

Corso di formazione: POLIZIA AMBIENTALE
LA DISCIPLINA DEI RIFIUTI: INQUADRAMENTO GENERALE
EDIZIONI: Ottobre – Novembre 2016

La presente analisi è riferita al corso di formazione **“La disciplina dei rifiuti: inquadramento generale”**, rivolto a tutto il personale della polizia locale e realizzato in tre edizioni nei mesi di **ottobre e novembre 2016**.

Scopo del corso, già inserito nel settimo programma formativo annuale approvato con la DGR 2246 del 13 novembre 2015 e mantenuto anche nell’ottavo programma formativo approvato con la DGR 1420 del 28 luglio 2016, è quello di fornire **un’adeguata e tempestiva risposta alle esigenze formative** emerse in occasione delle periodiche ricognizioni dei fabbisogni formativi operate presso i Comandi di polizia locale della Regione, che da tempo rappresentano la necessità di avere momenti di formazione e di confronto su **tematiche complesse come quelle ambientali**, caratterizzate da un quadro normativo non sempre chiaro ed in costante evoluzione.

Il corso è strutturato su due giornate di **lezioni frontali d’aula**, tenute dal **dott. Claudio FREDDI**, Ispettore del **Corpo Forestale Regionale**, docente di riconosciuta **professionalità e competenza** che somma all’esperienza maturata quotidianamente nell’attività di controllo del territorio un percorso pluriennale di studio e di approfondimento sulle tematiche ambientali, già noto agli operatori del settore e più volte apprezzato per la qualità degli interventi in occasione di eventi formativi analoghi.

Come previsto dal programma formativo annuale, il corso di inquadramento generale sulla disciplina dei rifiuti costituisce parte di un **“pacchetto formativo”** più ampio che prevede nel prosieguo la trattazione, attraverso la programmazione di moduli per la trattazione di tematiche specifiche relative alla gestione dei **rifiuti da cantieri edili**, dei **rifiuti agricoli**, degli **scarichi delle acque** e delle **terre e rocce da scavo**.

Come previsto dal programma formativo, la partecipazione al corso è stata estesa al personale amministrativo che opera a supporto o in collaborazione con la polizia locale nonché al personale regionale, in particolare al personale appartenente al **Corpo Forestale Regionale**, che tratta per competenza materie affini.

Le **tre edizioni** del corso, strutturato su due giornate per complessive **12 ore**, sono state realizzate secondo il seguente **calendario**:

La disciplina dei rifiuti: inquadramento generale	
Prima edizione – UDINE	
<i>Sede</i>	Sede Regionale – Via Sabbadini 31
<i>Date</i>	giovedì 13 ottobre e venerdì 14 ottobre 2016
<i>Durata</i>	12 ore
Seconda edizione – PALMANOVA	
<i>Sede</i>	Centro Operativo Protezione Civile FVG – Via Natisone 43
<i>Date</i>	mercoledì 19 ottobre e venerdì 21 ottobre 2016
<i>Durata</i>	12 ore
Terza edizione – UDINE	
<i>Sede</i>	Sede Regionale – Via Sabbadini 31
<i>Date</i>	mercoledì 9 novembre e venerdì 11 novembre 2016
<i>Durata</i>	12 ore

1. PROFILO DEI PARTECIPANTI

1.1 Comandi di provenienza

Hanno frequentato e regolarmente concluso il corso **63 operatori** provenienti da:

N.	Comando di appartenenza	Numero operatori
1	Corpo di Polizia Locale Ass. ANNIA	3
2	Corpo di Polizia Locale Ass. PASIAN DI PRATO - MARTIGNACCO	3
3	Corpo di Polizia Locale Ass. Dal MEDUNA al TAGLIAMENTO	3
4	Corpo di Polizia Locale del Comune di GRADO	3
5	Corpo di Polizia Locale del Comune di LIGNANO SABBIADORO	3
6	Corpo di Polizia Locale del Comune di MUGGIA	3
7	Servizio di Polizia Locale Ass. di PALMANOVA	3
8	Corpo di Polizia Locale Ass. del CERVIGNANESE	2
9	Corpo di Polizia Locale Ass. MEDIO FRIULI	2
10	Corpo di Polizia Locale del Comune di CIVIDALE DEL FRIULI	2
11	Corpo di Polizia Locale del Comune di FONTANAFREDDA	2
12	Corpo di Polizia Locale del Comune di TAVAGNACCO	2
13	Corpo di Polizia Locale del Comune di UDINE	2
14	Servizio di Polizia Locale Ass. MORTEGLIANO - TALMASSONS	2
15	Servizio di Polizia Locale Ass. SESTO AL REGHENA - CORDOVADO	2
16	Servizio di Polizia Locale del Comune di DUINO AURISINA	2
17	Servizio di Polizia Locale del Comune di PRATA DI PORDENONE	2
18	Servizio di Polizia Locale del Comune di ZOPPOLA	2

