

**Corso di formazione: POLIZIA AMBIENTALE
RIFIUTI AGRICOLI
EDIZIONI: MAGGIO 2017**

La presente analisi è riferita al corso di formazione La presente è riferita al corso di formazione **“Polizia ambientale: Rifiuti agricoli”**, modulo di livello avanzato rivolto a tutto il personale della polizia locale che ha già frequentato il modulo di base *“Polizia ambientale: Inquadramento generale”*.

Come previsto dall’ottavo programma formativo annuale per la polizia locale, approvato con DGR 1420 del 28 luglio 2016, il corso costituisce parte di un **“pacchetto formativo”** più ampio inserito nell’area tematica *“Tutela del territorio”*, che prevede, dopo il modulo base di inquadramento generale, la trattazione di tematiche specifiche relative alla gestione delle diverse tipologie di rifiuti.

Scopo del corso è fornire **un’adeguata e tempestiva risposta alle esigenze formative** rappresentate dai Comandi di polizia locale della Regione, che da tempo esprimono la necessità di avere momenti di formazione e di confronto su **tematiche complesse come quelle ambientali**, dal quadro normativo particolarmente complesso e in costante evoluzione.

Considerata la trasversalità dei temi trattati la partecipazione al corso è stata estesa anche agli operatori del **Corpo Forestale Regionale**.

I moduli di livello avanzato, della durata di 12 ore, sono **caratterizzati da un taglio pratico-operativo** e sono strutturati su due giornate di cui una destinata alla lezione frontale in aula per l’analisi della disciplina di settore e una destinata alle esercitazioni pratiche comprendenti visite ad aziende, impianti o siti produttivi a seconda della materia trattata.

Le lezioni sono state tenute dal **dott. Claudio FREDDI**, Ispettore del **Corpo Forestale Regionale**, docente di riconosciuta **professionalità e competenza** che somma all’esperienza maturata quotidianamente nell’attività di controllo del territorio un percorso pluriennale di studio e di approfondimento sulle tematiche ambientali, già noto agli operatori del settore e più volte apprezzato per la qualità degli interventi in occasione di eventi formativi analoghi.

In collaborazione con il **Maresciallo Marco LUCA**, operatore del Corpo Forestale Regionale in servizio presso la Stazione Forestale di San Giorgio di Nogaro, il docente ha successivamente coordinato le visite alle aziende agricole **L. BENNATI** di **San Canzian d'Isonzo** e **FREI FELD** di **Gradisca d'Isonzo**. Grazie alla disponibilità delle aziende è stato possibile proporre un percorso didattico articolato che ha consentito agli operatori di **approfondire i risvolti pratici** delle fattispecie esaminate in aula e di **simulare le procedure di intervento** previste dalla disciplina di settore.

I partecipanti hanno particolarmente apprezzato la profonda **conoscenza della materia** unitamente alla grande **disponibilità dei tecnici** intervenuti ad illustrare le attività svolte in Azienda e a dare risposta ad ogni quesito formulato dagli operatori.

Fra i punti di forza dell'iniziativa è stata, in particolare, evidenziata l'utilità di un confronto diretto con gli esponenti delle categorie produttive interessate, che ha consentito di **esaminare tematiche identiche da una diversa prospettiva**, in una logica di leale collaborazione tra soggetti diversi che, pur nel rispetto dei reciproci ruoli, è tesa a perseguire le medesime finalità di tutela del patrimonio ambientale.

Il corso è stato realizzato secondo il seguente **calendario**:

POLIZIA AMBIENTALE: RIFIUTI AGRICOLI	
Lezione frontale in aula	
<i>Sede</i>	<i>Data</i>
UDINE c/o Sede regionale Via Sabbadini, 31	29 maggio 2017
CODROIPO c/o Comando Polizia Locale MEDIO FRIULI	30 maggio 2017
Visita didattica in Azienda Agricola	
<i>Sede</i>	<i>Data</i>
SAN CANZIAN D'ISONZO c/o Azienda Agricola L. BENNATI	31 maggio 2017
GRADISCA D'ISONZO c/o Azienda Agricola FREI FELD	31 maggio 2017

1. PROFILO DEI PARTECIPANTI

1.1 Comandi di provenienza

Hanno frequentato e regolarmente concluso il corso **64 operatori** provenienti da:

N.	Comando di appartenenza <i>(N.B. I Comandi di appartenenza sono indicati secondo quanto dichiarato all'atto dell'iscrizione)</i>	Numero operatori
1	Corpo Forestale Regione FVG	42
2	Corpo di Polizia Locale Ass. MEDIO FRIULI	3
3	Corpo di Polizia Locale UTI della CARNIA	3
4	Altri Enti Regionali	2
5	Corpo di Polizia Locale Ass. LATISANA - RONCHIS	2
6	Servizio di Polizia Locale Ass. di PALMANOVA	2
7	Servizio di Polizia Locale Ass. MORTEGLIANO - TALMASSONS	2
8	Servizio di Polizia Locale del Comune di RONCHI DEI LEGIONARI	2
9	Servizio di Polizia Locale Ass. BASSA FRIULANA OCCIDENTALE SS 14	1
10	Servizio di Polizia Locale Ass. PICCOLI COMUNI	1
11	Servizio di Polizia Locale Ass. SAN MARTINO AL T. - VALVASONE ARZENE	1
12	Servizio di Polizia Locale del Comune di AIELLO DEL FRIULI	1
13	Servizio di Polizia Locale del Comune di MAJANO	1
14	Servizio di Polizia Locale del Comune di ZOPPOLA	1
TOTALE		64

1.2 Suddivisione per genere

PARTECIPANTI AL CORSO		
	numero	%
DONNE	21	33,0%
UOMINI	43	67,0%
Totale	64	100,0%

Per comparazione si fornisce, di seguito, il dato statistico relativo alla suddivisione per genere del personale in servizio negli Enti Locali della Regione.^{1 2}



¹ Fonte dei dati: Ministero dell'Economia e delle Finanze – Rilevazione conto annuale 2015 effettuata dal Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato ai sensi del titolo V del D.Lgs. 165/2001.

² Il dato non tiene conto del trasferimento alla Regione del personale facente parte dei Corpi e dei Servizi di polizia locale delle Province intervenute ai sensi dell'articolo 7 della legge regionale 11 marzo 2016, n. 3 (Norme di riordino delle funzioni delle Province in materia di vigilanza ambientale, forestale, ittica e venatoria, di ambiente, di caccia e pesca, di protezione civile, di edilizia scolastica, di istruzione e diritto allo studio, nonché di modifica di altre norme in materia di autonomie locali e di soggetti aggregatori della domanda) con decorrenza 1 giugno 2016.

2. GIUDIZI, NOTE E SUGGERIMENTI

Al termine di ciascuna edizione del corso è stato somministrato un **questionario di gradimento**, in forma anonima, con lo scopo di acquisire un giudizio sul corso nonché di sollecitare ogni contributo utile a impostare correttamente la futura programmazione.

Ai partecipanti sono state poste le seguenti domande:

1. Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?
(opzioni risposta: MOLTO – ABBASTANZA – POCO – PER NIENTE)

2. Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?
(opzioni risposta: MOLTO – ABBASTANZA – POCO – PER NIENTE)

3. Esprimi il tuo giudizio sui seguenti aspetti qualificanti del corso:
 - 3.1 Adeguatezza dei programmi all'attività della polizia locale
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)

 - 3.2 Competenza e professionalità dei docenti
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)

 - 3.3 Grado di approfondimento dei programmi
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)

4. Indica i PUNTI DI FORZA del corso

5. Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA del corso

6. Consigliaresti questo corso ad un collega?
(opzioni risposta: SI – NO, se NO perché)

2.1 Analisi del questionario di gradimento

Hanno risposto al questionario **56** operatori.

Elaborazione **quesito 1**: Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?

GIUDIZIO	N.	%
MOLTO	32	57,5%
ABBASTANZA	23	41,0%%
POCO	1	1,5%
PER NIENTE	0	0,0%
Totale	56	100,0%

Elaborazione **quesito 2**: Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?

GIUDIZIO	N.	%
MOLTO	36	64,5%
ABBASTANZA	17	30,5%
POCO	2	3,5%
PER NIENTE	1	1,5%
Totale	56	100,0%

Elaborazione **quesito 3.1**: Esprimi il tuo giudizio sull'adeguatezza dei programmi alla tua attività professionale

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	27	48,5%
BUONO	26	46,5%
DISCRETO	2	3,5%
SUFFICIENTE	1	1,5%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	56	100,0%

Elaborazione **quesito 3.2**: Esprimi il tuo giudizio su competenza e professionalità del docente

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	49	88,0%
BUONO	6	10,5%
DISCRETO	1	1,5%
SUFFICIENTE	0	0,0%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	56	100,0%

Elaborazione **quesito 3.3**: Esprimi il tuo giudizio sul grado di approfondimento dei programmi

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	20	36,0%
BUONO	29	52,0%
DISCRETO	6	10,5%
SUFFICIENTE	1	1,5%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	56	100,0%

Elaborazione **quesito 6**: Consigliaresti questo corso ad un collega?

