

**CORSI DI FORMAZIONE PER TUTTO IL PERSONALE  
DELLA POLIZIA LOCALE:  
USO LEGITTIMO DELLE ARMI E DEGLI STRUMENTI DI AUTOTUTELA  
EDIZIONI: FEBBRAIO – MARZO 2013**

La presente analisi è riferita al “**Uso legittimo delle armi e degli strumenti di autotutela**”, rivolto a tutto il personale della polizia locale e realizzato in **sei edizioni** nei mesi di **febbraio e marzo 2013**, in attuazione del quarto programma formativo annuale approvato con la DGR n. 1742 dell’11 ottobre 2012, secondo il seguente calendario:

<b>PRIMA EDIZIONE</b>	
Sede	<b>UDINE</b> – Sede regionale – Via Sabbadini, 31
Date	martedì 12 e giovedì 14 febbraio 2013
Durata	12 ore

<b>SECONDA EDIZIONE</b>	
Sede	<b>MANIAGO</b> – Sede di Montagna Leader – Via Venezia, 18/a
Date	lunedì 18 e mercoledì 20 febbraio 2013
Durata	12 ore

<b>TERZA EDIZIONE</b>	
Sede	<b>UDINE</b> – Sede regionale – Via Sabbadini, 31
Date	martedì 26 e giovedì 28 febbraio 2013
Durata	12 ore

<b>QUARTA EDIZIONE</b>	
Sede	<b>MANIAGO</b> – Sede di Montagna Leader – Via Venezia, 18/a
Date	martedì 5 e giovedì 7 marzo 2013
Durata	12 ore

<b>QUINTA EDIZIONE</b>	
Sede	<b>UDINE</b> – Sede regionale – Via Sabbadini, 31
Date	martedì 12 e giovedì 14 marzo 2013
Durata	12 ore

<b>SESTA EDIZIONE</b>	
Sede	<b>MANIAGO</b> – Sede di Montagna Leader – Via Venezia, 18/a
Date	martedì 19 e giovedì 21 marzo 2013
Durata	12 ore

## 1. PROGRAMMA DEL CORSO

<b>USO LEGITTIMO DELLE ARMI E DEGLI STRUMENTI DI AUTOTUTELA</b>	
<b>Totale ore corso: 12</b>	
Lo scopo del corso è quello di fornire un'adeguata formazione sul contesto normativo di riferimento, sui presupposti che legittimano l'utilizzo delle armi e degli strumenti di autotutela e sulle modalità del loro impiego.	
<b>Argomenti trattati:</b>	
Dott.ssa Maila BEVILACQUA	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analisi della normativa in materia di armamento</li><li>- Norme in materia di: porto, trasporto, custodia e detenzione delle armi</li><li>- Nozioni di diritto penale e procedura penale con approfondimento degli aspetti relativi all'uso legittimo delle armi</li><li>- Analisi della normativa in materia di strumenti di autotutela</li></ul>

## 2. PROFILO DEI PARTECIPANTI

### 2.1 Comandi di provenienza

Hanno frequentato e regolarmente concluso il corso **190 operatori** di polizia locale (140 uomini e 50 donne) provenienti dai seguenti comandi:

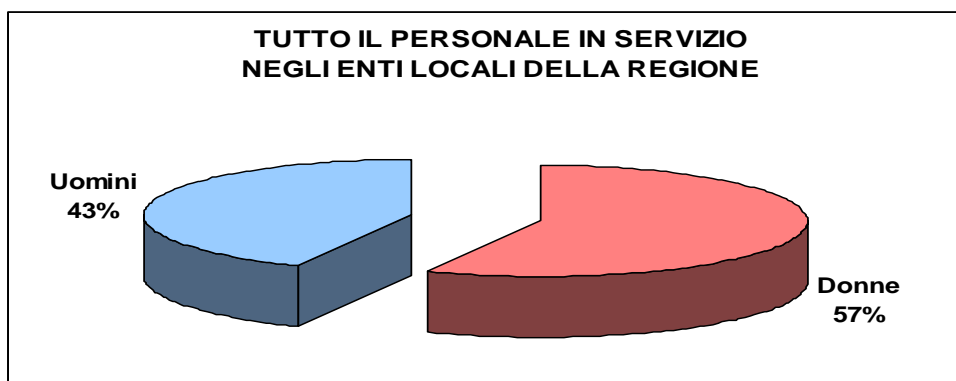
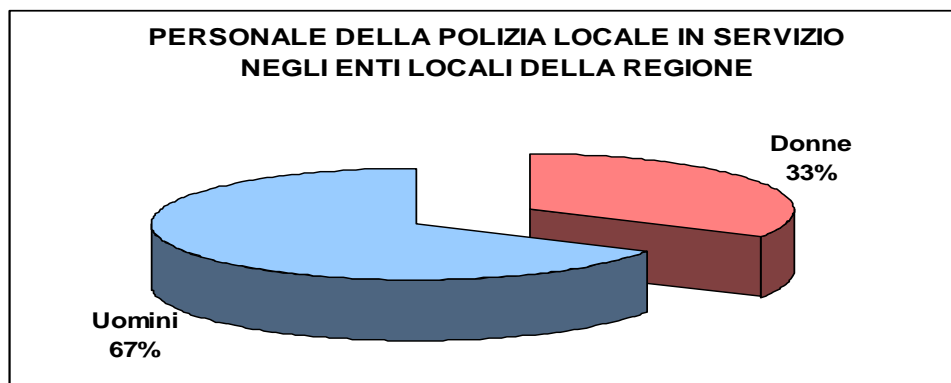
1.	Corpo di Polizia Locale della Provincia di PORDENONE	19 operatori
2.	Corpo di Polizia Locale della Provincia di UDINE	18 operatori
3.	Corpo di Polizia Locale del Comune di LIGNANO SABBIADORO	17 operatori
4.	Corpo di Polizia Locale Ass. PORDENONE - ROVEREDO IN PIANO	13 operatori
5.	Corpo di Polizia Locale dell'Aster SILE - AZZANO DECIMO	12 operatori
6.	Corpo di Polizia Locale Ass. del CERVIGNANESE	11 operatori
7.	Corpo di Polizia Locale del Comune di GRADO	10 operatori
8.	Corpo di Polizia Locale Ass. LATISANA – RONCHIS	9 operatori
9.	Corpo di Polizia Locale Ass. Bacino del CELLINA MEDUNA	7 operatori
10.	Corpo di Polizia Locale Ass. MEDIO FRIULI – Codroipo	7 operatori
11.	Corpo di Polizia Locale Ass. CONCA TOLMEZZINA	6 operatori
12.	Corpo di Polizia Locale Ass. SACILE – CANEVA	6 operatori
13.	Corpo di Polizia Locale Ass. TORRE - JUDRIO – NATISONE	4 operatori
14.	Corpo di Polizia Locale del Comune di FONTANAFREDDA	4 operatori
15.	Servizio di Polizia Locale Ass. BUJA - TREPPO GRANDE	4 operatori
16.	Servizio di Polizia Locale Ass. VALCANALE	4 operatori

