

**Corso di formazione:  
POLIZIA GIUDIZIARIA – Livello base  
EDIZIONI: Marzo – Novembre 2017**

La presente analisi è riferita alle **n. 6 edizioni** del corso di formazione **“POLIZIA GIUDIZIARIA: Livello base”**, realizzate nel periodo **marzo – novembre 2017**. Il corso, già inserito nel settimo programma formativo annuale approvato con la DGR 2246 del 13 novembre 2015 e mantenuto anche nell’ottavo programma formativo approvato con la DGR 1420 del 28 luglio 2016, è rivolto a tutti gli operatori di polizia locale con lo scopo di fornire un inquadramento generale sul ruolo e sulle funzioni degli operatori di polizia locale nell’ambito **dell’attività di polizia giudiziaria**. Come previsto dal programma formativo, la partecipazione al corso può essere estesa al personale amministrativo che opera a supporto o in collaborazione con la polizia locale nonché a tutto il personale regionale che tratta per competenza materie affini.

Il corso, della durata complessiva di **12 ore**, è strutturato su due giornate di **lezioni frontali d’aula** destinata all’analisi della normativa, delle competenze e delle funzioni di polizia giudiziaria nonché all’esame di casi pratici e all’elaborazione degli atti più comuni.

Come previsto dal programma formativo annuale, la partecipazione al corso di livello base consente agli operatori di accedere ai moduli di **livello avanzato**, rivolti all’approfondimento di tematiche specifiche con esercitazioni pratiche.

Per la realizzazione del corso la Regione si è avvalsa di istruttori appartenenti al Corpo di Polizia Locale del Comune di Trieste, individuati tra il personale in servizio operativo che, oltre a vantare una **comprovata esperienza** maturata nello svolgimento di attività formativa per il personale di polizia locale, abbia dimostrato un **elevato livello di professionalità**, sviluppato e mantenuto anche attraverso una costante attività di aggiornamento.

La **collaborazione con il Comune di Trieste** per la formazione attraverso gli istruttori iscritti nell’albo formatori interno all’uopo addestrati, costituisce, inoltre, lo strumento maggiormente idoneo a **perseguire uno standard di preparazione uniforme** a favore di tutto il personale della polizia locale della Regione, obiettivo questo che costituisce uno dei punti più qualificanti della riforma dell’ordinamento della polizia locale introdotta con la legge regionale 9/2009.

Le edizioni del corso, strutturato su due giornate per complessive **12 ore**, sono state realizzate secondo il seguente **calendario**:

<b>Prima edizione – TRIESTE</b> <b>c/o Comando di Polizia Locale, Via Revoltella 35</b>	
<i>Date</i>	martedì <b>14 marzo</b> e giovedì <b>16 marzo</b> 2017
<i>Durata</i>	12 ore
<b>Seconda edizione – UDINE</b> <b>c/o Sede regionale, Via Sabbadini 31</b>	
<i>Date</i>	martedì <b>21 marzo</b> e mercoledì <b>22 marzo</b> 2017
<i>Durata</i>	12 ore
<b>Terza edizione – TRIESTE</b> <b>c/o Comando di Polizia Locale, Via Revoltella 35</b>	
<i>Date</i>	martedì <b>28 marzo</b> e mercoledì <b>29 marzo</b> 2017
<i>Durata</i>	12 ore
<b>Quarta edizione – TRIESTE</b> <b>c/o Comando di Polizia Locale, Via Revoltella 35</b>	
<i>Date</i>	martedì <b>11 aprile</b> e giovedì <b>13 aprile</b> 2017
<i>Durata</i>	12 ore
<b>Quinta edizione – UDINE</b> <b>c/o Sede regionale, Via Sabbadini 31</b>	
<i>Date</i>	martedì <b>10 ottobre</b> e mercoledì <b>11 ottobre</b> 2017
<i>Durata</i>	12 ore
<b>Sesta edizione – CODROIPO</b> <b>c/o Comando di Polizia Locale MEDIO FRIULI, Via F.A. Duodo</b>	
<i>Date</i>	martedì <b>7 novembre</b> e mercoledì <b>8 novembre</b> 2017
<i>Durata</i>	12 ore

## 1. PROFILO DEI PARTECIPANTI

### 1.1 Comandi di provenienza

Hanno frequentato e regolarmente concluso il corso **127 operatori** provenienti da:

