

**Corso di formazione: POLIZIA AMBIENTALE
TERRE E ROCCE DA SCAVO
EDIZIONI: maggio – novembre 2017**

La presente analisi è riferita al corso di formazione "**Polizia ambientale: Terre e rocce da scavo**", modulo di livello avanzato rivolto a tutto il personale della polizia locale che ha già frequentato il modulo di base "*Polizia ambientale: Inquadramento generale*".

Come previsto dall'ottavo programma formativo annuale per la polizia locale, approvato con DGR 1420 del 28 luglio 2016, il corso costituisce parte di un "**pacchetto formativo**" più ampio inserito nell'area tematica "*Tutela del territorio*", che prevede, dopo il modulo base di inquadramento generale, la trattazione di tematiche specifiche relative alla gestione delle diverse tipologie di rifiuti.

Scopo del corso è fornire **un'adeguata e tempestiva risposta alle esigenze formative** rappresentate dai Comandi di polizia locale della Regione, che da tempo esprimono la necessità di avere momenti di formazione e di confronto su **tematiche complesse come quelle ambientali**, dal quadro normativo particolarmente complesso e in costante evoluzione.

Come previsto dal programma formativo, la partecipazione al corso è stata estesa al personale amministrativo che opera a supporto o in collaborazione con la polizia locale nonché al **personale regionale**, in particolare al personale appartenente al **Corpo Forestale Regionale**, che tratta per competenza materie affini.

I moduli di livello avanzato, della durata di 12 ore, sono **caratterizzati da un taglio pratico-operativo** e sono strutturati su due giornate, una dedicata all'**inquadramento della disciplina di settore** e l'altra ad **esercitazioni e simulazioni** con esame di casi pratici.

Le lezioni sono state tenute dal **dott. Claudio FREDDI**, Ispettore del **Corpo Forestale Regionale**, docente di riconosciuta **professionalità e competenza** che somma all'esperienza maturata quotidianamente nell'attività di controllo del territorio un percorso pluriennale di studio e di approfondimento sulle tematiche ambientali, già noto agli operatori del settore e più volte apprezzato per la qualità degli interventi in occasione di eventi formativi analoghi.

Il corso è stato realizzato secondo il seguente **calendario**:

Polizia Ambientale: TERRE E ROCCE DA SCAVO	
Prima edizione – PALUZZA (Residenziale)	
<i>Sede</i>	CeSFAM - Piazza XXI - XXII luglio n. 6
<i>Date</i>	lunedì 15 maggio , martedì 16 maggio e mercoledì 17 maggio 2017
<i>Durata</i>	18 ore
<i>Nota</i>	<i>Nell'edizione del corso in forma residenziale è stata prevista anche una giornata di studio ed esercitazioni da dedicare all'esame di casi pratici e alla risoluzione dei quesiti preventivamente formulati dai partecipanti</i>
Seconda edizione – TRIESTE	
<i>Sede</i>	Sede uffici Consiglio regionale c/o Sala Tessitori – Via Oberdan 5
<i>Date</i>	giovedì 8 giugno e venerdì 9 giugno 2017
<i>Durata</i>	12 ore
Terza edizione – PORDENONE	
<i>Sede</i>	Sede Comando Polizia Locale di Pordenone, Via Oderzo 9
<i>Date</i>	martedì 3 ottobre e giovedì 5 ottobre 2017
<i>Durata</i>	12 ore
Quarta edizione – MARTIGNACCO	
<i>Sede</i>	Sala comunale polifunzionale “Caduti di Nassiriya”, Via Delser 33
<i>Date</i>	martedì 24 ottobre e giovedì 26 ottobre 2017
<i>Durata</i>	12 ore
Quinta edizione – AIELLO DEL FRIULI	
<i>Sede</i>	Sala civica, Via C. Battisti 25
<i>Date</i>	martedì 14 novembre e giovedì 16 novembre 2017
<i>Durata</i>	12 ore

