

CORSO DI FORMAZIONE “NORME ANTICORRUZIONE E CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI”

EDIZIONI: SETTEMBRE – DICEMBRE 2015

La presente analisi è riferita al corso di formazione “**Norme anticorruzione e codice di comportamento dei dipendenti pubblici**”, realizzato in **quattro edizioni** nel periodo **settembre – dicembre 2015**. Il corso, già inserito nel quinto programma formativo, è stato mantenuto anche nel sesto programma approvato con la DGR 2067 del 7 novembre 2014.

Il corso è stato inserito nei programmi formativi annuali allo scopo di **adeguare l’offerta formativa** rivolta agli operatori della polizia locale alle disposizioni introdotte dall’articolo 1, comma 44, della legge 6 novembre 2012, n. 190 “*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità nella pubblica amministrazione*”, che prevede l’organizzazione di attività di formazione del personale per la **conoscenza e l’applicazione del codice di comportamento**, approvato con D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62 “*Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell’articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165*”.

Come previsto dal combinato disposto delle norme citate, il programma del corso risponde sia all’esigenza formativa di livello generale, prevista **per tutti i dipendenti** indistintamente dal ruolo ricoperto sui temi dell’etica e dell’integrità, sia a quella di livello specifico, rivolta in particolare agli **operatori addetti alle aree a rischio sulle tematiche settoriali** relative alle attività svolte, strutturata sulle competenze specifiche della polizia locale anche in relazione alla posizione gerarchica ricoperta. Considerate le tematiche trattate, la partecipazione è stata **estesa al personale amministrativo** operante presso i corpi e servizi a supporto dell’attività di polizia locale.

Le lezioni sono state tenute da:

- **Dott. Sergio ABBATE**, Dirigente Comandante del Corpo di Polizia Locale di Trieste
- **Dott. Giorgio PANI**, Generale della Guardia di Finanza in quiescenza,

docenti di riconosciuta professionalità e competenza, noti agli operatori del settore e già apprezzati per la qualità degli interventi in occasione di eventi formativi analoghi.

Le quattro edizioni del corso sono state realizzate secondo il seguente calendario:

NORME ANTICORRUZIONE E CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI		
PRIMA EDIZIONE – TRIESTE		
<i>Data</i>	<i>Modulo</i>	<i>Ore</i>
martedì 15 settembre 2015	Ordinamento e principi generali	5
giovedì 17 settembre 2015	Norme anticorruzione	5
martedì 22 settembre 2015	Codice comportamento dipendenti P.A.	5
giovedì 24 settembre 2015	I reati contro la P.A.	5
SECONDA EDIZIONE – UDINE		
<i>Data</i>	<i>Modulo</i>	<i>Ore</i>
martedì 20 ottobre 2015	Ordinamento e principi generali	5
giovedì 22 ottobre 2015	Codice comportamento dipendenti P.A.	5
martedì 27 ottobre 2015	Norme anticorruzione	5
giovedì 29 ottobre 2015	I reati contro la P.A.	5
TERZA EDIZIONE – PORDENONE		
<i>Data</i>	<i>Modulo</i>	<i>Ore</i>
martedì 17 novembre 2015	Ordinamento e principi generali	5
giovedì 19 novembre 2015	Codice comportamento dipendenti P.A.	5
martedì 24 novembre 2015	Norme anticorruzione	5
giovedì 26 novembre 2015	I reati contro la P.A.	5
QUARTA EDIZIONE – TRIESTE		
<i>Data</i>	<i>Modulo</i>	<i>Ore</i>
mercoledì 9 dicembre 2015	Ordinamento e principi generali	5
venerdì 11 dicembre 2015	Codice comportamento dipendenti P.A.	5
martedì 15 dicembre 2015	I reati contro la P.A.	5
giovedì 17 dicembre 2015	Norme anticorruzione	5

1. PROFILO DEI PARTECIPANTI

1.1 Comandi di provenienza

Hanno frequentato e **regolarmente concluso** il corso da base da 4 moduli (20 ore) **n. 100 operatori** provenienti dai seguenti comandi:

N.	Comando di appartenenza	Numero operatori
1	Corpo di Polizia Locale del Comune di TRIESTE	61
2	Corpo di Polizia Locale Ass. Città Mandamento MONFALCONE	9
3	Corpo di Polizia Locale Ass. PORDENONE - ROVEREDO IN PIANO	7
4	Corpo di Polizia Locale del Comune di CORDENONS	7
5	Corpo di Polizia Locale Ass. MEDIO FRIULI	3
6	Corpo di Polizia Locale Ass. TORRE - JUDRIO - NATISONE	2
7	Corpo di Polizia Locale Ass. PALMA TORRE	2
8	Servizio di Polizia Locale Ass. FAEIT Artegna e Magnano in Riviera	2
9	Servizio di Polizia Locale del Comune di AVIANO	2
10	Servizio di Polizia Locale del Comune di CAMPOFORMIDO	2
11	Servizio di Polizia Locale del Comune di PAGNACCO	2
12	Servizio di Polizia Locale Ass. COSEANO - FLAIBANO - SEDEGLIANO	1
TOTALE		100

1.2 Suddivisione per genere

PARTECIPANTI AL CORSO		
	<i>numero</i>	<i>%</i>
DONNE	43	43,0%
UOMINI	57	57,0%
Totale	100	100,0%

Per comparazione si fornisce, di seguito, il dato statistico relativo alla suddivisione per genere del personale in servizio negli Enti Locali della Regione.¹



¹ Fonte dei dati: Ministero dell'Economia e delle Finanze – Rilevazione conto annuale 2013 effettuata dal Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato ai sensi del titolo V del D.Lgs. 165/2001.

1.3 Suddivisione per **grado ricoperto**

GRADO RICOPERTO DAI PARTECIPANTI		
	<i>numero</i>	<i>%</i>
Agente	9	9,0%
Agente scelto	17	17,0%
Maresciallo	4	4,0%
Maresciallo ordinario	3	3,0%
Maresciallo capo	50	50,0%
Tenente	8	8,0%
Personale amministrativo	9	9,0%
TOTALE	100	100,0%

1.4 Suddivisione per **anzianità di servizio**

ANZIANITA' DI SERVIZIO DEI PARTECIPANTI		
	<i>numero</i>	<i>%</i>
da 0 a 5 anni	1	1,0%
da 6 a 10 anni	8	8,0%
da 11 a 15 anni	24	24,0%
da 16 a 20 anni	46	46,0%
da 21 a 25 anni	11	11,0%
da 26 a 30 anni	5	5,0%
da 31 a 35 anni	4	4,0%
oltre 35 anni	1	1,0%
TOTALE	100	100,0%

2. ESITO DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

A conclusione del corso sono stati ammessi alla **valutazione finale** tutti i partecipanti che hanno garantito una presenza minima pari al 75%, e che hanno **sostenuto tutte le prove** somministrate dai docenti a conclusione di ciascun modulo.

Il voto finale è stato determinato dalla media proporzionale tra la valutazione assegnata alle domande a risposta multipla (opzione: corretta/sbagliata = % di domande corrette) e la valutazione media assegnata alle domande aperte (voto da 1 a 100).

Il relativo giudizio è stato assegnato sulla base della seguente ripartizione:

PUNTEGGIO	GIUDIZIO
da 60 a 70/100	SUFFICIENTE
da 70,01 a 80/100	DISCRETO
da 80,01 a 90/100	BUONO
da 90,01 a 100/100	OTTIMO

Punteggio minimo: 70,15	Punteggio massimo: 94,07
--------------------------------	---------------------------------

GIUDIZIO	N.	%
SUFFICIENTE	0	0,0%
DISCRETO	18	18,0%
BUONO	72	72,0%
OTTIMO	10	10,0%
Totale	100	100,0%

3. GIUDIZI, NOTE E SUGGERIMENTI

Al termine di ciascuna edizione del corso è stato somministrato un **questionario di gradimento**, in forma anonima, con lo scopo di acquisire un giudizio sul corso nonché di sollecitare ogni contributo utile a impostare correttamente la futura programmazione.

Ai partecipanti sono state poste le seguenti domande:

1. Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?
(opzioni risposta: MOLTO – ABBASTANZA – POCO – PER NIENTE)
2. Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?
(opzioni risposta: MOLTO – ABBASTANZA – POCO – PER NIENTE)
3. Esprimi il tuo giudizio sui seguenti aspetti qualificanti del corso:
 - 3.1 Adeguatezza dei programmi all'attività della polizia locale
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)
 - 3.2 Competenza e professionalità dei docenti
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)
 - 3.3 Grado di approfondimento dei programmi
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)
4. Indica i PUNTI DI FORZA del corso
5. Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA del corso
6. Consigliaresti questo corso ad un collega?
(opzioni risposta: SI – NO, se NO perché)

3.1 Analisi del questionario di gradimento

Hanno risposto al questionario **70** operatori.