17. Servizio di Polizia Locale del Comune di MAJANO	4 operatori
18. Corpo di Polizia Locale Ass. PORCIA – BRUGNERA	3 operatori
19. Servizio di Polizia Locale Ass. BASILIANO - MERETO DI TOMBA	3 operatori
20. Servizio di Polizia Locale del Comune di MANZANO	3 operatori
21. Corpo di Polizia Locale Ass. dal MEDUNA al TAGLIAMENTO	2 operatori
22. Corpo di Polizia Locale del Comune di SAN VITO AL TAGLIAMENTO	2 operatori
23. Servizio di Polizia Locale Ass. di FAGAGNA	2 operatori
24. Servizio di Polizia Locale Ass. Gonars-Bagnaria A.-Porpetto–Bicinicco	2 operatori
25. Servizio di Polizia Locale Ass. PAVIA DI UDINE – PRADAMANO	2 operatori
26. Servizio di Polizia Locale Ass. SESTO AL REGHENA – CORDOVADO	2 operatori
27. Servizio di Polizia Locale del Comune di AVIANO	2 operatori
28. Servizio di Polizia Locale del Comune di CASARSA DELLA DELIZIA	2 operatori
29. Servizio di Polizia Locale del Comune di POVOLETTO	2 operatori
30. Servizio di Polizia Locale del Comune di REANA DEL ROJALE	2 operatori
31. Servizio di Polizia Locale Ass. Unione "Cuore dello Stella"	1 operatore
32. Servizio di Polizia Locale Ass. VALMEDUNA	1 operatore
33. Servizio di Polizia Locale del Comune di FARRA D'ISONZO	1 operatore
34. Servizio di Polizia Locale del Comune di PAGNACCO	1 operatore
35. Servizio di Polizia Locale del Comune di POLCENIGO	1 operatore
36. Servizio di Polizia Locale del Comune di TARCENTO	1 operatore.

## 2.2 Suddivisione per genere

PARTECIPANTI AL CORSO		
	<i>numero</i>	<i>%</i>
<b>DONNE</b>	<b>50</b>	<b>26%</b>
<b>UOMINI</b>	<b>140</b>	<b>74%</b>
<b>Totale</b>	<b>190</b>	<b>100%</b>

Per comparazione si fornisce, di seguito, il dato statistico relativo alla suddivisione per genere del personale in servizio negli Enti Locali della Regione, riferito sia al personale della sola polizia locale sia a tutto il personale.



### 2.3 Suddivisione per **grado ricoperto**

<b>GRADO RICOPERTO DAI PARTECIPANTI</b>		
	<i>numero</i>	<i>%</i>
<b>Agente</b>	<b>41</b>	<b>21,5%</b>
<b>Agente scelto</b>	<b>21</b>	<b>11,0%</b>
<b>Maresciallo</b>	<b>39</b>	<b>20,5%</b>
<b>Maresciallo ordinario</b>	<b>22</b>	<b>11,5%</b>
<b>Maresciallo capo</b>	<b>43</b>	<b>23,0%</b>
<b>Sottotenente</b>	<b>3</b>	<b>1,5%</b>
<b>Tenente</b>	<b>13</b>	<b>7,0%</b>
<b>Capitano</b>	<b>8</b>	<b>4,0%</b>
<b>TOTALE</b>	<b>190</b>	<b>100,0%</b>