1. PROFILO DEI PARTECIPANTI

1.1 Provenienza dei partecipanti

Hanno frequentato e regolarmente concluso il corso **196 operatori** provenienti da:

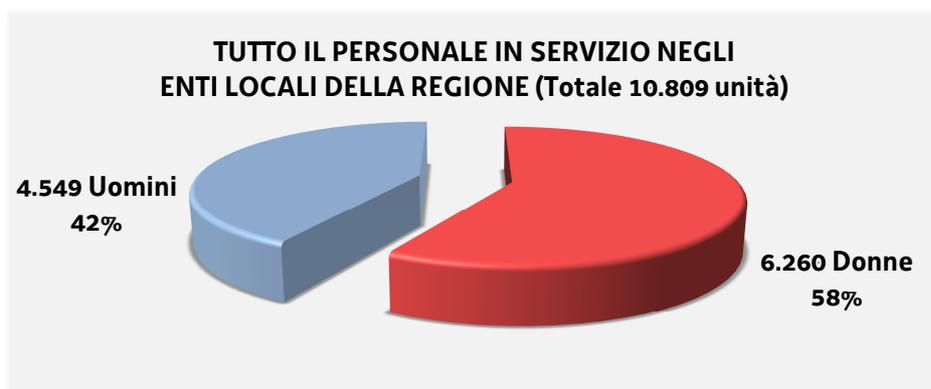
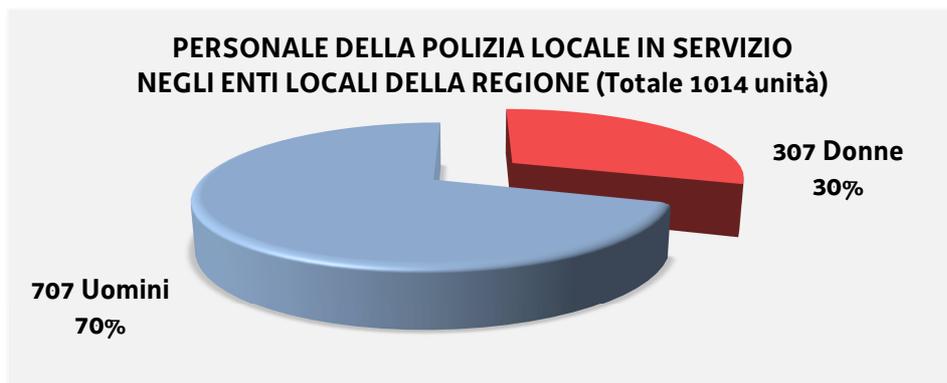
N.	Enti di appartenenza <i>(N.B. I Comandi di appartenenza sono indicati secondo quanto dichiarato all'atto dell'iscrizione)</i>	Numero operatori
1	Regione FVG - Enti Regionali	75
2	Corpo Forestale Regione FVG	41
3	Altri Uffici Enti Locali	11
4	Corpo di Polizia Locale Comune di LIGNANO SABBIA DORO	11
5	Corpo di Polizia Locale Ass. PORDENONE - ROVEREDO IN PIANO	7
6	Corpo di Polizia Locale UTI della CARNIA	5
7	Servizio di Polizia Locale Ass. COSEANO - FLAIBANO - SEDEGLIANO	4
8	Corpo di Polizia Locale Ass. ANNIA	3
9	Corpo di Polizia Locale Comune di TRIESTE	3
10	Corpo di Polizia Locale MEDIO FRIULI	3
11	Servizio di Polizia Locale Ass. di FAGAGNA	3
12	Servizio di Polizia Locale Ass. San Martino al Tagl. - Valvasone Arzene	3
13	Servizio di Polizia Locale Comune di CORMONS	3
14	Corpo di Polizia Locale Ass. PASIAN DI PRATO - MARTIGNACCO	2

