

CORSO DI FORMAZIONE PER TUTTO IL PERSONALE DI POLIZIA LOCALE
POLIZIA GIUDIZIARIA – Livello base
EDIZIONI: OTTOBRE – DICEMBRE 2015

La presente analisi è riferita alle **n. 6 edizioni** del corso di formazione **“POLIZIA GIUDIZIARIA: Livello base”**, realizzate nel periodo **ottobre – dicembre 2015**. Il corso, già inserito nel sesto programma formativo annuale approvato con la DGR 2067 del 7 novembre 2014 e mantenuto anche nel settimo programma formativo approvato con la DGR 2246 del 13 novembre 2015, è rivolto a tutti gli operatori di polizia locale con lo scopo di fornire un inquadramento generale sul ruolo e sulle funzioni degli operatori di polizia locale nell'ambito **dell'attività di polizia giudiziaria**. La partecipazione al corso può essere estesa al personale amministrativo che opera a supporto o in collaborazione con la polizia locale.

Il corso, della durata complessiva di **12 ore**, è strutturato su due giornate di **lezioni frontali d'aula** destinata all'analisi della normativa, delle competenze e delle funzioni di polizia giudiziaria nonché all'esame di casi pratici e all'elaborazione degli atti più comuni.

Come previsto dal programma formativo annuale, la partecipazione al corso di livello base consente agli operatori di accedere ai moduli di **livello avanzato**, rivolti all'approfondimento di tematiche specifiche con esercitazioni pratiche.

Per la realizzazione del corso la Regione si è avvalsa di istruttori appartenenti al Corpo di Polizia Locale del Comune di Trieste, individuati tra il personale in servizio operativo che, oltre a vantare una **comprovata esperienza** maturata nello svolgimento di attività formativa per il personale di polizia locale, abbia dimostrato un **elevato livello di professionalità**, sviluppato e mantenuto anche attraverso una costante attività di aggiornamento.

La **collaborazione con il Comune di Trieste** per la formazione attraverso gli istruttori iscritti nell'albo formatori interno all'uopo addestrati, costituisce, inoltre, lo strumento maggiormente idoneo a **perseguire uno standard di preparazione uniforme** a favore di tutto il personale della polizia locale della Regione, obiettivo questo che costituisce uno dei punti più qualificanti della riforma dell'ordinamento della polizia locale introdotta con la legge regionale 9/2009.

Le lezioni sono state realizzate secondo il seguente calendario:

Prima edizione – UDINE	
<i>Sede</i>	Sede Regionale – Via Sabbadini 31
<i>Date</i>	lunedì 5 ottobre e mercoledì 7 ottobre 2015
<i>Durata</i>	12 ore
Seconda edizione – STARANZANO	
<i>Sede</i>	Sala conferenze del Municipio, Piazza Dante Alighieri 26
<i>Date</i>	lunedì 19 ottobre e mercoledì 21 ottobre 2015
<i>Durata</i>	12 ore
Terza edizione – UDINE	
<i>Sede</i>	Sede Regionale – Via Sabbadini 31
<i>Date</i>	lunedì 2 novembre e mercoledì 4 novembre 2015
<i>Durata</i>	12 ore
Quarta edizione – UDINE	
<i>Sede</i>	Sede Regionale – Via Sabbadini 31
<i>Date</i>	lunedì 9 novembre e mercoledì 11 novembre 2015
<i>Durata</i>	12 ore
Quinta edizione – UDINE	
<i>Sede</i>	Sede Regionale – Via Sabbadini 31
<i>Date</i>	lunedì 23 novembre e mercoledì 25 novembre 2015
<i>Durata</i>	12 ore
Sesta edizione – UDINE	
<i>Sede</i>	Sede Regionale – Via Sabbadini 31
<i>Date</i>	martedì 1 dicembre e giovedì 3 dicembre 2015
<i>Durata</i>	12 ore

1. PROFILO DEI PARTECIPANTI

1.1 Comandi di provenienza

Hanno frequentato e regolarmente concluso il corso **171 operatori** provenienti da:

N.	Comando di appartenenza	Numero operatori
1	Corpo di Polizia Locale del Comune di LIGNANO SABBIADORO	17
2	Corpo di Polizia Locale del Comune di TRIESTE	15
3	Corpo di Polizia Locale del Comune di GRADO	13
4	Corpo di Polizia Locale Ass. Città Mandamento MONFALCONE	11
5	Corpo di Polizia Locale Ass. del SANDANIELESE	6
6	Corpo di Polizia Locale Ass. del CERVIGNANESE	5
7	Corpo di Polizia Locale Ass. CONCA TOLMEZZINA	4
8	Corpo di Polizia Locale Ass. PASIAN DI PRATO - MARTIGNACCO	4
9	Corpo di Polizia Locale Ass. TORRE CENTRALE	4
10	Corpo di Polizia Locale del Comune di PORCIA	4
11	Corpo di Polizia Locale del Comune di TAVAGNACCO	4
12	Corpo di Polizia Locale della Provincia di PORDENONE	4
13	Servizio di Polizia Locale Ass. BASILIANO - MERETO DI TOMBA	4
14	Servizio di Polizia Locale Ass. COSEANO - FLAIBANO - SEDEGLIANO	4
15	Servizio di Polizia Locale Ass. SESTO AL REGHENA - CORDOVADO	4
16	Servizio di Polizia Locale del Comune di MAJANO	4
17	Servizio di Polizia Locale del Comune di MANZANO	4
18	Corpo di Polizia Locale del Comune di CIVIDALE DEL FRIULI	3
19	Corpo di Polizia Locale del Comune di FONTANAFREDDA	3
20	Corpo di Polizia Locale del Comune di MUGGIA	3
21	Servizio di Polizia Locale Ass. TRICESIMO - CASSACCO	3

N.	Comando di appartenenza	Numero operatori
22	Servizio di Polizia Locale del Comune di CAMPOFORMIDO	3
23	Servizio di Polizia Locale del Comune di SAN CANZIAN D'ISONZO	3
24	Corpo di Polizia Locale Ass. MEDIO FRIULI	2
25	Corpo di Polizia Locale Ass. PORDENONE - ROVEREDO IN PIANO	2
26	Corpo di Polizia Locale Ass. TORRE - JUDRIO - NATISONE	2
27	Corpo di Polizia Locale del Comune di GORIZIA	2
28	Servizio di Polizia Locale Ass. ALTA VAL DEGANO - VAL PESARINA	2
29	Servizio di Polizia Locale Ass. di FAGAGNA	2
30	Servizio di Polizia Locale Ass. FAEIT Artegna - Magnano in Riviera	2
31	Servizio di Polizia Locale Ass. Parco Interc. COLLINE CARNICHE	2
32	Servizio di Polizia Locale Ass. VALCANALE	2
33	Servizio di Polizia Locale Ass. Valvasone Arzene - San Martino al Tagl.to	2
34	Servizio di Polizia Locale del Comune di FIUME VENETO	2
35	Servizio di Polizia Locale del Comune di POVOLETTO	2
36	Corpo di Polizia Locale Ass. RONCHI DEI LEGIONARI	1
37	Servizio di Polizia Locale del Comune di FORNI DI SOPRA	1
38	Servizio di Polizia Locale del Comune di MORTEGLIANO	1
39	Servizio di Polizia Locale del Comune di NIMIS	1
40	Servizio di Polizia Locale del Comune di REMANZACCO	1
41	Servizio di Polizia Locale del Comune di SAVOGNA D'ISONZO	1
42	Servizio di Polizia Locale del Comune di ZOPPOLA	1
43	Corpo Forestale Regione FVG	11
TOTALE		171

1.2 Suddivisione per genere

PARTECIPANTI AL CORSO		
	<i>numero</i>	<i>%</i>
DONNE	50	29,5%
UOMINI	121	70,5%
Totale	171	100,0%

Per comparazione si fornisce, di seguito, il dato statistico relativo alla suddivisione per genere del personale in servizio negli Enti Locali della Regione.¹



¹ Fonte dei dati: Ministero dell'Economia e delle Finanze – Rilevazione conto annuale 2013 effettuata dal Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato ai sensi del titolo V del D.Lgs. 165/2001.