### 2.4 Suddivisione per **anzianità di servizio**

<b>ANZIANITA' DI SERVIZIO DEI PARTECIPANTI</b>		
	<i>numero</i>	<i>%</i>
<b>da 0 a 5 anni</b>	<b>26</b>	<b>13,5%</b>
<b>da 6 a 10 anni</b>	<b>34</b>	<b>18,0%</b>
<b>da 11 a 15 anni</b>	<b>50</b>	<b>26,5%</b>
<b>da 16 a 20 anni</b>	<b>39</b>	<b>20,5%</b>
<b>da 21 a 25 anni</b>	<b>17</b>	<b>9,0%</b>
<b>da 26 a 30 anni</b>	<b>10</b>	<b>5,0%</b>
<b>oltre 30 anni</b>	<b>14</b>	<b>7,5%</b>
<b>TOTALE</b>	<b>190</b>	<b>100,0%</b>

### 3. ESITO DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

A conclusione del corso sono stati ammessi alla **valutazione finale** tutti i partecipanti che hanno garantito una presenza minima pari al 75%, e che hanno **sostenuto la prova relativa alla disciplina trattata (186 operatori)**.

La prova scritta, consistente in una domanda aperta e nove domande a risposta multipla, è stata somministrata dal docente al termine della trattazione dei vari argomenti sviluppati durante il corso.

Il voto finale è stato determinato dalla media proporzionale tra la valutazione assegnata alle domande a risposta multipla (opzione: corretta/sbagliata = % di domande corrette) e la valutazione media assegnata alla domanda aperta (voto da 1 a 100).

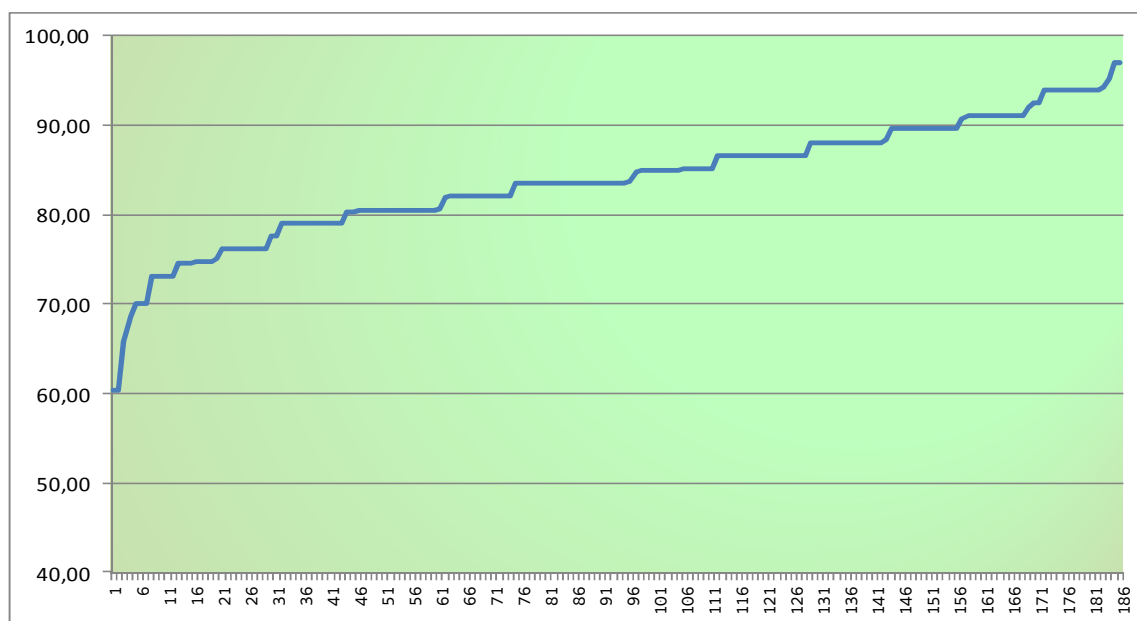
Il relativo giudizio è stato assegnato sulla base della seguente ripartizione:

<b>PUNTEGGIO</b>	<b>GIUDIZIO</b>
inferiore a 60/100	Non ammesso alla valutazione
da 60 a 70/100	SUFFICIENTE
da 70,01 a 80/100	DISCRETO
da 80,01 a 90/100	BUONO
da 90,01 a 100/100	OTTIMO

In caso di valutazione inferiore a 60/100 è previsto il rilascio di un attestato di partecipazione.

### 3. VALUTAZIONE FINALE

#### 3.1 Valutazione finale: **Punteggi**



Punteggio minimo: **60,38**

Punteggio massimo: **97,00**

#### 3.2 Valutazione finale: **Giudizi**

<b>GIUDIZIO</b>	<b>N.</b>	<b>%</b>
Non ammessi alla valutazione	<b>4</b>	<b>2,0%</b>
SUFFICIENTE	<b>4</b>	<b>2,0%</b>
DISCRETO	<b>39</b>	<b>20,5%</b>
BUONO	<b>113</b>	<b>59,5%</b>
OTTIMO	<b>30</b>	<b>16,0%</b>
Totale	<b>190</b>	<b>100,0%</b>



## 4. GIUDIZI, NOTE E SUGGERIMENTI

Al termine di ciascun modulo del corso è stato somministrato un **questionario di gradimento**, in forma anonima, con lo scopo di acquisire un giudizio sul corso nonché di sollecitare ogni contributo utile a impostare correttamente la futura programmazione.