N.	Comando di appartenenza <i>(N.B. I Comandi di appartenenza sono indicati secondo quanto dichiarato all'atto dell'iscrizione)</i>	Numero operatori
15	Corpo di Polizia Locale Comune di SACILE	2
16	Servizio di Polizia Locale Ass. BASILIANO - MERETO DI TOMBA	2
17	Servizio di Polizia Locale Ass. MORTEGLIANO - TALMASSONS	2
18	Servizio di Polizia Locale Comune di FIUME VENETO	2
19	Servizio di Polizia Locale Comune di MAJANO	2
20	Servizio di Polizia Locale Comune di PAVIA DI UDINE	2
21	Corpo di Polizia Locale Ass. del SANDANIELESE	1
22	Corpo di Polizia Locale Ass. LATISANA - RONCHIS	1
23	Corpo di Polizia Locale UTI DEL FRIULI CENTRALE	1
24	Servizio di Polizia Locale Ass. PICCOLI COMUNI	1
25	Servizio di Polizia Locale Ass. Tarcento, Cassacco e Magnano in Riviera	1
26	Servizio di Polizia Locale Comune di FORGARIA NEL FRIULI	1
27	Servizio di Polizia Locale Comune di MARIANO DEL FRIULI	1
28	Servizio di Polizia Locale Comune di POLCENIGO	1
29	Servizio di Polizia Locale Comune di REANA DEL ROJALE	1
30	Servizio di Polizia Locale Comune di VILLESSE	1
TOTALE		196

1.2 Suddivisione per genere

PARTECIPANTI AL CORSO		
	numero	%
DONNE	47	24,0%
UOMINI	149	76,0%
Totale	196	100,0%

Per comparazione si fornisce, di seguito, il dato statistico relativo alla suddivisione per genere del personale in servizio negli Enti Locali della Regione.^{1 2}



¹ Fonte dei dati: Ministero dell'Economia e delle Finanze – Rilevazione conto annuale 2015 effettuata dal Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato ai sensi del titolo V del D.Lgs. 165/2001.

² Il dato non tiene conto del trasferimento alla Regione del personale facente parte dei Corpi e dei Servizi di polizia locale delle Province intervenute ai sensi dell'articolo 7 della legge regionale 11 marzo 2016, n. 3 (Norme di riordino delle funzioni delle Province in materia di vigilanza ambientale, forestale, ittica e venatoria, di ambiente, di caccia e pesca, di protezione civile, di edilizia scolastica, di istruzione e diritto allo studio, nonché di modifica di altre norme in materia di autonomie locali e di soggetti aggregatori della domanda) con decorrenza 1 giugno 2016.

2. GIUDIZI, NOTE E SUGGERIMENTI

Al termine di ciascuna edizione del corso è stato somministrato un **questionario di gradimento**, in forma anonima, con lo scopo di acquisire un giudizio sul corso nonché di sollecitare ogni contributo utile a impostare correttamente la futura programmazione.

Ai partecipanti sono state poste le seguenti domande:

1. Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?
(opzioni risposta: MOLTO – ABBASTANZA – POCO – PER NIENTE)

2. Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?
(opzioni risposta: MOLTO – ABBASTANZA – POCO – PER NIENTE)

3. Esprimi il tuo giudizio sui seguenti aspetti qualificanti del corso:
 - 3.1 Adeguatezza dei programmi all'attività della polizia locale
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)

 - 3.2 Competenza e professionalità dei docenti
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)

 - 3.3 Grado di approfondimento dei programmi
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)

4. Indica i PUNTI DI FORZA del corso

5. Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA del corso

6. Consigliaresti questo corso ad un collega?
(opzioni risposta: SI – NO, se NO perché)

2.1 Analisi del questionario di gradimento

Hanno risposto al questionario **150** operatori.

Elaborazione **quesito 1**: Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?