Elaborazione **quesito 1**: Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?

GIUDIZIO	N.	%
MOLTO	19	27,0%
ABBASTANZA	43	61,5%
POCO	8	11,5%
PER NIENTE	0	0,0%
Totale	70	100,0%

Elaborazione **quesito 2**: Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?

GIUDIZIO	N.	%
MOLTO	20	28,5%
ABBASTANZA	39	55,5%
POCO	10	14,5%
PER NIENTE	1	1,5%
Totale	70	100,0%

Elaborazione **quesito 3.1**: Esprimi il tuo giudizio sull'adeguatezza dei programmi all'attività della polizia locale

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	15	21,5%
BUONO	28	40,0%
DISCRETO	21	30,0%
SUFFICIENTE	4	5,5%
INSUFFICIENTE	2	3,0%
Totale	70	100,0%

Elaborazione **quesito 3.2**: Esprimi il tuo giudizio su competenza e professionalità dei docenti

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	45	64,0%
BUONO	23	33,0%
DISCRETO	2	3,0%
SUFFICIENTE	0	0,0%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	70	100,0%

Elaborazione **quesito 3.3**: Esprimi il tuo giudizio sul grado di approfondimento dei programmi

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	25	35,5%
BUONO	35	50,0%
DISCRETO	8	11,5%
SUFFICIENTE	2	3,0%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	70	100,0%

Elaborazione **quesito 6**: Consigliaresti questo corso ad un collega?

SI	64	91,5%
NO	6	8,5%
Totale	70	100,0%

Se NO perchè:

- Lo ritengo una perdita di tempo. Si fa fatica a stare 20 ore a corsi che alla fine se uno ha principi sani non succedono cose spiacevoli e poi dopo i 50 anni di età non si ha l'apprendimento come a 20/30 anni
- Bastava una sola lezione, saltando approfondimenti eccessivi, inutili e noiosi
- Senza basi precedenti è molto pesante e talvolta incomprensibile
- Sono argomenti da conoscere ma dal contenuto estremamente noioso da non permettere un'attenta assimilazione e studio
- Lo trovo sostanzialmente inutile
- Poco tempo a disposizione per eventuali approfondimenti.

Elaborazione **quesito 4**: Indica i PUNTI DI FORZA

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- Ben spiegato e interessante, si impara sempre qualcosa in più, per quanto riguarda il complesso è stata un'esperienza positiva
- corso interessante se ci fossero state precedentemente fornite delle nozioni di base
- spiegazioni chiare e con molti esempi concreti
- professionalità dei docenti
- tutto ok
- docenti
- preparazione dei docenti
- tematiche molto ben approfondite e docenti molto preparati
- gli esempi concreti fatti per capire meglio le norme
- i reati del P.U.
- argomenti e docenti
- docenti e sedi
- docenti molto bravi
- affrontare argomenti molto importanti che spesso non vengono considerati nella maniera adeguata pur essendo comportamenti che anche se non posti in essere per il buon senso è giusto dargli un collocamento normativo
- gli esempi concreti presi dalla cronaca quotidiana
- presenza di un operatore di polizia locale per trattare gli argomenti dal punto di vista della polizia locale
- preparazione dei docenti
- temi trattati
- preparazione docenti
- la preparazione dei docenti è sicuramente di elevato livello
- docenti qualificati e disponibili
- competenza, professionalità dei docenti. Interesse della materia per l'attività lavorativa
- approfondimento della materia
- le materie del corso sono state adeguatamente approfondite
- professionalità dei docenti e attualità degli argomenti

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- buona la parte normativa seguita con dispense ben raffigurate ed esplicative con esempi
- l'alta preparazione dei docenti, tematiche arricchite anche con molti esempi e dispense
- completezza dell'analisi normativa
- ottima preparazione dei relatori grazie ai quali ho trovato il corso molto interessante
- docenti capaci
- molto dettagliato
- strumenti informativi – dispense normative e di giurisprudenza
- approfondimento argomenti
- gli argomenti toccati hanno vari risvolti con il lavoro svolto e cercano di creare una coscienza diversa per poter diffondere da alcune prassi ormai "incrostate" nella P.A.
- norme utili all'aggiornamento professionale.