1.3 Suddivisione per **grado ricoperto**

GRADO RICOPERTO DAI PARTECIPANTI		
	<i>numero</i>	<i>%</i>
Ausiliario	1	0,60%
Agente	26	15,20%
Agente scelto	27	15,80%
Maresciallo	44	25,70%
Maresciallo ordinario	13	7,60%
Maresciallo capo	38	22,20%
Sottotenente	2	1,20%
Tenente	6	3,50%
Capitano	3	1,70%
Operatori CFR	11	6,50%
TOTALE	171	100,0%

1.4 Suddivisione per **anzianità di servizio**

ANZIANITA' DI SERVIZIO DEI PARTECIPANTI		
	<i>numero</i>	<i>%</i>
da 0 a 5 anni	3	1,75%
da 6 a 10 anni	34	20,0%
da 11 a 15 anni	47	27,5%
da 16 a 20 anni	42	24,5%
da 21 a 25 anni	28	16,5%
da 26 a 30 anni	7	4,0%
da 31 a 35 anni	7	4,0%
oltre 35 anni	3	1,75%
TOTALE	171	100,0%

2. ESITO DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

A conclusione del corso sono stati ammessi alla **valutazione finale** tutti i partecipanti che hanno garantito una presenza minima pari al 75%, e che hanno **sostenuto tutte le prove** somministrate dai docenti a conclusione del corso.

Il voto finale è stato determinato dalla media proporzionale tra la valutazione assegnata alle domande aperte e alle esercitazioni pratiche (voto da 1 a 100).

Il relativo giudizio è stato assegnato sulla base della seguente ripartizione:

PUNTEGGIO	GIUDIZIO
da 60 a 70/100	SUFFICIENTE
da 70,01 a 80/100	DISCRETO
da 80,01 a 90/100	BUONO
da 90,01 a 100/100	OTTIMO

Punteggio minimo: 71,72	Punteggio massimo: 98,20
--------------------------------	---------------------------------

GIUDIZIO	N.	%
SUFFICIENTE	0	0,0%
DISCRETO	0	6,5%
BUONO	0	54,5%
OTTIMO	0	39,0%
Totale		100,0%

3. GIUDIZI, NOTE E SUGGERIMENTI

Al termine di ciascuna edizione del corso è stato somministrato un **questionario di gradimento**, in forma anonima, con lo scopo di acquisire un giudizio sul corso nonché di sollecitare ogni contributo utile a impostare correttamente la futura programmazione.

Ai partecipanti sono state poste le seguenti domande:

1. Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?
(opzioni risposta: MOLTO – ABBASTANZA – POCO – PER NIENTE)

2. Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?
(opzioni risposta: MOLTO – ABBASTANZA – POCO – PER NIENTE)

3. Esprimi il tuo giudizio sui seguenti aspetti qualificanti del corso:
 - 3.1 Adeguatezza dei programmi all'attività della polizia locale
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)

 - 3.2 Competenza e professionalità dei docenti
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)

 - 3.3 Grado di approfondimento dei programmi
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)

4. Indica i PUNTI DI FORZA del corso

5. Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA del corso

6. Consigliaresti questo corso ad un collega?
(opzioni risposta: SI – NO, se NO perché)

3.1 Analisi del questionario di gradimento

Hanno risposto al questionario **145** operatori.

Elaborazione **quesito 1**: Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?

<i>GIUDIZIO</i>	<i>N.</i>	<i>%</i>
MOLTO	115	79,5%
ABBASTANZA	29	20,0%
POCO	1	0,5%
PER NIENTE	0	0,0%
Totale	145	100,0%

Elaborazione **quesito 2**: Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?