N.	Comando di appartenenza	Numero operatori
19	Corpo di Polizia Locale Ass. CONCA TOLMEZZINA	1
20	Corpo di Polizia Locale Ass. del SANDANIELESE	1
21	Corpo di Polizia Locale Ass. TORRE - JUDRIO - NATISONE	1
22	Servizio di Polizia Locale Ass. VALLI DEL FELLA	1
23	Servizio di Polizia Locale del Comune di BAGNARIA ARSA	1
24	Servizio di Polizia Locale del Comune di FARRA D'ISONZO	1
25	Servizio di Polizia Locale del Comune di NIMIS	1
26	Servizio di Polizia Locale del Comune di POZZUOLO DEL FRIULI	1
27	Servizio di Polizia Locale del Comune di REANA DEL ROJALE	1
28	Corpo Forestale Regione FVG	11
TOTALE		63

1.2 Suddivisione per **genere**

PARTECIPANTI AL CORSO		
	<i>numero</i>	<i>%</i>
DONNE	20	32,0%
UOMINI	43	68,0%
Totale	63	100,0%

Per comparazione si fornisce, di seguito, il dato statistico relativo alla suddivisione per genere del personale in servizio negli Enti Locali della Regione.¹



¹ Fonte dei dati: Ministero dell'Economia e delle Finanze – Rilevazione conto annuale 2014 effettuata dal Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato ai sensi del titolo V del D.Lgs. 165/2001.

2. GIUDIZI, NOTE E SUGGERIMENTI

Al termine di ciascuna edizione del corso è stato somministrato un **questionario di gradimento**, in forma anonima, con lo scopo di acquisire un giudizio sul corso nonché di sollecitare ogni contributo utile a impostare correttamente la futura programmazione.

Ai partecipanti sono state poste le seguenti domande:

1. Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?
(opzioni risposta: MOLTO – ABBASTANZA – POCO – PER NIENTE)
2. Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?
(opzioni risposta: MOLTO – ABBASTANZA – POCO – PER NIENTE)
3. Esprimi il tuo giudizio sui seguenti aspetti qualificanti del corso:
 - 3.1 Adeguatezza dei programmi all'attività della polizia locale
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)
 - 3.2 Competenza e professionalità dei docenti
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)
 - 3.3 Grado di approfondimento dei programmi
(opzioni risposta: OTTIMO – BUONO – DISCRETO – SUFFICIENTE – INSUFFICIENTE)
4. Indica i PUNTI DI FORZA del corso
5. Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA del corso
6. Consigliaresti questo corso ad un collega?
(opzioni risposta: SI – NO, se NO perché)

2.1 Analisi del questionario di gradimento

Hanno risposto al questionario **53** operatori.

Elaborazione **quesito 1**: Sono state soddisfatte le aspettative che avevi all'inizio del corso?

GIUDIZIO	N.	%
MOLTO	38	71,5%
ABBASTANZA	15	28,5%
POCO	0	0,0%
PER NIENTE	0	0,0%
Totale	53	100,0%

Elaborazione **quesito 2**: Ritieni che le tematiche e gli argomenti trattati siano utili per la tua attività professionale?

GIUDIZIO	N.	%
MOLTO	40	75,5%
ABBASTANZA	12	22,5%
POCO	1	2,0%
PER NIENTE	0	0,0%
Totale	53	100,0%

Elaborazione **quesito 3.1**: Esprimi il tuo giudizio sull'adeguatezza dei programmi alla tua attività professionale

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	26	49,0%
BUONO	25	47,0%
DISCRETO	2	4,0%
SUFFICIENTE	0	0,0%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	53	100,0%

Elaborazione **quesito 3.2**: Esprimi il tuo giudizio su competenza e professionalità del docente

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	51	96,0%
BUONO	1	2,0%
DISCRETO	1	2,0%
SUFFICIENTE	0	0,0%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	53	100,0%

Elaborazione **quesito 3.3**: Esprimi il tuo giudizio sul grado di approfondimento dei programmi

GIUDIZIO	N.	%
OTTIMO	25	47,0%
BUONO	25	47,0%
DISCRETO	3	6,0%
SUFFICIENTE	0	0,0%
INSUFFICIENTE	0	0,0%
Totale	53	100,0%

Elaborazione **quesito 6**: Consigliaresti questo corso ad un collega?