Elaborazione **quesito 5**: Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA

↓ ↓ ↓ ↓ **PUNTI DI DEBOLEZZA** ↓ ↓ ↓ ↓

- Troppo poco tempo per le tematiche affrontate
- eccessiva lunghezza dei singoli moduli
- troppa materia da assimilare in poco tempo
- materia piuttosto complessa e vasta
- vista la complessità della materia, 5 ore sono troppe, avrei preferito più lezioni di meno ore
- materia troppo ampia per essere svolta in 4 giornate
- la durata delle singole giornate dense di nozioni e non "diluite" e le prove d'esame finali a "risposta aperta" dopo l'intenso corso sono impegnative
- materia troppo complessa per il tempo concesso
- pesantezza nell'esposizione dei temi

⇩ ⇩ ⇩ ⇩ **PUNTI DI DEBOLEZZA** ⇩ ⇩ ⇩ ⇩

- corso finalizzato a portare a conoscenza delle problematiche e delle variazioni di esse molto complesse in uno spazio troppo breve e comunque senza nozioni di base precedentemente istruite. Test finali non adeguati al tempo della loro stesura, casomai dovevano essere proposti al termine di tutto il programma dando modo di confrontare tramite le dispense fornite le lacune che eventualmente potevano emergere oppure di poter collaborare con i colleghi aventi già frequentato il corso;
- se è un corso obbligatorio i test finali secondo me sono inutili ed agitano i partecipanti e non si riesce a conseguirlo serenamente, e se le dispense fossero date prima di ogni giornata si avrebbe avuto un apprendimento migliore
- poco tempo
- troppe giornate di corso
- argomenti sostanziosi in orari pressati
- carenza di analisi di situazioni che si verificano nell'attività di lavoro
- le tematiche sono molto complesse e correlate da riferimenti normativi, lo svilupparsi su quattro giorni è stato un po' troppo dispersivo. Ritengo per quanto possibile fosse stato meglio sintetizzare per estrapolare i punti più salienti che possono essere specifici per il nostro lavoro, fissando meglio solo i concetti
- ci vorrebbero più ore con stacchi di 10 minuti ogni ora vista la complessità del corso, che è ben formato ma riferito ad un fenomeno molto complesso, che potrebbe essere snellito con leggi severe, applicazione delle pene commutate nell'immediatezza con la certezza della pena. Rinorriamo con leggi, leggine ma è come se non si volesse ridurre il problema: la patente a punti l'ha fatto!
- consiglieri più pause, essenziali per affrontare e assimilare poi gli argomenti trattati
- troppe nozioni in poco tempo
- argomento a volte poco coinvolgente
- molte ore di corso
- corso interessante, ma poco attinente alle mansioni dell'operatore di polizia locale: Suggesterei dei corsi "mirati" di aggiornamento sul CdS, polizia annonaria, edilizia
- troppe ore, sufficienti la metà
- servirebbero più ore a disposizione e più diluite

↓ ↓ ↓ ↓ **PUNTI DI DEBOLEZZA** ↓ ↓ ↓ ↓

- brevità del corso
- premettendo che qualsiasi corso o aggiornamento professionale risulta essere di grande vitalità, tuttavia il contenuto e le argomentazioni trattate in questi incontri, nella loro esposizione, sono risultate eccessivamente “pesanti”. Abbinare detta materia ad un’attività professionale esercitata nel nostro ambito è poco produttivo. Certo i reati contro al P.A. e le restanti nozioni illustrate è bene conoscerli, ma impiegare 4 moduli, a mio giudizio è eccessivo
- eccessiva lunghezza delle singole lezioni in ragione della materia che risulta “pesante”
- essendo la “corruzione” (nella sua più ampia accezione) un elemento assolutamente “doloso” non credo personalmente nell’utilità della formazione (ancorchè prevista per legge)
- per alcune lezioni del corso le dispense sono state fornite alla fine della lezione e ciò non consente di prendere appunti sulla dispensa stessa o evidenziare i passaggi più importanti
- durante due lezioni viene fatta una sola pausa e vista la pesantezza dell’argomento, non si riesce a “staccare” e a riprendere la lezione con maggior “freschezza”.

REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA

Direzione centrale autonomie locali e coordinamento delle riforme

SERVIZIO AFFARI ISTITUZIONALI E LOCALI, POLIZIA LOCALE E SICUREZZA

SCUOLA PER LA POLIZIA LOCALE DEL FRIULI VENEZIA GIULIA

Direttore dott. Gianfranco Spagnul

Report elaborato da:

dott.ssa Giuliana Marchi

P.O. Formazione polizia locale

e-mail giuliana.marchi@regione.fvg.it

sito internet http://autonomielocali.regione.fvg.it/aall/opencms/AALL/Polizia_Locale_e_sicurezza/Formazione/