Ai partecipanti sono state poste le seguenti domande:

1. Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?  
(opzioni risposta: MOLTO – ABBASTANZA – POCO – PER NIENTE)
2. Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?  
(opzioni risposta: MOLTO – ABBASTANZA – POCO – PER NIENTE)
3. Esprimi il tuo giudizio sui seguenti aspetti qualificanti del corso:
  - 3.1 Adeguatezza dei programmi all'attività della polizia locale  
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)
  - 3.2 Competenza e professionalità del docente  
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)
  - 3.3 Grado di approfondimento dei programmi  
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)
4. Indica i PUNTI DI FORZA del corso
5. Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA del corso
6. Consigliaresti questo corso ad un collega?  
(opzioni risposta: SI – NO, se NO perché)

Al termine del questionario è stato chiesto di indicare:

- ARGOMENTI DA TRATTARE NEI PROSSIMI CORSI
- CRITICHE E SUGGERIMENTI

#### 4.1 Analisi del questionario di gradimento

##### Corso: USO LEGITTIMO DELLE ARMI E DEGLI STRUMENTI DI AUTOTUTELA

Hanno risposto al questionario **140** operatori.

Elaborazione **quesito 1**: Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?

<b>GIUDIZIO</b>	<b>N.</b>	<b>%</b>
<b>MOLTO</b>	<b>28</b>	<b>20,0%</b>
<b>ABBASTANZA</b>	<b>87</b>	<b>62,0%</b>
<b>POCO</b>	<b>21</b>	<b>15,0%</b>
<b>PER NIENTE</b>	<b>4</b>	<b>3,0%</b>
<b>Totale</b>	<b>140</b>	<b>100,0%</b>

Elaborazione **quesito 2**: Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?

<b>GIUDIZIO</b>	<b>N.</b>	<b>%</b>
<b>MOLTO</b>	<b>46</b>	<b>33,0%</b>
<b>ABBASTANZA</b>	<b>78</b>	<b>55,0%</b>
<b>POCO</b>	<b>15</b>	<b>11,0%</b>
<b>PER NIENTE</b>	<b>1</b>	<b>1,0%</b>
<b>Totale</b>	<b>140</b>	<b>100,0%</b>

Elaborazione **quesito 3.1**: Esprimi il tuo giudizio sull'adeguatezza dei programmi all'attività della polizia locale

<b>GIUDIZIO</b>	<b>N.</b>	<b>%</b>
<b>OTTIMO</b>	<b>13</b>	<b>9,0%</b>
<b>BUONO</b>	<b>77</b>	<b>55,0%</b>
<b>DISCRETO</b>	<b>33</b>	<b>23,5%</b>
<b>SUFFICIENTE</b>	<b>15</b>	<b>11,0%</b>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<b>2</b>	<b>1,5%</b>
<b>Totale</b>	<b>140</b>	<b>100,0%</b>

Elaborazione **quesito 3.2**: Esprimi il tuo giudizio su competenza e professionalità del docente

<b>GIUDIZIO</b>	<b>N.</b>	<b>%</b>
<b>OTTIMO</b>	<b>59</b>	<b>42,0%</b>
<b>BUONO</b>	<b>60</b>	<b>43,0%</b>
<b>DISCRETO</b>	<b>15</b>	<b>11,0%</b>
<b>SUFFICIENTE</b>	<b>6</b>	<b>4,0%</b>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Totale</b>	<b>140</b>	<b>100,0%</b>

Elaborazione **quesito 3.3**: Esprimi il tuo giudizio sul grado di approfondimento dei programmi

<b>GIUDIZIO</b>	<b>N.</b>	<b>%</b>
<b>OTTIMO</b>	<b>22</b>	<b>16,0%</b>
<b>BUONO</b>	<b>63</b>	<b>45,0%</b>
<b>DISCRETO</b>	<b>34</b>	<b>24,0%</b>
<b>SUFFICIENTE</b>	<b>17</b>	<b>12,0%</b>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<b>4</b>	<b>3,0%</b>
<b>Totale</b>	<b>140</b>	<b>100,0%</b>

Elaborazione **quesito 6**: Consigliaresti questo corso ad un collega?

<b>SI</b>	<b>130</b>	<b>93%</b>
<b>NO</b>	<b>10</b>	<b>7%</b>
<b>Totale</b>	<b>69</b>	<b>100%</b>

Se **NO** perché:

Purchè venga integrato con esempi e applicazioni tipiche operative
Troppo teorico
Troppo poco tempo
Poca utilità pratica
Troppo specifico-giuridico e mancante di casi pratici
Scarsa applicabilità immediata e non immediatamente comprensibile

Elaborazione **quesito 4**: Indica i PUNTI DI FORZA

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- Un panorama giurisprudenziale e dottrinale elevato
- essendo un numero di partecipanti abbastanza ridotto si può interloquire con l'insegnante con proficua facilità
- il materiale distribuito
- la preparazione docente
- dispensa schematica e riferimento normativo – materiale didattico
- l'esposizione chiara del docente
- professionalità e competenza della docente
- molto materiale a disposizione
- esaminati bene gli aspetti sull'uso legittimo delle armi e le implicazioni conseguenti
- i riferimenti al C.P.
- chiarimenti su alcuni aspetti
- il docente ha approfondito molto brillantemente le materie da trattare – l'approfondimento è stato, e sarà, molto proficuo per la nostra attività lavorativa – la dislocazione territoriale del corso è stata decisamente azzeccata – la dott.ssa Marchi cura in maniera ottimale ogni dettaglio del corso
- argomento molto interessante e troppo importante per essere affrontato da autodidatti
- il taglio giurisprudenziale
- docente preparato
- ottimo il materiale fornito – molto brava la docente – bene la centralità della sede
- ottimo docente
- ottima selezione materiale fornito – discussioni in aula sulle sentenze della Cassazione penale
- competenza della docente
- concentrazione sugli aspetti più utili della materia
- analisi dettagliata degli articoli di legge
- competenza del docente
- docente competente e piacevole trattazione approfondita delle norme penali
- preparazione della docente – buona proprietà di linguaggio
- richiamo ad altre fonti normative per completezza concetti espressi