GIUDIZIO	N.	%
MOLTO	116	77,5%
ABBASTANZA	33	22,0%%
POCO	1	0,5%
PER NIENTE	0	0,0%
Totale	150	100,0%

Elaborazione **quesito 2**: Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?

GIUDIZIO	N.	%
MOLTO	92	61,5%
ABBASTANZA	52	34,5%
POCO	6	4,0%
PER NIENTE	0	0,0%
Totale	150	100,0%

Elaborazione **quesito 3.1**: Esprimi il tuo giudizio sull'adeguatezza dei programmi alla tua attività professionale

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	66	44,0%
BUONO	75	50,0%
DISCRETO	5	3,5%
SUFFICIENTE	4	2,5%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	150	100,0%

Elaborazione **quesito 3.2**: Esprimi il tuo giudizio su competenza e professionalità del docente

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	134	89,5%
BUONO	15	10,0%
DISCRETO	1	0,5%
SUFFICIENTE	0	0,0%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	150	100,0%

Elaborazione **quesito 3.3**: Esprimi il tuo giudizio sul grado di approfondimento dei programmi

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	82	54,5%
BUONO	60	40,0%
DISCRETO	5	3,5%
SUFFICIENTE	3	2,0%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	150	100,0%

Elaborazione **quesito 6**: Consigliaresti questo corso ad un collega?

SI	148	98,5%
NO	2	1,5%
Totale	150	100,0%

Se NO perché:

- sei ore per sessione sono troppe, diventa difficile mantenere sveglia l'attenzione
- mancanza di simulazione di casi pratici che permettano di capire come applicare la norma – troppo materiale trattato in poco tempo.

Elaborazione **quesito 4**: Indica i PUNTI DI FORZA

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- Alta conoscenza della materia del docente
- richiami a casi realmente accaduti
- la professionalità del docente
- competenza e capacità didattica del docente
- prova pratica che ci permette un confronto tra le modalità operative dei vari comandi
- auspicabile programmare vari corsi operativi di modo che ci sia uniformità operativa. Auspicabile altresì predisporre della modulistica agevolare le eventuali contestazioni
- docente molto preparato sulla specifica materia, pratico, e soprattutto uno che ti fa sentire di appartenere a un corpo di polizia unico! Uno di noi!!
- possibilità di confronto su esperienze diverse
- la semplicità mediante slide degli argomenti trattati
- competenza docente
- oltre alla ubicazione logistica e la disponibilità del docente, la chiarezza dell'esposizione della norma e i supporti cartacei
- la formula di durata del corso ripartita in più giorni ed anche residenziale
- l'esperienza pratica del docente
- risoluzione dei casi in gruppi nella formula residenziale, sicuramente è un'esperienza da ripetere per i corsi futuri anche per altre materie
- molto produttivo ed utile il caso pratico
- prova pratica, approccio concreto alle tematiche affrontate
- applicazioni pratiche e interdisciplinarietà degli argomenti trattati
- competenza e chiarezza espositiva del docente
- formula residenziale, specialità ed approfondimento del tema
- taglio pratico e chiarezza relatore
- il docente
- conoscenza dei temi da parte del docente, casi pratici portati ad esempio
- indica, in modo chiaro le problematiche cui può andare incontro il dipendente
- riporta casi pratici
- punto di vista sempre utile ed aggiornato su normativa complessa e lacunosa con casi pratici
- il docente perché tratta la materia in modo esaustivo e con molti esempi pratici