SI	53	100,0%
NO	0	0,0%
Totale	53	100,0%

Elaborazione **quesito 4**: Indica i PUNTI DI FORZA

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- Qualità del docente
- concreto
- approccio pratico e operativo
- frequenza degli aggiornamenti, competenza docente
- praticità
- le slide molto aggiornate e visibili a colori
- molti esempi, casi pratici
- ottima preparazione docente e chiarezza espositiva
- taglio pratico degli argomenti utili per l'attività sul campo oltre all'approfondimento dei temi trattati
- docente eccezionale
- taglio pratico con esempi
- tematiche attuali e con cui la polizia locale si raffronta tutti i giorni
- esempi ottimi, approfondimenti interessanti
- esempi pratici citati, capacità di comunicare i concetti da parte del docente
- professionalità, esperienza e capacità comunicative del docente
- esempi pratici e attuativi, struttura adeguata
- sintesi problematiche più frequenti
- esempi pratici
- aderenza alle tematiche sia dei contenuti, che relativamente agli esempi
- la professionalità e disponibilità del docente
- docente molto preparato
- preparazione e capacità didattica del docente
- competenza e preparazione professionale del docente
- competenza e chiarezza docente
- l'esperienza personale del relatore
- preparazione del docente e chiarezza dei materiali didattici
- istruttore molto competente che tratta direttamente la materia sul campo di lavoro
-

↑ ↑ ↑ ↑ **PUNTI DI FORZA** ↑ ↑ ↑ ↑

- buona predisposizione di dispense riassuntive di facile lettura/consultazione
- docente qualificato con illustrazioni pratiche
- chiarezza didattica del docente; evidenziazione aspetti critici della materia e possibili soluzioni interpretative
- docente e materiale didattico
- enunciazione di casi pratici e possibilità di risoluzione degli stessi
- la preparazione e l'esperienza pratica del docente
- la preparazione del docente e il fatto che sia un docente che si cala nella realtà, con esempi e soluzioni pratiche concrete
- materiale consegnato ed esempi pratici
- trattato con esempi pratici, sarebbe interessante fare anche uscite pratiche
- la preparazione e professionalità del docente
- competenza del docente
- ottima competenza del relatore con ottime capacità di spiegazione.

Elaborazione **quesito 5**: Indica i PUNTI DI DEBOLEZZA

↓ ↓ ↓ ↓ **PUNTI DI DEBOLEZZA** ↓ ↓ ↓ ↓

- Tempo limitato
- sarebbero auspicabili eventuali attività di pratica operativa programmate assieme al personale docente o ad altro personale con esperienza operativa
- difficoltà di specializzazione settoriale della polizia locale in virtù delle molteplici competenze
- concentrazione degli argomenti trattati in poco tempo
- poche ore a disposizione
- mancanza di esempi visibili in siti

↓ ↓ ↓ ↓ **PUNTI DI DEBOLEZZA** ↓ ↓ ↓ ↓

- poche ore a disposizione a fronte della complessità della materia
- durata temporale limitata per un necessario approfondimento normativo
- tante nozioni in poco tempo
- non punti di debolezza ma serve una professionalità specifica fatta da una branca speciale delle forze in campo. Non è possibile fare tutto da tutto il personale
- poche ore di lezione
- segmentazione del corso introduttivo da quelli specialistici con dimostrazioni pratiche
- troppe notizie in poco tempo
- materia troppo complicata, impossibile capire tutto senza basi più approfondite
- la materia è troppo complessa per essere trattata in 2 sole lezioni, si consiglia un corso/periodo di formazione più lungo con lezioni teoriche e pratiche o con corsi intensivi
- aggiungere casi pratici
- la breve durata
- troppo breve per poter affrontare esaurientemente una materia tanto complessa
- necessiterebbe di più tempo

REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA

Direzione centrale autonomie locali e coordinamento delle riforme

SERVIZIO AFFARI ISTITUZIONALI E LOCALI, POLIZIA LOCALE E SICUREZZA

SCUOLA PER LA POLIZIA LOCALE DEL FRIULI VENEZIA GIULIA

Direttore dott. Gianfranco Spagnul

Report elaborato da:

dott.ssa Giuliana Marchi

P.O. Formazione polizia locale

e-mail giuliana.marchi@regione.fvg.it

sito internet http://autonomielocali.regione.fvg.it/aall/opencms/AALL/Polizia_Locale_e_sicurezza/Formazione/