## ↑ ↑ ↑ ↑ PUNTI DI FORZA ↑ ↑ ↑ ↑

- ripasso generale dei principi del codice penale
- il materiale fornito
- disamina giuridica delle norme
- gli argomenti trattati
- uso strumenti informatici, riferimenti precisi e puntuali sulla normativa vigente, casistica processuale di esempio per meglio comprendere gli argomenti trattati
- uso sistemi multimediali
- contenuti normativi esaustivi
- l'estrema competenza del docente
- materiale fornito: qualità e completezza – docente/relatore – struttura – tempi adeguati
- dotazione strumentale, sede idonea, docente preparata
- seguire le spiegazioni con il materiale didattico
- raffronto tra le diverse realtà e consapevolezza dei limiti che le norme pongono nei confronti della Polizia Locale
- artt. 51-52-53-54 C.P.
- argomento interessante per l'attività della Polizia locale – ottimo a livello organizzativo
- normativa completa
- sono esposti ed analizzati tutti gli argomenti direttamente o indirettamente correlati al tema del corso di qualificazione, partendo dalla normativa di riferimento ed integrandola con i relativi aspetti dottrinali e spunti giurisprudenziali
- buona conoscenza della normativa da parte della docente
- inquadramento generale della norma penale prima di aver trattato i temi specifici – dispensa stampata prima del corso che permette di seguire agevolmente – raccolta dei vari riferimenti normativi
- professionalità del docente
- ottima sede – mensa vicina e pratica (Maniago) – ottimo materiale messo a disposizione
- organizzazione e logistica
- docente preparata in materia penale
- la documentazione fornita in copia
- materia diritto penale

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- ottimo livello organizzativo
- preparazione professionale della docente
- sviscerato ogni dettaglio e riferimento normativo sull'oggetto del corso – materiale assegnato per la giornata studio
- relazione con altri colleghi sui problemi
- è stato impostato molto bene e ampiamente spiegato negli articoli riguardanti le norme del codice penale all'uso delle armi, trasporto, custodia
- preparazione docente
- scambio di punti di vista tra operatori di diverse realtà mediati dalla docente
- l'argomento – la sede di svolgimento e il tempo – la mensa (Maniago)
- dettagliata nelle argomentazioni
- classificazione delle armi – detenzione/trasporto armi – elementi di diritto penale
- materiali informativi e didattici consegnati – capacità del docente nelle spiegazioni
- chiarezza nell'esposizione dei concetti
- dispensa
- materiale informativo e di studio
- il corso è strutturato in modo da creare le condizioni di un contesto didattico classe-docente molto positivo
- materiale didattico, sede e orari
- fornisce un quadro esauriente della materia dal punto di vista giuridico
- completezza della documentazione fornita
- pertinenza con la realtà
- puntuale riferimento normativo
- approfondimento norme di cui è opportuna la conoscenza
- ampia interazione dei corsisti con il relatore – buono il materiale assegnato
- ottima esposizione delle argomentazioni trattate nonché il materiale fornito a supporto degli argomenti (dispensa, giurisprudenza, normativa) che per noi operatori è importante al momento di qualsiasi consultazione futura

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- gli interventi degli operatori- esempi del docente e approfondimenti
- dispense e materiale fornito
- sentenze ben integrate alla spiegazione dell'uso legittimo delle armi
- la raccolta delle leggi e le sentenze allegate
- possibilità di confrontarsi con operatori appartenenti ad altri comandi e di condividere esperienze diverse – disponibilità del docente ad approfondire argomenti proposti/chiesti dagli operatori
- contenuti giuridici
- dispense
- indicazioni normative sulle discriminanti nell'uso delle armi
- sede del corso ottima (Maniago)
- docente molto preparata a livello teorico
- programma vasto – dispense complete – sentenze presentate ad esempio.



Elaborazione **quesito 5**: Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA

↓ ↓ ↓ ↓ **PUNTI DI DEBOLEZZA** ↓ ↓ ↓ ↓

- Mancanza di esempi pratici
- brevità del corso
- il tempo a disposizione non permette un approfondimento completo dei vari argomenti essendo molto vasta la normativa
- troppo giurisprudenziale
- pochi esempi pratici e riferimento a quando si possono concretamente usare gli strumenti di autotutela (anche se è difficile chiarire questi aspetti)
- troppo spazio alla parte riguardante il sistema penale
- poche ore per tutte le materie spiegate e difficili da comprendere
- partire da un fatto successo per poi analizzare le varie norme che entrano in scena per capire il comportamento da seguire per rimanere sempre nel campo della legittimità dell'uso delle armi – migliorare la terminologia nelle dispense
- esclusivamente teorico – sedie inadeguate in riferimento al numero elevato di ore del corso
- scarsità di riferimenti pratici e difficoltà di risoluzione di problematiche operative formulate dai partecipanti
- pochi casi pratici, basato quasi esclusivamente su descrizione e trattazione normativa
- accademicità nell'espone le materie trattate, mancanza di esempi e poca concretezza con la tipologia dell'uditorio
- sarebbe utile una maggiore analisi della giurisprudenza in merito all'oggetto del corso
- sarebbe opportuno allungare la durata con un approfondimento di tipo "giurisprudenziale", in quanto più utile per l'operatività
- sarebbe opportuno diluire le 12 ore in 3 giornate – sarebbe opportuno analizzare casi pratici
- mancanza di una parte di riferimenti di casi pratici di uso di strumenti di autotutela
- tanti concetti in poco tempo e lezioni troppo ravvicinate
- troppo ristretto in ore in un'unica giornata per la materia. L'allievo non riesce a studiarli le parti del corso in breve periodo
- ci vorrebbero maggiori casi pratici/esempi (anche presi dalle sentenze della Cassazione). I casi pratici aiuterebbero gli operatori a comprendere meglio le norme di riferimento

## ↓ ↓ ↓ ↓ PUNTI DI DEBOLEZZA ↓ ↓ ↓ ↓

- prima del corso ci si aspetterebbe di ricevere delle indicazioni molto più pratiche su come affrontare le situazioni oggetto del corso come giustamente chiarito dagli organizzatori del corso stesso, comunque le uniche indicazioni concrete che si possono fornire agli operatori sono sulla normativa e sulla giurisprudenza. Eventuali casi reali possono essere vagliati solamente dall'autorità giudiziaria, una volta accaduti
- scarsa indicazione di esempi pratici, simulazioni, filmati ed esposizione di elementi di diritto penale in parte non attinenti al corso
- una giornata sul codice penale
- banchetto un po' scomodo per sfogliare la dispensa e, soprattutto, per scrivere
- molto giuridico/tecnico forse non per tutti gli operatori
- poco tempo a disposizione
- poco pratico e molto discorsivo (visto anche la complessità della materia)
- mancanza di esempi pratici durante la prima parte
- linguaggio molto tecnico, di non immediata accessibilità – scarsità di esempi pratici – mancata citazione della L. 157/92, fondante la Polizia locale della Provincia
- nessuno, forse la brevità
- lezione mono-tono
- troppe nozioni normative teoriche e difficile trasposizione nella pratica operativa
- lezione di diritto penale non calata sul tipo di utenza – mancanza di collegamento dalla teoria con la realtà
- non è possibile dare attenzione per lungo tempo, mattino e pomeriggio in una materia impegnativa – il linguaggio usato non è da operatori del settore e non risponde ad esigenze specifiche di polizia locale
- esposizione degli argomenti noiosa e non sempre comprensibile allo scrivente per il linguaggio usato
- quesiti inerenti all'operatività
- poco tempo per approfondire gli argomenti trattati
- eccessive le sei ore giornaliere – gli approfondimenti con esplicitazione di casi pratici riguardanti l'attività della Polizia locale non sono stati sufficienti.

## ⇩ ⇩ ⇩ ⇩ PUNTI DI DEBOLEZZA ⇩ ⇩ ⇩ ⇩

- è stato dato maggiore spazio alle nozioni di diritto penale: sarebbe stato opportuno un approfondimento ulteriore alla parte riguardante l'uso legittimo delle armi inserendo anche la parte pratica, magari attraverso simulazioni e filmati
- monologo testuale da parte del docente – nella proposizione di casi pratici sull'attività di Polizia poco esaustiva nelle risposte e mancanza d'interazione con il pubblico
- non ne ho riscontrati
- eccessiva condensazione di vari argomenti di diritto penale
- l'orario – aver approfondito maggiormente visto il poco tempo argomenti di diritto penale tralasciando il tema centrale del corso – linguaggio usato non pratico da operatori – la docente, pur preparata professionalmente nella materia, non è riuscita a risolvere problematiche pratiche specifiche del nostro settore
- troppo improntato sulle varie definizioni del diritto e troppo poco sulla realtà oggettiva che vivono gli agenti di polizia nell'espletamento delle varie funzioni
- corso breve per approfondire tutto
- esiguità di ore in relazione alla richiesta di approfondimento delle tematiche
- non attuale attinenza con i compiti operativi propri della P.L. che non usa le armi durante il servizio in istituto
- dover prendere atto che la P.L. è figlia di un Dio minore e, come tale, in molti casi non è presa in considerazione dalle norme vigenti
- esemplificazioni operative
- tempi ridotti per argomenti specifici
- essendo prettamente teorico l'operatore può trovare difficoltà a rapportare le nozioni nell'applicazione pratica. Risulta quindi indispensabile un corso improntato sull'aspetto delle tecniche operative
- il titolo del corso non rispetta completamente il programma che viceversa era improntato molto sulla teoria e sul diritto penale
- sarebbe stato opportuno affrontare anche alcune specificità dei possibili casi di detenzione delle armi, frutto di sollecitazioni derivanti dall'esperienza diretta in servizio del personale
- entrare più nello specifico dei diversi casi