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- competenza ed aggiornamento continuo del docente, ottimo il materiale didattico e l'organizzazione complessiva della dott.ssa Marchi e della sua disponibilità, ottimo supporto fornito al docente
- docente coinvolgente chiaro e preparato
- competenza, aggiornamento
- argomento molto interessante con risvolti pratici, tutto esposto dall'insegnante molto preparato e capace
- capacità del docente di rendere accessibili anche ai non addetti ai lavori concetti complessi
- riferimenti a problemi e a casi concreti
- chiarezza espositiva – presentazione casi pratici, analisi da più punti di vista – evidenza di circolari, sentenze e altre pubblicazioni
- le slide della dispensa e le spiegazioni pratiche del docente
- preparazione del docente
- ottime dispense
- con chiarezza è stata illustrata la complessità della normativa di settore
- competenza e professionalità del docente, buona anche l'organizzazione del corso
- docente
- competenza del docente e adeguatezza alla realtà locale regionale
- professionalità del docente
- competenza docente. Completezza e consegna anticipata materiale didattico (slide, normativa di riferimento, ecc..)
- competenza del docente. Chiarezza nell'esposizione della materia
- organizzazione, bravura di docente e organizzatrice, sede di Pordenone e materiale didattico
- sede a Pordenone. Competenza e professionalità del docente. Materiale messo a disposizione utile per l'applicazione della normativa nei diversi contesti lavorativi. Gentilezza e disponibilità dell'organizzazione
- approfondimento della materia portando esempi pratici collegati al dispositivo di legge.
- chiarezza espositiva e materiale didattico di ottima fattura
- argomento, professionalità docente, materiale didattico rilasciato e tempistica di consegna (prima del corso). Puntualità

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- attraversa il campo di tutte le possibili variazioni nelle attività di scavo, estrazione e trasporto delle rocce
- professionalità del docente
- preparazione del docente
- esperienza del relatore e dinamicità della presentazione
- competenza del relatore soprattutto per il ruolo che svolge
- efficienza organizzativa e del materiale didattico fornito. Ottima idea il fascicolo di tutte le norme di riferimento
- il docente: è sempre un piacere ascoltare la sua esposizione nonostante la tematica complessa
- la materia è molto complessa: Buona la sintesi riepilogativa del docente che, secondo me, bisognerebbe di un'altra giornata di corso per meglio confrontarci sui casi specifici
- professionalità del docente
- estrema preparazione del docente
- applicazione delle tematiche ed esemplificazione su fatti verificatisi ad esempio
- documentazione
- il docente è un esperto della materia e la tratta da operatore e non da legislatore, non da cattedratico/professore che conosce la materia solo in modo "astratto"
- molti esempi di casi reali
- esperienza, competenza e professionalità dell'insegnante
- conoscenza della normativa da parte del docente
- trattamento degli argomenti puntuale e competente e capacità del docente di tenere alta l'attenzione
- la preparazione del docente
- i partecipanti sono tutti tecnici della materia
- preparazione del relatore – organizzazione del corso e location (Aiello)
- competenza e chiarezza del docente
- esempi concreti
- competenza teorica e pratica del docente
- confronto su casi reali

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- docente competente e ottimo comunicatore. Molto bravo!
- la capacità del docente di spiegare e creare interesse verso gli argomenti trattati
- adeguamento alla realtà
- docente
- competenza del relatore e organizzazione generale
- esempi pratici
- esempi pratici in sede di spiegazione delle norme
- competenza docente, completezza informazioni e disponibilità al confronto
- competenza del docente
- preparazione, competenza, disponibilità e passione
- chiaro e coerente, evidenzia le criticità della norma
- il relatore ha tenuto sempre alto l'interesse e l'attenzione sulla materia
- concretezza, taglio pratico (esempi concreti), possibilità di fare domande al docente
- dispense schematiche e circostanziate sugli argomenti
- chiarezza espositiva e competenza professionale del docente
- competenza e professionalità del docente
- ottima preparazione del docente – ottima presentazione su supporto cartaceo
- ottima location per la sede del corso (Aiello)
- competenza docente
- possibilità di un confronto sulle problematiche concrete e confronto su soluzioni condivise
- corso pratico con esempi.

