

Giornata di studio:
EDUCAZIONE STRADALE: LE VARIABILI IN GIOCO
SALUTE, CERVELLO, SOSTANZE, RISCHI
UDINE, 16 ottobre 2017
PORDENONE, 25 ottobre 2017

Nell'ambito delle attività formative realizzate in forma integrata ai sensi dell'articolo 20 della legge regionale 9/2009, la **Scuola per la polizia locale del Friuli Venezia Giulia**, in collaborazione con la **Direzione centrale salute, integrazione sociosanitaria, politiche sociali e famiglia**, ha organizzato una giornata di studio per trattare il tema **"L'EDUCAZIONE STRADALE: LE VARIABILI IN GIOCO - SALUTE, CERVELLO, SOSTANZE, RISCHI"**, rivolta alla **Polizia Locale** e alle **Forze di Polizia dello Stato** e aperta anche agli **operatori** degli Enti che sono interessati alle tematiche trattate.

L'iniziativa, che integra e completa i percorsi formativi in tema di **educazione alla mobilità**, rientra fra le attività seminariali organizzate in attuazione del **programma formativo annuale** approvato con DGR 1420 del 28 luglio 2016, che consente di realizzare attività di **formazione e aggiornamento professionale congiunto** con il personale delle altre forze di polizia su **tematiche di interesse trasversale**, affrontando a livello seminariale argomenti che forniscono risposte alle istanze contingenti di aggiornamento e di approfondimento da parte degli operatori in occasione di riforme normative su tematiche articolate e complesse.

L'evento si è svolto secondo il seguente **programma**:

<i>il giorno</i>	<i>a</i>	<i>presso</i>
16 ottobre 2017	UDINE	Sede Azienda sanitaria di Via Pozzuolo 330 Aula formazione – Palazzina 21
25 ottobre 2017	PORDENONE	Auditorium Regionale – Via Roma 2

TEMI TRATTATI:
Il Piano regionale della prevenzione
Fotografia sui dati dell'incidentalità stradale regionale e sugli strumenti a disposizione
La promozione della salute e la prevenzione degli incidenti stradali. Alleanze per un unico obiettivo
Sappiate che c'è: la sanità a supporto della polizia locale
Evidenze: quali interventi funzionano – Elementi base per progetti con la scuola
Sostanze e cervello, meccanismi e reazioni comportamentali. La percezione del rischio
Aspetti psicoeducativi: come e con quali strumenti intervenire nelle scuole
Sviluppi futuri

Gli **interventi** sono stati curati da:

- Direzione centrale salute, integrazione sociosanitaria, politiche sociali e famiglia
- Aziende per l'assistenza sanitaria della Regione
- Formatori della Polizia Locale
- Docenti universitari specializzati sui temi trattati.

All'evento hanno aderito **84 partecipanti**.

Partecipanti	n.	%
Polizia Locale	68	81,0%
Polizia di Stato	12	14,0%
Altri	4	5,0%
Totale partecipanti	84	100,0%

Di seguito si rappresenta l'elaborazione dei **questionari di gradimento** somministrati ai partecipanti e compilati in forma anonima.

Con il questionario di gradimento sono state poste le seguenti domande:

Quesito 1 Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio dell'evento?

(opzioni risposta: MOLTO – ABBASTANZA – POCO – PER NIENTE)

Quesito 2 Ritieni che gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?

(opzioni risposta: MOLTO – ABBASTANZA – POCO – PER NIENTE)

Quesito 3 Esprimi un giudizio sui seguenti aspetti qualificanti dell'evento:

3.1 Competenza e professionalità dei relatori

(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)

3.2 Grado di approfondimento degli argomenti trattati

(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)

Criticità – Suggerimenti – Proposte

1. Analisi del **questionario di gradimento**

Hanno risposto al questionario **71** partecipanti.

Elaborazione **Quesito 1**: Sono state **soddisfatte le aspettative** che avevi all'inizio dell'evento?