N.	Comando di appartenenza	Numero operatori
1	Corpo di Polizia Locale del Comune di TRIESTE	59
2	Corpo Forestale Regione FVG	17
3	Corpo di Polizia Locale UTI FRIULI CENTRALE	15
4	Corpo di Polizia Locale Ass. PORDENONE - ROVEREDO IN PIANO	9
5	Corpo di Polizia Locale Ass. del CERVIGNANESE	3
6	Corpo di Polizia Locale Ass. del SANDANIELESE	3
7	Corpo di Polizia Locale Ass. MEDIO FRIULI	3
8	Servizio di Polizia Locale del Comune di FIUME VENETO	3
9	Corpo di Polizia Locale del Comune di PORCIA	2
10	Corpo di Polizia Locale VALLI DELLE DOLOMITI FRIULANE	2
11	Servizio di Polizia Locale del Comune di SAN QUIRINO	2
12	Corpo di Polizia Locale Ass. BASSA FRIULANA OCCIDENTALE	1
13	Servizio di Polizia Locale Ass. di FAGAGNA	1
14	Servizio di Polizia Locale del Comune di BICINICCO	1
15	Servizio di Polizia Locale del Comune di FORGARIA NEL FRIULI	1
16	Servizio di Polizia Locale del Comune di GONARS	1
17	Servizio di Polizia Locale del Comune di MORSANO AL TAGLIAMENTO	1
18	Servizio di Polizia Locale del Comune di RONCHI DEI LEGIONARI	1
19	Servizio di Polizia Locale del Comune di SAN DORLIGO DELLA VALLE	1
20	Comune di PREMARIACCO	1
<b>TOTALE</b>		<b>127</b>

## 1.2 Suddivisione per genere

PARTECIPANTI AL CORSO		
	numero	%
<b>DONNE</b>	<b>45</b>	<b>35,5%</b>
<b>UOMINI</b>	<b>82</b>	<b>64,5%</b>
<b>Totale</b>	<b>127</b>	<b>100,0%</b>

Per comparazione si fornisce, di seguito, il dato statistico relativo alla suddivisione per genere del personale in servizio negli Enti Locali della Regione.<sup>1 2</sup>



<sup>1</sup> Fonte dei dati: Ministero dell'Economia e delle Finanze – Rilevazione conto annuale 2015 effettuata dal Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato ai sensi del titolo V del D.Lgs. 165/2001.

<sup>2</sup> Il dato non tiene conto del trasferimento alla Regione del personale facente parte dei Corpi e dei Servizi di polizia locale delle Province intervenute ai sensi dell'articolo 7 della legge regionale 11 marzo 2016, n. 3 (Norme di riordino delle funzioni delle Province in materia di vigilanza ambientale, forestale, ittica e venatoria, di ambiente, di caccia e pesca, di protezione civile, di edilizia scolastica, di istruzione e diritto allo studio, nonché di modifica di altre norme in materia di autonomie locali e di soggetti aggregatori della domanda) con decorrenza 1 giugno 2016.

## 2. GIUDIZI, NOTE E SUGGERIMENTI

Al termine di ciascuna edizione del corso è stato somministrato un **questionario di gradimento**, in forma anonima, con lo scopo di acquisire un giudizio sul corso nonché di sollecitare ogni contributo utile a impostare correttamente la futura programmazione.

Ai partecipanti sono state poste le seguenti domande:

1. Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?  
(opzioni risposta: MOLTO – ABBASTANZA – POCO – PER NIENTE)
  
2. Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?  
(opzioni risposta: MOLTO – ABBASTANZA – POCO – PER NIENTE)
  
3. Esprimi il tuo giudizio sui seguenti aspetti qualificanti del corso:
  - 3.1 Adeguatezza dei programmi all'attività della polizia locale  
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)
  
  - 3.2 Competenza e professionalità dei docenti  
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)
  
  - 3.3 Grado di approfondimento dei programmi  
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)
  
4. Indica i PUNTI DI FORZA del corso
  
5. Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA del corso
  
6. Consigliaresti questo corso ad un collega?  
(opzioni risposta: SI – NO, se NO perché)

## 2.1 Analisi del questionario di gradimento

Hanno risposto al questionario **99** operatori.

Elaborazione **quesito 1**: Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?