<i>GIUDIZIO</i>	<i>N.</i>	<i>%</i>
MOLTO	113	78,0%
ABBASTANZA	31	21,5%
POCO	1	1,0%
PER NIENTE	0	0,0%
Totale	145	100,0%

Elaborazione **quesito 3.1**: Esprimi il tuo giudizio sull'adeguatezza dei programmi all'attività della polizia locale

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	73	50,5%
BUONO	66	45,5%
DISCRETO	5	3,5%
SUFFICIENTE	0	0,0%
INSUFFICIENTE	1	0,5%
Totale	145	100,0%

Elaborazione **quesito 3.2**: Esprimi il tuo giudizio su competenza e professionalità dei docenti

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	119	82,0%
BUONO	24	16,5%
DISCRETO	2	1,5%
SUFFICIENTE	0	0,0%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	145	100,0%

Elaborazione **quesito 3.3**: Esprimi il tuo giudizio sul grado di approfondimento dei programmi

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	63	43,5%
BUONO	78	54,0%
DISCRETO	3	2,0%
SUFFICIENTE	1	0,5%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	145	100,0%

Elaborazione **quesito 6**: Consigliaresti questo corso ad un collega?

SI	144	99,5%
NO	1	0,5%
Totale	145	100,0%

Se NO perchè:

- Fatemi avere la dispensa e io mi arrangio a leggerla e a studiarla.

Elaborazione **quesito 4**: Indica i PUNTI DI FORZA

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- Esposizione di casi pratici da persone che hanno esperienza
- materiale didattico fornito
- esperienze pratiche di intervento
- esempi pratici, esperienza dei relatori sulle tematiche trattate, esempi reali
- molto utili i casi pratici riportati per una migliore e maggiore comprensione delle normative analizzate
- il punto di vista pratico "dell'applicazione della materia P.G."
- docenti qualificati perché interessati nella pratica
- praticità degli esempi
- semplicità di esposizione
- pratico ed incisivo, dibattito
- l'aspetto pratico
- linguaggio semplice e pratico, docenti preparati professionalmente
- i docenti molto disponibili al confronto ed allo sviluppo di casi pratici
- tematiche molto aderenti alla nostra realtà professionale, complimenti
- competenza e professionalità dei docenti, disponibilità
- docenti con esperienza pratica
- la concretezza degli esempi. La chiara esposizione degli adempimenti da eseguire;
- tematiche attuali e probabili nel servizio in strada
- la possibilità di acquisire dai docenti capacità tecnica e consigli utili, frutto di professionalità ed esperienza maturata in anni di attività diretta sul territorio, supportati da una modulistica adeguata
- esempi pratici e mai noiosi
- arricchimento professionale, confronto
- gli esempi, la simpatia dei relatori
- i docenti privilegiano gli aspetti pratici della materia
- i docenti
- capacità degli insegnanti di rendere vivace il corso
- individuazione dei casi pratici che quotidianamente vengono affrontati dalla P.M.
- praticità e produzione formulari

↑ ↑ ↑ ↑ PUNTI DI FORZA ↑ ↑ ↑ ↑

- essenzialità, comprensione, organizzazione
- chiarezza espositiva, spiegazione di casi pratici, chiarezza delle slide
- i relatori sono persone che svolgono il lavoro
- i docenti si sono dimostrati in grado di coinvolgere i partecipanti con esempi pratici di fatti accaduti, non si sono limitati alla sola teoria. Anche se è un corso base è comunque dettagliato in alcuni punti (es. identificazione personale)
- i docenti validi interlocutori, chiari e pratici nell'esporre
- chiarezza nell'esposizione, trasposizione ad esempi concreti
- competenza e chiarezza dei docenti. Buon livello del materiale di studio fornito
- concretezza degli argomenti trattati
- competenza, professionalità ed esperienza sul campo dei docenti
- pratico negli aspetti trattati
- preparazione, simpatia dei docenti
- diretto ai punti necessari ed operativi. Ottimo per personale operativo
- indirizzo pratico della trattazione; evidenziazione della normativa più utile alla gestione dei casi pratici; casistica molto approfondita su prassi derivata da esperienza
- ricchezza di esempi pratici
- il corso oltre a spiegare la teoria si è basato su esperienze pratiche indispensabili per lo svolgimento della nostra professione
- casi pratici ovvero ciò che può accadere nella nostra realtà di P.L.
- taglio pratico del corso, docenti molto bravi ed efficaci
- relatori molto preparati sia dal punto di vista teorico che pratico (esperienza diretta sugli argomenti trattati)
- disponibilità durante la lezione del formato cartaceo delle slide sulle quali prendere appunti
- capacità di mantenere l'attenzione alta con esempi pratici ed esperienze vissute
- i docenti sono operatori che mettono in pratica quello che spiegano perciò rendono fruibili le nozioni teoriche, prendendo dalla norma tutte le "parti" che possono esserci utili. Inoltre, spiegando i casi pratici realmente affrontati, forniscono tanti utili elementi operativi per prevenire o rimediare agli errori