## ↓ ↓ ↓ ↓ PUNTI DI DEBOLEZZA ↓ ↓ ↓ ↓

- scarsa applicabilità degli argomenti all'attività operativa
- poca praticità nell'applicazione
- poco tempo per memorizzare bene i contenuti e approfondire gli argomenti che sono stati trattati
- linguaggio accademico e ostico – taglio prettamente teorico e non pratico – insufficienza di casi esempio esemplificativi e concreti che aiutano la comprensione – inutilità della parte penale fuori argomento e prettamente accademica
- si auspica che nei prossimi corsi/approfondimenti la parte teorica venga integrata con esempi e casistiche operative che spesso si riscontrano nel "normale" servizio
- poichè per quanto riguarda esposizione e parte teorica non c'è nulla da eccepire, questo dovrebbe essere integrato con esempi operativi propri nell'ambito della ns. professione
- sarebbe opportuno prevedere un corso pratico
- dato il tempo a disposizione, manca la precisazione dei temi trattati con degli esempi pratici, al fine di riaccendere l'attenzione
- pochi esempi pratici relativamente all'oggetto del corso e le singole realtà operative
- mancanza tecnico competente all'uso delle armi da affiancare al docente
- esposizione eccessivamente tecnica degli argomenti trattati – mancanza di esempi pratici al fine di rendere meno pesante il corso e riaccendere l'attenzione
- la durata del corso
- tempo limitato per lo svolgimento della prima parte del corso.

Elaborazione: **ARGOMENTI DA TRATTARE NEI PROSSIMI CORSI**

⇒ ⇒ ⇒ **ARGOMENTI DA TRATTARE NEI PROSSIMI CORSI** ⇐ ⇐ ⇐

- Codice penale e procedura penale con esempi pratici
- aggiornamenti su temi inerenti ambiente e territorio, sostanze stupefacenti e psicotrope
- C.d.S. alla luce della nuova normativa sulle patenti – ulteriori corsi di tecniche operative presso Scuola di Polizia (anche periodici per imprimere le nozioni acquisite)
- si ritiene utile un aggiornamento sul Codice della Strada ampiamente modificato e operativamente non trattato
- polizia stradale – polizia commerciale
- diritto penale e procedura penale – aggiornamenti al Codice della Strada – polizia amministrativa e commerciale
- argomenti pratici di Polizia commerciale
- gestione delle contravvenzioni e ricorsi – gestione del personale
- prove pratiche e operative legate agli strumenti di autotutela
- ingiunzione fiscale post Equitalia: normative e procedure per iscrizioni a ruolo delle sanzioni amministrative post fine gestione Equitalia
- come relazionarsi con il pubblico o con l'utenza – stesura determine alla luce delle riforme e atti successivi
- attività di Polizia giudiziaria, con esempi concreti nelle procedure da seguire
- controlli fiscali della Polizia locale in ambito delle dichiarazioni IMU-TAR SU, proventi/tasse di competenza comunale - Ruolo ed ingiunzione fiscale: procedure e redazione atti pratici
- ulteriori casi di approfondimento sulla normativa penale, sui reati contro la P.A. e sull'uso delle armi da parte degli operatori di P.L. – corsi tecnico-pratici in tecniche operative, addestramento al tiro, guida sicura/veloce, gestione di soggetti alterati – corsi di portamento e decoro dell'uniforme – corsi sulla gestione di soggetti emotivamente instabili o psicologicamente alterati (corso di carattere psicologico e gestione delle criticità)
- videosorveglianza – Codice della Strada - Polizia commerciale
- trattazione di casi pratici ricorrenti nella sfera della P.G. in ambito della Polizia Locale
- aggiornamento in materia di Codice della Strada – comunicazione
- aspetti problematici dei controlli di Polizia: rifiuti, resistenze, fughe, reticenze – ambiente rifiuti e trasporto – normativa commercio regionale molto curato aspetto TULPS collegato a P.E. giochi e regime sanzionatorio TULPS

⇒ ⇒ ⇒ **ARGOMENTI DA TRATTARE NEI PROSSIMI CORSI** ⇐ ⇐ ⇐

- più nozioni sulle armi e loro uso, più casi pratici
- sentenze specifiche riferite a pubblico ufficiale che abbia utilizzato l'arma in servizio
- sicurezza sul lavoro con specifico riferimento attività Polizia locale – gestione relazioni sindacali (con specifico riferimento P.L.) – procedimenti disciplinari (aspetti formali - Redazione atti e procedurali - Tempi, modalità, notifiche etc.) – novità relative modalità di acquisizione di beni/servizi (CONSIP, MEPA, ecc.)
- C.d.S. – commercio – spettacoli viaggianti – ambiente – rifiuti
- stupefacenti – arresto-fermo – perquisizioni – art. 187 C.d.S.
- riscossioni coattive – regime di ingiunzione fiscale
- infortunistica stradale – normativa su spettacoli viaggianti
- qualsiasi purchè necessari alla propria professione
- rilievo sinistri stradali: teoria e pratica – tecniche operative Polizia Giudiziaria
- corso in materia di sostanze stupefacenti – arresto/fermo/perquisizione
- diritto amministrativo, Codice Digitale di applicazione rispetto l'attività di P.L.
- corso teorico pratico sulle armi (nello specifico sarebbe importante specialmente per il personale femminile che non ha fatto il servizio militare conoscere i vari tipi di armi, le loro caratteristiche, la pericolosità, riconoscere le armi da guerra) con specifici esempi di controllo e di eventuali contestazioni con i relativi verbali
- corso sugli stupefacenti sia per quanto riguarda il sommario riconoscimento sia per quanto riguarda i provvedimenti e gli adempimenti necessari nei vari casi che potrebbero venire scoperti (guida sotto l'effetto, detenzione in casa o sul veicolo ecc.)
- approfondire il porto legale ed illegale di armi e per specifica competenza le leggi nazionali e regionali sull'attività venatoria
- maggiore illustrazione e chiarificazione in ambito venatorio per quanto riguarda porto-trasporto armi e soluzioni legali e procedurali per perquisizioni ed eventuali documentazioni legittime da redigere e rilasciare
- approfondimenti in materia ambientale – esercitazioni di tiro a segno – guida sicura – approfondimenti sulla trasparenza degli atti amministrativi della pubblica amministrazione, anche in relazione dell'attività di competenza della Polizia Locale
- il "bisticcio" tra ricorso all'uso delle armi e l'inferiorità numerica degli operatori in situazioni di rischio o pericolosità sociale