GIUDIZIO	N.	%
MOLTO	29	41,0%
ABBASTANZA	37	52,0%
POCO	4	5,5%
PER NIENTE	1	1,5%
Totale	71	100,0%

Elaborazione **quesito 2**: Ritieni che gli **argomenti trattati siano utili** per la tua attività professionale?

GIUDIZIO	N.	%
MOLTO	33	46,5%
ABBASTANZA	32	45,0%
POCO	6	8,5%
PER NIENTE	0	0,0%
Totale	71	100,0%

Elaborazione **quesito 3**: Esprimi un giudizio sui seguenti **aspetti qualificanti** dell'evento

GIUDIZIO	Competenza e professionalità dei relatori		Grado di approfondimento degli argomenti trattati	
	N.	%	N.	%
OTTIMO	50	70,5%	30	42,0%
BUONO	20	28,0%	36	51,0%
DISCRETO	1	1,5%	5	7,0%
SUFFICIENTE	0	0,0%	0	0,0%
INSUFFICIENTE	0	0,0%	0	0,0%
Totale	71	100,0%	71	100,0%

Elaborazione **CRITICITA'** – **SUGGERIMENTI** – **PROPOSTE**

- Il prof. Zanardi si è dimostrato estremamente interessante e competente
- argomento delicato e complesso, occorrerebbero più ore a disposizione di ogni docente
- utile la prima parte
- argomento molto interessante, ma l'educazione stradale?
- ci troviamo a dover fare educazione stradale nelle scuole senza una linea guida, cercando di dare il meglio di noi stessi per un apprendimento degli alunni
- trattando con bambini delle elementari sono argomentazioni che non posso utilizzare, servono per capire dei comportamenti nel mio lavoro
- prima parte poco chiara, secondo intervento del dott. Zanardi interessante
- trovo molto interessante e produttiva la proposta dell'azione integrata di tutti gli operatori coinvolti nel campo della prevenzione degli incidenti stradali a salvaguardia della salute e del benessere personale e sociale, tuttavia la trovo difficilmente applicabile su larga scala, sarebbe interessante poter sviluppare progetti a livello locale, ad esempio a livello di UTI o di associazioni di comuni
- predisporre un programma regionale di educazione stradale da presentare nelle varie scuole di ordine e grado, specificandone oltre agli argomenti da trattare, anche le ore da dedicare in modo da uniformare la trattazione coinvolgendo anche l'ambito scuola
- non adeguato per utilizzo immediato sul campo
- utile per avere maggiori strumenti per poter operare a scuola
- troppo lunga la parte relativa al cervello
- eccellente livello dei relatori. L'argomento "psico educativo" è stato trattato marginalmente (ultimo tema). Interventi molto stimolanti dal punto di vista culturale
- interessante ma non pertinente all'attività d'istituto della polizia locale
- la seconda parte è stata troppo scientifica (anche se molto interessante) e poco correlata con le nostre esigenze pratiche
- interessante l'aspetto scientifico/medico inerente la neuropsicologia comportamentale
- fare più eventi sui programmi affrontati, portando ulteriori suggerimenti per l'attività relativa all'educazione stradale
- interessante potrebbe essere un percorso di "comunicazioni". Complimenti per l'organizzazione e per la capacità di trovare sempre relatori che riescono ad esprimere chiaramente concetti e contenuti, altamente preparati
- possibilmente approfondire il tema con il dott. Canalis
- da ripetere per gli argomenti non sviluppati.

REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA
DIREZIONE CENTRALE AUTONOMIE LOCALI E COORDINAMENTO DELLE RIFORME
Servizio affari istituzionali e locali, polizia locale e sicurezza

Report elaborato da:

dott.ssa Giuliana Marchi

P.O. Formazione polizia locale

Via Sabbadini, 31 – 33100 UDINE

Tel. 0432 555230 – Cell. 366 6867883

e-mail giuliana.marchi@regione.fvg.it

sito internet http://autonomielocali.regione.fvg.it/aall/opencms/AALL/Polizia_Locale_e_sicurezza/Formazione/