Elaborazione **quesito 5**: Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA

⇩ ⇩ ⇩ ⇩ **PUNTI DI DEBOLEZZA** ⇩ ⇩ ⇩ ⇩

- Complessità della normativa
- vastità della materia rispetto al tempo a disposizione
- necessità di assimilare più approfonditamente le nozioni in rapporto all'applicazione delle stesse alla risoluzione dei casi proposti
- si potrebbe fare uscita sul campo
- troppo nozionistico (per i primi due giorni)
- non debolezza ma per me troppi argomenti in poco tempo
- trattazione casi pratici
- la complessità della materia
- durata, servirebbero almeno 6 ore in più
- troppo concentrato su 2 giorni, forse distribuito su 3 giorni si otterrebbe una maggior attenzione dell'uditorio
- poco tempo
- argomento marginale nell'attività della polizia locale rispetto ad altre materie di più stretta competenza. Materia più adatta ad organi di controllo prettamente di polizia ambientale. Utile comunque conoscere tale normativa
- sarebbe opportuno fornire modulistica degli atti da redigere in quanto per la polizia locale non sono controlli all'ordine del giorno, per cui avere modulistica ad hoc sarebbe molto utile
- corso troppo complesso in sole due giornate, l'ottimale sarebbe stato di tre sessioni
- rivolto principalmente agli agenti di P.G.. Come progettista e DL avrei gradito un'attenzione maggiore alle problematiche e criticità dei cantieri
- esposizione ricca di contenuti tecnici che potrebbero essere non compresi da coloro che non fanno attività di controllo nell'ambito dei rifiuti
- tempo limitato data la complessità della nuova normativa
- mancanza di simulazione di casi pratici che permettano di capire come applicare la norma
- troppa carne al fuoco in due sole sessioni. Il corso andrebbe distribuito in più lezioni
- argomento troppo impegnativo per soli due giorni
- in considerazione della complessità e varietà della normativa il docente spiega troppo velocemente e non consente di fissare gli argomenti trattati. Inoltre sei ore di lezione consecutiva sono troppe
- serve più tempo

⇓ ⇓ ⇓ ⇓ **PUNTI DI DEBOLEZZA** ⇓ ⇓ ⇓ ⇓

- non dipende dal relatore: leggi e decreti in materia molto farraginosi e in qualche caso contrastanti
- materia molto complessa se non viene seguita costantemente
- la materia è molto impegnativa, consigliereei di rendere le lezioni più coinvolgenti proponendo dei piccoli video di rilievi fotografici
- mancanza di due soste (1 ogni due ore)
- poco tempo per approfondire la materia
- il legislatore
- materia complessa
- la norma stessa
- ci vorrebbero più ore per trattare la materia in maniera più dettagliata
- punto di vista molto specifico sul controllo – bisognerebbe allargare anche all'aspetto progettuale e di direzione lavori
- troppo sbilanciato a favore degli organi di controllo rispetto alle aspettative
- materia vasta complessa, complicata, incongruente, lacunosa interagente con ulteriore normativa altrettanto interpretabile o di difficile applicazione, così come ora non sarei in grado di svolgere un'attività di controllo
- dovrebbero essere approfondite ulteriori problematiche
- difficoltà della materia e molti aspetti importanti da comprendere
- nessuno in particolare, valutare l'opportunità in futuro di esperienze per una terza giornata
- materia vasta e complessa da affrontare in più lezioni, due non sufficienti.

REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA

Direzione centrale autonomie locali e coordinamento delle riforme

SERVIZIO AFFARI ISTITUZIONALI E LOCALI, POLIZIA LOCALE E SICUREZZA

SCUOLA PER LA POLIZIA LOCALE DEL FRIULI VENEZIA GIULIA

Direttore dott. Gianfranco Spagnul

Report elaborato da:

dott.ssa Giuliana Marchi

P.O. Formazione polizia locale

e-mail giuliana.marchi@regione.fvg.it

sito internet http://autonomielocali.regione.fvg.it/aall/opencms/AALL/Polizia_Locale_e_sicurezza/Formazione/