⇒ ⇒ ⇒ **ARGOMENTI DA TRATTARE NEI PROSSIMI CORSI** ⇐ ⇐ ⇐

- tematiche approfondite in materie di interesse della Polizia Provinciale (Venatoria - Ambiente ecc.)
- legislazione più ampia e specifica in materia di armi (es. tiro al volo, ecc.)
- l'argomento in parola va bene ma sarebbe da trattare in modo pratico con riferimento specifico a situazioni oggettivamente riscontrabili in ambito lavorativo
- attività coordinate tra organi di Polizia locale e dello stato – avvio del processo di collaborazione organica nell'ambito della normativa amministrativa e relativi ad attività di istituto della Polizia locale e statale
- seminario sulla corretta gestione delle convenzioni di P.L. alla luce delle problematiche connesse soprattutto alla gestione del personale e delle risorse, sempre più scarse. A tali seminari dovrebbero partecipare anche i segretari comunali, i responsabili finanziari e soprattutto i sindaci. Pur riconoscendo gli sforzi della Regione nonché l'inevitabilità di aggregare i servizi per creare massa critica per erogare migliori risposte di sicurezza alla cittadinanza, il tutto gestito solo sulla carta per ottenere i contributi regionali rischia di fatto di garantire minori standard di servizio nonché di demotivare gli operatori. Sarebbe opportuno che la Regione istituisse delle reali ispezioni sulle effettive gestioni in convenzione delle polizie locali
- in generale le materie attinenti la Polizia locale
- normativa sulle terre e rocce da scavo e in generale sui rifiuti
- corso su accertamenti su sostanze stupefacenti
- controlli in materia ambientale
- polizia edilizia – polizia ambientale
- il falso documentale, aspetti operativi relativi al controllo su strada

Elaborazione: **CRITICHE E SUGGERIMENTI**

⇐ ⇐ ⇐ ⇐ **CRITICHE E SUGGERIMENTI** ⇒ ⇒ ⇒ ⇒

- Sollecitare il personale della P.L., responsabili di servizio e/o comandanti ad intraprendere corsi di aggiornamento volti a ridurre deficit informativi tra operatori e responsabili
- se è possibile continuare con l'attività formativa anche nei prossimi anni
- suggerirei di rendere obbligatori i corsi di formazione e di aggiornamento alle varie materie, evitando così la mancata formazione che alcuni comandi danno ai loro operatori – legare gli avanzamenti di carriera/progressioni alle valutazioni dei corsi o esami di abilitazione
- che i relatori avessero una diretta e personale esperienza all'interno di un corpo di Polizia locale al fine di capire realmente le casistiche che quotidianamente la Polizia locale tratta
- limitare i corsi alla sola mattinata: meglio 5 ore tutte al mattino con pausa caffè
- risolvere la carenza di prove pratiche coinvolgendo istruttori, giudici e forze dell'ordine
- uso di lavagne interattive e tablet per il seguito della parte didattica con possibilità di interagire in tempo reale
- teoria e pratica da fare insieme e non singolarmente
- ridimensionamento delle ore teoriche – esposizione di casi pratici
- corso astratto, l'argomento dovrebbe essere spiegato da un P.M. per i risvolti pratici e applicativi
- suggerisco di puntare tantissimo (al 50%) su casi reali, portati a titolo esemplificativo/esemplare su cui partire per la formazione – utilizzare un linguaggio meno accademico, facendo meno riferimenti agli articoli di legge e più ai contenuti – far intervenire un avvocato che abbia seguito direttamente processi legati all'uso delle armi da parte di appartenenti alle forze dell'ordine
- la "costante lontananza" delle amministrazioni locali per le esigenze riferita alla materia trattata dalla Polizia locale, solo in parte mitigate dalla legge regionale F.V.G. n. 9/2009.

**REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA**

**PRESIDENZA DELLA REGIONE**

**Servizio polizia locale e sicurezza**

**SCUOLA PER LA POLIZIA LOCALE DEL FRIULI VENEZIA GIULIA**

Direttore dott. Roberto Rossetto

P.O. "Formazione polizia locale" dott.ssa Giuliana Marchi

Via Sabbadini, 31 – 33100 UDINE

Tel. 0432 555230

Fax 0432 555475

e-mail [giuliana.marchi@regione.fvg.it](mailto:giuliana.marchi@regione.fvg.it)

sito internet [http://autonomielocali.regione.fvg.it/aall/opencms/AALL/Polizia\\_Locale\\_e\\_sicurezza/Formazione/](http://autonomielocali.regione.fvg.it/aall/opencms/AALL/Polizia_Locale_e_sicurezza/Formazione/)