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- ottima capacità dei relatori di far comprendere gli argomenti trattati
- chiarezza e semplicità con cui si sono affrontati temi complicati
- incisività dei docenti (+++)
- l'esperienza operativa dei docenti
- non ci sono ufficiali che hanno terminato l'operatività in altre epoche
- competenza e simpatia dei relatori. I relatori sono colleghi e molto pratici
- ben spiegato
- corso tenuto da personale che quotidianamente vive la nostra realtà con problematiche reali
- è molto incentrato sulla operatività, pragmatico. Bene anche la modulistica
- molti esempi pratici
- informazioni sulle normative riguardanti il codice di procedura penale – Procedure comportamentali in flagranza di reato – Consigli, suggerimenti su come comportarsi in situazioni nelle quali c'è o potrebbe configurarsi un reato – Conoscenza di situazioni con le quali è possibile venire a contatto (arresti, perquisizioni, ecc...)
- semplicità e chiarezza
- concretezza delle spiegazioni degli argomenti con esempi pratici accaduti in servizio ai docenti
- docenti operativi, basati sulla realtà con casistiche e situazioni pratiche e realistiche
- personalità dei docenti, coerenza con il lavoro quotidiano
- le tematiche trattate sono specifiche per la polizia locale
- le procedure riguardanti le perquisizioni
- espone in modo pratico il comportamento dovuto
- senso pratico
- le materie trattate
- competenza e semplicità di spiegazione
- semplice e pratico
- chiarezza nell'esposizione
- esempi pratici
- lo scambio di idee, opinioni e confronto con i presenti e il personale docente

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- impianto teorico e inquadratura normativa fornita da persone preparate e operative, quindi un aspetto positivo per trasmettere la loro esperienza agli altri operatori
- ottima preparazione docenti e ottima spiegazione
- esempi pratici
- chiarezza nell'esposizione, esempi pratici
- relatori
- la praticità degli argomenti
- docenti preparati e disponibili al confronto, soprattutto dal punto di vista della pratica
- concretezza
- gli insegnanti sono operatori pratici di settore e non teorici
- docenti
- esposizione dei contenuti da parte dei docenti
- buona presentazione anche con materiale cartaceo e slide. Docenti validi e sempre pronti alla risposta o ad approfondire una particolare tematica in caso di risposta incerta/incompleta. Disponibili anche ad ascoltare e dialogare su materie non sempre pertinenti al corso ma afferenti ad esso
- trattato da persone competenti con molti esempi pratici e pertinenti all'attività
- relatori simpatici e preparati
- informare su strumenti utilizzabili ulteriori al CP e CPP
- la disponibilità, la chiarezza, il confronto, la verifica
- calato alla perfezione alle esigenze della P.L., condotto bene dai relatori
- la praticità degli argomenti, la semplicità della comunicazione
- docenti del settore che conoscono di persona le problematiche
- argomento trattato e competenza dei docenti
- i docenti
- preparazione docenti, materiale fornito, praticità per la mia professione
- simpatia dei colleghi
- sinergia dei docenti, preparazione, molti casi pratici, approfondimenti, materiale congruo
- aderenza alla pratica
- molto preparati ed estremamente operativi.