<b>GIUDIZIO</b>	<b>N.</b>	<b>%</b>
<b>MOLTO</b>	<b>77</b>	<b>78,0%</b>
<b>ABBASTANZA</b>	<b>22</b>	<b>22,0%</b>
<b>POCO</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>PER NIENTE</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Totale</b>	<b>99</b>	<b>100,0%</b>

Elaborazione **quesito 2**: Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?

<b>GIUDIZIO</b>	<b>N.</b>	<b>%</b>
<b>MOLTO</b>	<b>87</b>	<b>88,0%</b>
<b>ABBASTANZA</b>	<b>11</b>	<b>11,0%</b>
<b>POCO</b>	<b>1</b>	<b>1,0%</b>
<b>PER NIENTE</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Totale</b>	<b>99</b>	<b>100,0%</b>

Elaborazione **quesito 3.1**: Esprimi il tuo giudizio sull'adeguatezza dei programmi alla tua attività professionale

<b>GIUDIZIO</b>	<b>N.</b>	<b>%</b>
<b>OTTIMO</b>	<b>63</b>	<b>63,5%</b>
<b>BUONO</b>	<b>33</b>	<b>33,5%</b>
<b>DISCRETO</b>	<b>2</b>	<b>2,0%</b>
<b>SUFFICIENTE</b>	<b>1</b>	<b>1,0%</b>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Totale</b>	<b>99</b>	<b>100,0%</b>

Elaborazione **quesito 3.2**: Esprimi il tuo giudizio su competenza e professionalità dei docenti

<b>GIUDIZIO</b>	<b>N.</b>	<b>%</b>
<b>OTTIMO</b>	<b>89</b>	<b>90,0%</b>
<b>BUONO</b>	<b>9</b>	<b>9,0%</b>
<b>DISCRETO</b>	<b>1</b>	<b>1,0%</b>
<b>SUFFICIENTE</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Totale</b>	<b>99</b>	<b>100,0%</b>

Elaborazione **quesito 3.3**: Esprimi il tuo giudizio sul grado di approfondimento dei programmi

<b>GIUDIZIO</b>	<b>N.</b>	<b>%</b>
<b>OTTIMO</b>	<b>57</b>	<b>57,5%</b>
<b>BUONO</b>	<b>40</b>	<b>40,5%</b>
<b>DISCRETO</b>	<b>2</b>	<b>2,0%</b>
<b>SUFFICIENTE</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>INSUFFICIENTE</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Totale</b>	<b>99</b>	<b>100,0%</b>

Elaborazione **quesito 6**: Consigliaresti questo corso ad un collega?

<b>SI</b>	<b>99</b>	<b>100,0%</b>
<b>NO</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Totale</b>	<b>99</b>	<b>100,0%</b>

Elaborazione **quesito 4**: Indica i PUNTI DI FORZA

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- Molti casi concreti come esempio
- i docenti
- docenti, argomenti, esempi
- per la presentazione e la spiegazione degli argomenti, utilizzo di casi concreti ed attuali
- dinamico
- bravissimi i docenti
- esempi e riferimenti a casi pratici vissuti
- semplicità, chiarezza, presenza di casi pratici
- i relatori sono preparati e spiegano in maniera semplice e di facile e veloce apprendimento e molto pratici
- teoria messa in pratica
- ottima la preparazione e la grande esperienza dei docenti, forse andrebbe meglio calata nella realtà del CFR
- molti esempi concreti, slide chiare
- oltre alla teoria, illustrazione di numerosi casi pratici
- la qualità dei docenti e la loro capacità di fare esempi concreti e "leggeri" alternati alle nozioni impartite
- esempi legati all'attività pratica
- super
- esempi di fatti realmente accaduti
- sintetico e concreto
- professionalità docenti, spiegazioni di casi pratici e situazioni realmente accadute
- spiegazioni chiare e a domande specifiche di dubbi risposte esaurienti
- applicabilità delle nozioni, chiarezza espositiva, uso di esempi pratici
- spiegazioni chiare con esempi
- praticità degli argomenti trattati. Comunicativa ed esperienza dei docenti
- competenza nello svolgere il programma
- praticità nell'espone gli argomenti, esempi, casi successi con semplicità
- era ora
- esperienza docenti, esempi pratici
- punta sulla praticità operativa
- competenza dei docenti
- bravissimi i docenti