SI	54	96,5%
NO	2	3,5%
Totale	56	100,0%

Se NO perché:

- materia complicata, implica conoscenze approfondite
- ancora lontani anni luce rispetto all'attività ordinaria della polizia locale.

Elaborazione **quesito 4**: Indica i PUNTI DI FORZA

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- Preparazione del docente
- uscita sul campo
- chiarezza dell'esposizione e uscita in campagna
- la visita in azienda permette di fissare alcuni concetti del corso
- è stata molto utile la visita all'azienda
- preparazione del docente
- chiarezza pur nella complessità degli argomenti – quadro completo di ciò che comporta il controllo – visita ad un'azienda per poter applicare ciò di cui si è parlato in aula – ottimo relatore e disponibilità dell'azienda ospitante
- preparazione del docente
- esempi puntuali nel corso della lezione e durante il sopralluogo nell'azienda agricola – disamina delle verifiche da effettuare
- materia molto complicata e vasta soprattutto per coloro che operano in piccole realtà e senza supporti alle spalle con cui confrontarsi
- docenti qualificati e professionali
- chiarezza nelle tematiche affrontate
- la visita all'azienda agricola e le dispense
- la spiegazione teorica puntuale ed attenta e la successiva applicazione pratica dei concetti aiuta molto a fissarli
- argomenti importanti per il mio lavoro
- abbinamento parte teorico/parte pratica
- preparazione del docente
- il docente Ispettore Freddi
- migliora la professionalità
- grande attualità dell'argomento
- seconda giornata, parte pratica
- preparazione docente, visita all'azienda e tagli pratico
- programma essenziale, mirato e comunque esaustivo
- chiarezza nell'esposizione dei punti critici ed uso di esempi calati nella realtà del territorio
- professionalità del docente e ottima la visita in azienda
- competenza dell'Ispettore Freddi
- l'uscita pratica presso le aziende agricole
- competenza del docente e uscita pratica
- insegnamento e uscita in campo.

Elaborazione **quesito 5**: Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA

⇩ ⇩ ⇩ ⇩ **PUNTI DI DEBOLEZZA** ⇩ ⇩ ⇩ ⇩

- Difficoltà di applicazione della materia
- poco tempo per l'approfondimento sul campo
- serve idonea modulistica da visualizzare in campagna
- consiglio di portare la lezione in aula ad un massimo di 5 ore
- schematizzazione di procedure atti e verbali
- tempo non sufficiente per approfondire il regolamento utilizzazione agronomica dei fertilizzanti azotati, la disciplina della gestione del digestato e dell'utilizzazione dei fanghi di depurazione in agricoltura
- la brevità del corso
- da approfondire alcuni temi, es. il regolamento sui fertilizzanti azotati, come "leggere" un PUA
- bisognerebbe essere affiancati dai colleghi più esperti nello svolgimento dell'attività
- poco tempo per la complessità della materia
- il corso è buono ma la normativa è complessa. Nella mia giurisdizione non ci sono allevamenti se non piccole stalle, si potrebbe aggiungere un'appendice su ciò che si può fare in questi casi
- difficile applicazione al proprio ambito lavorativo
- l'argomento è vastissimo, avrei preferito un giorno in più vista la quantità dei concetti
- argomento troppo vasto e con difficoltà temporale ad approfondirlo – sopraluogo presso l'azienda poco utile.

REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA

Direzione centrale autonomie locali e coordinamento delle riforme

SERVIZIO AFFARI ISTITUZIONALI E LOCALI, POLIZIA LOCALE E SICUREZZA

SCUOLA PER LA POLIZIA LOCALE DEL FRIULI VENEZIA GIULIA

Direttore dott. Gianfranco Spagnul

Report elaborato da:

dott.ssa Giuliana Marchi

P.O. Formazione polizia locale

e-mail giuliana.marchi@regione.fvg.it

sito internet http://autonomielocali.regione.fvg.it/aall/opencms/AALL/Polizia_Locale_e_sicurezza/Formazione/