Elaborazione **quesito 5**: Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA

↓ ↓ ↓ ↓ **PUNTI DI DEBOLEZZA** ↓ ↓ ↓ ↓

- Troppo breve
- poche ore a disposizione per trattare l'argomento
- non dipende dal corso ma il problema è, come sempre, la diversa interpretazione delle norme e delle procedure tra una procura e l'altra
- poche ore a disposizione per trattare l'argomento
- ci sarebbe dovuto essere messo a disposizione più tempo per gli approfondimenti/casi
- nella realtà in cui opero non ci siamo trovati di fronte a casi del genere, perciò l'unico punto di debolezza mio, non del corso, è la totale inesperienza in merito
- argomento molto vasto
- complessità dell'argomento trattato
- più esempi pratici;
- forse un maggior supporto tecnico
- poco tempo per sviluppare le varie sfumature e approfondire
- dispense eccessivamente grandi in rapporto alle slide in esse contenute
- non ne trovo visto che è un corso base
- ripetizione sulle slide degli articoli riportati nei codici e sulla dispensa; ciò è inutile perché domani saremo nello stesso grado di conoscenza della materia ante corso, mentre sarebbe più utile utilizzare altri mezzi didattici interattivi es: slide con foto di casi reali, situazioni da affrontare con soluzioni giusta/sbagliata(del tipo cosa fare o cosa non fare), invece che descrivere le armi fatele vedere in foto o dove si può nascondere la droga in auto. Questi esempi possono essere calzanti anche per esposizione della materia più teoriche sugli atti da compiere e le situazioni differenti da affrontare
- poche ore in rapporto alla vastità e alla complessità della materia
- poco tempo!
- sarebbe utile avere degli schemi/mappe concettuali riassuntivi degli argomenti in trattazione e schemi operativi sulle procedure
- troppe ore per lezione (meglio meno ore spalmate su più lezioni)
- poco tempo a disposizione rispetto alla vastità dei temi trattati e alle potenziali domande da porre e degli esempi da portare da parte dei docenti

↓ ↓ ↓ ↓ **PUNTI DI DEBOLEZZA** ↓ ↓ ↓ ↓

- causa scarso tempo a disposizione , mancanza di spiegazione più completa di CP e CPP
- nel lavoro di ogni giorno non applichiamo le tematiche descritte o le applichiamo poco
- pochi giorni
- la breve durata rispetto agli argomenti trattati
- mancano alcuni aspetti
- materia e normativa complessa e delicata che potrebbe essere approfondita con corsi periodici di aggiornamento ed esempi pratici
- si parla molto di SDI quando nei comandi non è adottato
- forse il corso base dovrebbe anche spiegare come si redige una NDR e non solo sequestri-perquisizioni-arresti. Non tutti lavorano a Trieste, ci sono anche le piccole realtà
- orario troppo breve per il programma proposto;
- forse si potrebbe estendere di qualche ora
- la tempistica, come in tutti i corsi è appena sufficiente ad illustrare complesse dinamiche normative/operative – utile allungare i tempi del corso
- corso su due giornate (orari)
- brevità del corso
- tempi troppo stretti
- programma buono ma avrei gradito più ore di corso.

REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA

Direzione centrale autonomie locali e coordinamento delle riforme

SERVIZIO AFFARI ISTITUZIONALI E LOCALI, POLIZIA LOCALE E SICUREZZA

SCUOLA PER LA POLIZIA LOCALE DEL FRIULI VENEZIA GIULIA

Direttore dott. Gianfranco Spagnul

Report elaborato da:

dott.ssa Giuliana Marchi

P.O. Formazione polizia locale

Via Sabbadini, 31 – 33100 UDINE

Tel. 0432 555230

Fax 0432 555465

e-mail giuliana.marchi@regione.fvg.it

sito internet http://autonomielocali.regione.fvg.it/aall/opencms/AALL/Polizia_Locale_e_sicurezza/Formazione/