## ↑ ↑ ↑ ↑ PUNTI DI FORZA ↑ ↑ ↑ ↑

- il grado di preparazione del personale docente è da ritenersi eccellente, unitamente alla capacità di trasmettere i concetti chiave delle procedure del diritto penale e di contestualizzarle nell'operato quotidiano della polizia locale
- competenza e professionalità
- i docenti sono persone che hanno svolto e continuano a svolgere il nostro stesso operato e quindi i migliori portatori di informazione e divulgazione. Ottima impaginazione delle norme più ricorrenti in campo giudiziario e l'elenco delle casistiche pure eccellente. Anche la penna biro consegnata è usabile per il futuro nel pubblico operare quotidiano
- argomentazioni specifiche all'attività lavorativa
- spiegazioni adeguate ricche di esemplificazioni pratiche e reali
- chiarezza ed esempi pratici – relatori con esposizione da chi opera sul campo
- riferimenti ed esempi pratici di attività sul campo, applicando le nozioni spiegate
- interazione fra docenti. Materia trattata con "visione pratica" e non esposta facendone un trattato di giurisprudenza
- ottima preparazione dei docenti e materiale fornito. Chiarisce molti dubbi
- competenza sul campo degli insegnanti che si trasmette sulla parte teorica che viene trattata durante il corso
- partendo dalla cortesia, professionalità e competenza dei docenti, ritengo che il punto di forza del corso sia stata la concretezza e l'utilità dei temi trattati, con il giusto approfondimento, il corretto raffronto teorico, pratico e senza mai annoiare
- confronto tra la teoria e i casi pratici
- chiarezza nell'espone le procedure "pratiche", esempi
- esempi pratici - docenti
- preparazione dei docenti. Materia trattata, utile alla mia attività lavorativa
- capacità comunicativa ed esperienza sul campo dei docenti
- luogo e docenti
- casi pratici applicati alla normativa
- competenza dei docenti e illustrazione casi pratici
- ottima la capacità di coinvolgimento da parte dei docenti con spiegazione a mezzo esempio di fatti concreti uniti, ovviamente, alla spiegazione degli articoli di legge
- personale docente che svolge la nostra attività in maniera operativa
- tutti, soprattutto l'estrema professionalità dei relatori
- buona preparazione dei docenti. Argomenti trattati con casi pratici
- sicuramente tutti i casi pratici riportati, che consentono una migliore comprensione della normativa e una sorta di immedesimazione più chiara.

## Elaborazione **quesito 5**: Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA

### ⇓ ⇓ ⇓ ⇓ **PUNTI DI DEBOLEZZA** ⇓ ⇓ ⇓ ⇓

- Poco tempo a disposizione per la vastità della materia
- sporadico, si fanno poche volte
- molti argomenti
- ci vorrebbe più tempo a disposizione
- maggiore interazione e coinvolgimento dei partecipanti
- non rilevate criticità
- poco tempo per approfondire i vari argomenti
- si tratta di un corso concentrato in due giorni soltanto. Forse sarebbe utile "allungandoli" con esempi pratici
- considerata la vastità e complicatezza della materia, poco il tempo a disposizione
- troppo poco tempo dedicato a tematiche importanti
- a mio avviso nessuno, anzi
- poche ore
- per chi non ha mai o poco redatto una N.D.R. era utile consegnarli un fac-simile, mostrando come si redige, cosa si scrive
- su quanto è stato trattato non si ravvisano punti di debolezza
- si potrebbe integrare per i reati in materia ambientale
- poca attinenza con il tipo di servizio che svolgiamo noi nel nostro territorio
- forse il base e l'avanzato (con più pratica) andrebbero fatti assieme
- dodici ore sono troppo poche per il livello base.

#### **REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA**

Direzione centrale autonomie locali e coordinamento delle riforme

SERVIZIO AFFARI ISTITUZIONALI E LOCALI, POLIZIA LOCALE E SICUREZZA

SCUOLA PER LA POLIZIA LOCALE DEL FRIULI VENEZIA GIULIA

Direttore dott. Gianfranco Spagnul

Report elaborato da:

dott.ssa Giuliana Marchi

P.O. Formazione polizia locale

e-mail [giuliana.marchi@regione.fvg.it](mailto:giuliana.marchi@regione.fvg.it)

sito internet [http://autonomielocali.regione.fvg.it/aall/opencms/AALL/Polizia\\_Locale\\_e\\_sicurezza/Formazione/](http://autonomielocali.regione.fvg.it/aall/opencms/AALL/Polizia_Locale_e_sicurezza/Formazione/)