possibilità di scambio di informazioni, idee, procedure tra la polizia locale e CFR
- preparazione docenti, lavoro di gruppo con agenti/ufficiali di polizia locale e comprensione diversi approcci alle pratiche trattate
- professionalità e capacità dei docenti di esporre le tematiche svolte. Buon rapporto tra parte teorica e pratica. I corsi residenziali sono più efficaci perché fanno gruppo di lavoro
- ottima l'integrazione tra CFR e polizia locale, stimolante e utile per entrambi
- istruttori professionali, preparati nella loro specifica competenza e materia, molto disponibili nelle spiegazioni e chiarimenti con esempi pratici. Molto valida la procedura di elaborare dei casi reali con il lavoro di gruppo, dove ognuno dà il suo contributo alla risoluzione della situazione contingente
- puntualità nell'inizio delle lezioni ed ottima preparazione dei docenti. Ottima la ristorazione (Cesfam di Paluzza). Particolarmente utile e gradito allo stesso tempo la commistione di personale regionale con polizia locale
- lezioni basate su casi reali, proposti dai docenti con tutto il ventaglio di soluzioni possibili
- insegnanti preparati e che non rendono noiose le lezioni
- professionalità, serietà e il fatto di rapportarsi con altri colleghi
- location (Cesfam di Paluzza). Possibilità di soggiorno con i docenti. Modalità didattica con possibilità di risolvere casi in gruppo
- occasione unica di fare conoscenza e scambio di esperienze con colleghi
- i docenti
- competenza docenti e scambio di informazioni ed esperienze
- docenti

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- il lavoro a gruppi
- competenza dei docenti
- valore della condivisione nei lavori di gruppo
- teoria e pratica
- aspetti "pratici" proposti dai docenti
- dinamico e concreto
- la prova pratica
- i docenti
- docenti preparati e coinvolgenti
- taglio molto pratico e casi utili da affrontare
- discussione di casi pratici
- attualità dei temi trattati; competenza dei relatori, non solo negli argomenti oggetto di corso, ma soprattutto nelle modalità espositive, facilmente comprensibili, coinvolgenti e allo stesso tempo esaustive
- esercitazioni pratiche
- competenza relatori; attualità dei temi trattati; capacità di coinvolgimento dei relatori durante l'esposizione
- argomento ben fatto e di grande utilità operativa
- lavoro in gruppo di casi pratici
- sviluppo dei casi pratici
- esercitazioni pratiche; illustrazioni casi pratici
- chiarezza di esposizione da parte dei docenti
- possibilità di valutare l'approccio di altre forze dell'ordine
- rapido apprendimento anche grazie agli esempi esplicativi forniti dai docenti
- coinvolgimento attivo dei partecipanti
- svolgimento di casi in gruppo con scambio di idee e modo di operare
- competenza degli istruttori
- rilevanza dei temi svolti, occasione di confronto tra esperienze diverse
- preparazione dei docenti
- applicazione della parte teorica a casi pratici e discussione delle procedure con i docenti.

Elaborazione **quesito 5**: Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA

↓ ↓ ↓ ↓ **PUNTI DI DEBOLEZZA** ↓ ↓ ↓ ↓

- Si potrebbe utilizzare un'aula dotata di PC per redazione atti nelle esercitazioni pratiche
- tempo utile e mancanza aggiornamenti periodici. Materiale didattico scarno
- brevità
- le tracce delle prove sarebbe opportuno predisporle per iscritto al fine di evitare confusione. La relazione dei colleghi di Trieste, a momenti appariva confusionaria perché non risultava chiaro chi era l'interlocutore
- sarebbe utile prevedere un corso di diritto penale dedicato agli appartenenti alla Polizia locale
- forse 12 ore sono poche. Alcuni argomenti forse un po' distanti dalla specifica attività lavorativa quotidiana
- le 12 ore sono forse insufficienti
- assenza periodicità
- forse una maggiore attenzione alla casistica "classica e tipica" del CFR
- preferibile allungare a 5 giorni la durata del corso
- non vuole essere un punto di debolezza ma qualcosa in più del corso un avviso: copie di modulistica da lasciare ai vari operatori in modo da uniformare il lavoro della P.L. in FVG
- sarebbe utile un giorno in più per riuscire a discutere più casi
- forse sarebbe utile fornire i gruppi di lavoro di laptop. Forse portarlo a 4 giorni
- non è un punto di debolezza ma come peraltro comunicato all'ottimo collega dott. Freddi, troverei particolarmente efficace per i profani (come me) della materia il maggior utilizzo di foto
- poche ore
- non individuati
- aggiornamento occasionale (meglio programmarlo con frequenza), dispense essenziali
- poche ore
- il corso tratta argomenti che per mancanza di struttura nei comandi trovano difficoltà nell'essere applicati
- poco tempo per sviluppare tutti gli argomenti
- alle amministrazioni non interessano queste cose "tanto ci sono polizia e carabinieri": bisogna convincere noi, non loro
- suggerisco l'attivazione di un corso ad hoc sull'attività di P.G. collegata al reato di omicidio stradale/lesioni colpose

↓ ↓ ↓ ↓ **PUNTI DI DEBOLEZZA** ↓ ↓ ↓ ↓

- ripetere rinforzando più volte i concetti base, gli essenziali
- troppo poco tempo per tutte le tematiche trattate
- poco tempo a disposizione per un così ampio bagaglio di nozioni
- serve un corso specifico per gli stupefacenti (lo auspico al più presto)
- mancanza di tempo per approfondire
- peccato poco tempo a disposizione!!! Per approfondire ulteriormente.

**REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA**

Direzione centrale autonomie locali, sicurezza e politiche dell'immigrazione

SERVIZIO POLIZIA LOCALE, SICUREZZA E POLITICHE DELL'IMMIGRAZIONE

SCUOLA PER LA POLIZIA LOCALE DEL FRIULI VENEZIA GIULIA

Report elaborato da:

dott.ssa Giuliana Marchi

P.O. Formazione polizia locale

e-mail [giuliana.marchi@regione.fvg.it](mailto:giuliana.marchi@regione.fvg.it)

sito internet [http://autonomielocali.regione.fvg.it/aall/opencms/AALL/Polizia\\_Locale\\_e\\_sicurezza/Formazione/](http://autonomielocali.regione.fvg.it/aall/opencms/AALL/Polizia_Locale_e_sicurezza/Formazione/)